



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO Y DISEÑO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		048	Educación Media Profesional		
PLAN		2004	2004		
ORIENTACIÓN		141	Capilar		
MODALIDAD					
AÑO					
TRAYECTO					
SEMESTRE/ MÓDULO					
ÁREA DE ASIGNATURA		352	Higiene		
ASIGNATURA		1820	Higiene		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales:	Horas semanales:	Cantidad de semanas:	
Fecha de Presentación:	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha __/__/__

OBJETIVOS

UNIDADES DE APRENDIZAJE

La Salud se percibe pues, no como el objetivo, sino como la fuente de riqueza de la vida cotidiana. Se trata por tanto de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales así como las aptitudes físicas.
El concepto de salud como bienestar trasciende la idea de formas de vida sanas, la promoción de la salud no concierne exclusivamente al sector sanitario (Carta de Ottawa, 1986)

Nombre de la unidad:	
Logros de Aprendizaje	Contenidos
Explicitar el/los logro/s de aprendizaje que se promueven en dicha unidad. Se redacta en función de los estudiantes por lo que el verbo debe estar en la tercera persona del singular del modo indicativo. Ejemplos: Comprende, reconoce, relaciona, identifica, explica, entre otros.	Detallar los contenidos que se jerarquizan para el desarrollo de dichos logros de aprendizaje.

Nombre de la unidad:	
Logros de Aprendizaje	Contenidos
	Concepto de salud. Carta de Ottawa. Concepto de higiene. Higiene individual, colectiva, social. Asepsia, Antisepsia, Desinfección, Esterilización.

Nombre de la unidad:	
Logros de Aprendizaje	Contenidos
	Célula Tejidos Piel estructura y función. Pelo estructura normal Cuero cabelludo normal Uñas Sistema circulatorio. Sistema osteomusculoarticular

Nombre de la unidad:	
Logros de Aprendizaje	Contenidos
	Concepto de lesión Inmunizaciones Prevención de Riesgos Laborales Concepto de riesgo y peligro Ergonomía \ Posturas \ Manipulación manual de peso. \ Movimientos repetitivos Clase práctica ejercicios Inmunizaciones Primeros auxilios primera parte Botiquín

PROPUESTA METODOLÓGICA

Mencionar las estrategias didácticas metodológicas sugeridas para el trabajo de enseñanza y aprendizaje. Pueden incluir diferentes actividades, recursos, y posibles escenarios de aprendizaje para su desarrollo. A su vez, se pueden incorporar orientaciones con respecto a la organización del tiempo de las diferentes unidades de aprendizaje.

EVALUACIÓN

Sugerir diferentes modalidades de evaluación durante el proceso de enseñanza y aprendizaje considerando distintos soportes o lenguajes.

La evaluación será continua y formativa, de manera que permita la reorientación y/o progresión del proceso educativo.

En todos los casos deberá ajustarse al Reglamento vigente.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL DOCENTE Y ESTUDIANTE

Carta de Ottawa, 1986.