



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular

ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN			
Tipo de Curso	050	Curso Técnico Terciario			
Plan	2017	2017			
Orientación	23A	Conservación y Gestión en Áreas Naturales			
Modalidad	Presencial				
	Semipresencial				
Perfil de Ingreso	Egresados de Bachillerato en cualquiera de sus modalidades y orientaciones.				
Duración	Horas totales:	Horas semanales:		Semanas	
	1984	25 – 28		16 semanas por semestre	
Perfil de Egreso	El egresado: Realizar la planificación y ejecución de la protección y vigilancia del área, incluyendo planes de prevención y contingencia. Realizar actividades de campo requeridas para la gestión de sitio del área natural. Apoyar procesos de elaboración, implementación y actualización de los planes de manejo de Áreas Naturales en base a herramientas modernas para la planificación para la conservación. Apoyar el desarrollo y ejecución del plan de uso público y turístico del área, realizando actividades de educación ambiental, entre otras. Realizar actividades de monitoreo, colecta y procesamiento de datos; así como colabora en procesos de investigación. Identificar problemas medioambientales desde un enfoque sistémico y responsable. Promover el desarrollo sustentable y local. Comprender las estructuras, características y tendencias de los sectores productivos y sus impactos. Manejar tecnología de la información y herramientas digitales aplicadas a lo ambiental, funcionalidades de actualización, consulta de información georeferenciada relacionada con áreas naturales y temas ambientales en general. Promover y gestionar la participación y el intercambio en el trabajo socioambiental. Diseñar, planificar y gestionar proyectos				
Créditos Educativos y Certificación	Créditos educativos	175			
	Título	Técnico en Conservación y Gestión en Áreas Naturales			
Fecha de presentación: 08/06/2020	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha

ANTECEDENTES

Los Recursos Naturales del Uruguay, al igual que en la región y el mundo, han sido sometidos a presiones de uso en forma creciente. En las últimas décadas se ha ido tomando conciencia de la importancia que la conservación de los recursos naturales, la biodiversidad y los servicios ecosistémicos tienen para el desarrollo sustentable del país.

La preocupación por el deterioro de los ecosistemas y la pérdida de biodiversidad, sumada a los efectos del cambio climático llevaron a la declaración en ONU, al 2010 como el año de la Biodiversidad y al decenio 2011-2020 como la Década de la Biodiversidad. Este debate se sumó a otros, como el que vincula combate a la pobreza y la necesidad de construir una gobernanza ambiental con justicia social, con el desarrollo sustentable mostrando un vínculo claro entre los tres aspectos del desarrollo.

En nuestro país la aprobación de la Ley 17.283 (o Ley de Protección del Ambiente) a través de los artículos N° 7 inciso g y N° 22 (Diversidad Biológica) destaca de interés general la conservación y el uso sostenible de la Diversidad Biológica, como parte fundamental de la política nacional ambiental, y a los efectos de la instrumentación y aplicación del Convenio sobre Diversidad Biológica (1992), aprobado por la Ley 16.408, del 27 de agosto de 1993.

En febrero del año 2000 se crea el Sistema Nacional de Áreas Protegidas a través de la Ley N° 17.234. En el Artículo 21 de la citada ley y sus modificaciones en el artículo N° 364 de la Ley N° 17.930/05, se crea el Cuerpo Nacional de Guardaparques. Para el cumplimiento de los fines previstos en dichas normativas el cuerpo de Guardaparques será integrado por personas habilitadas expresamente por el MVOTMA.

En tanto el MVOTMA - DINAMA entiende que para asegurar la sostenibilidad del Sistema Nacional de Áreas Protegidas a largo plazo, se requiere de la disponibilidad de capital humano formado para actuar como Guardaparques y técnicos en las Áreas Naturales Protegidas que lo constituyen, y a la vez que necesitó instrumentar mecanismos que puedan reconocer los saberes de los actuales Guardaparques en funciones. Con estos cometidos, CETP-UTU y MVOTMA firman un acuerdo específico en 2012 amparado en el convenio marco de cooperación técnica entre ambas instituciones con fecha 15 de febrero de 2000.

Como antecedentes del trabajo conjunto en el año 2006 se aprueba la oferta de Educación Media Profesional en “Conservación de Recursos Naturales” diseñado por técnicos de la DINAMA, CETP-UTU y la Asociación de Guardaparques. Este esfuerzo

generó la antesala de otras propuestas que cristalizaron el convenio conjunto incluyendo: el diseño y ejecución del Bachillerato Profesional para guardaparques (aprobado en el 2011, implementado 2012), la Acreditación de Saberes para Guardaparques y el diseño del plan original de la presente Tecnicatura aprobada por resolución 2894/13 el 20 de noviembre de 2013.

En la implementación de este Curso Técnico Terciario, desde sus inicios hasta el año 2017, se acumuló experiencia, que fue tomada para la presente reformulación. El grupo que participó en ello, estuvo integrado por Ing. Ag. Aroma Ramos y el Insp. Andrés Moré en representación de Ing. Agr. Susana Lerena, por el Programa Educación para el Agro, Lic. Viviana Uri de diseño curricular, en representación de Prof. Virginia Verderese por el Programa Planeamiento Educativo, Lic. Andrea Troncoso por la Dirección Nacional de Medio Ambiente- Sistema Nacional de Áreas Protegidas (DINAMA-SNAP) y Sr. Daniel Erman y Ramiro Pereira, por Asociación de Guardaparques, Dra. Silvana Masciadri y Lic. Ignacio Berro como integrantes del cuerpo docente, Dra. Vet. Alejandra Pons y Prof. A/C Ana María Antelo en representación de Prof. A/C Gabriela Castro por Programa de Educación Terciaria.

Se establecieron modificaciones al Plan, necesarias para mejorar la implementación del Curso Técnico Terciario.

Los dos grandes cambios que la reformulación propone, son el pasaje de cinco asignaturas a modalidad de seminarios, y la incorporación en el plan de un diseño de prácticas integradas, sugeridas someramente en los programas del plan original.

Una de las grandes dificultades encontradas en la implementación de la tecnicatura y que llevó constantemente (en ambas modalidades: presencial y semipresencial) a una desorganización de horarios y extensiones de semestres, está en la implementación de las asignaturas Habilidades y Destrezas (I, II, III, IV). Dichas asignaturas, en las que hay acuerdo de todas las partes en que deben ser desarrolladas en forma presencial sea cual sea la modalidad de implementación de la tecnicatura (presencial/semipresencial), requieren de flexibilidad en la acumulación o separación de clases de acuerdo a la disponibilidad de los recursos (piscina, caballos, herramientas y maquinaria, etc).

El formato de tres horas semanales indicadas en el esquema curricular no contempla esa realidad que implica transporte y traslado para docentes y estudiantes y no puede concretarse cinco o diez minutos después de la asignatura anterior en el horario ni permite regresar a otra asignatura cinco o diez minutos después de finalizada.

Se resolvió a partir de lo expresado que las asignaturas Habilidades y Destrezas (I,II,III y IV) así como la asignatura Mecánica Ligera, pasaran a tener la modalidad de Seminarios. Dichas horas serán trabajadas en acumulaciones horarias a determinar según disponibilidad de los recursos, y en las prácticas integradas con otras asignaturas determinadas en el plan.

Parte de los aprendizajes de cada una de dichas asignaturas, al igual que sucede con Mecánica Ligera, son más ricos, si se desarrollan en una actividad integrada con otra asignatura que trabaja por ejemplo el manejo de sitios (Taller I). Por ello se buscó flexibilizar la propuesta horaria, de modo que en determinadas instancias se desarrollaran clases extensas e intensivas y en otros casos se trabajara en prácticas integradas. Se vio la necesidad de que las horas de la asignatura Mecánica Ligera se trabajaran en forma integrada con Taller I de modo que la preparación y uso de la herramienta se conecte con las dificultades reales con las que se encuentra el técnico al trabajar en el sitio. Se avanzó en la definición de las prácticas que deben ser realizadas, especialmente aquellas integradas entre dos o más asignaturas, para superar de ese modo uno de los principales problemas de implementación de la carrera, con guías claras acerca de lo que el plan define. La definición de las prácticas integradas, se refleja en el cálculo de los créditos de la carrera, por lo cual fue fundamental la explicitación escrita en el plan de cuántas prácticas y de qué asignaturas se harán integrada y cuáles en forma individual.

FUNDAMENTACIÓN

Las ciencias ambientales constituyen un campo interdisciplinario que recibe diversos aportes de distintas disciplinas. Durante la última mitad del siglo XX la temática ambiental ha ido ocupando un rol importante en las agendas políticas de los países de la región. Las problemáticas centrales que se buscan solucionar, se relacionan con el uso de los medios naturales sobre una lógica de sustentabilidad, que eviten el agotamiento de los mismos y su afectación a aspectos de supervivencia de nuestra especie.

En nuestro país a partir de 1990 se han ido sancionando normativas que regulan la actividad industrial y social, en relación a los recaudos sobre el uso y cuidado de aspectos medioambientales. En este sentido encontramos: las preocupaciones presentes en el artículo N° 47 de nuestra constitución, ley N° 16.112/90 “créase el ministerio de vivienda, ordenamiento territorial y medio ambiente y fija sus competencias”, Ley N°

16.466/94 “*medio ambiente declarase de interés general, la protección del mismo, contra cualquier tipo de depredación, destrucción o contaminación*”, Ley N° 17.283/00 “*declarase de interés general, de conformidad con lo establecido en el artículo N° 47 de la Constitución de la República, que refiere a la protección del medio ambiente*”, Ley N° 17.234 “*declarase de interés general la creación y gestión de un sistema nacional de áreas naturales protegidas, como instrumento de aplicación de las políticas y planes nacionales de protección ambiental*”. Acompañado al desarrollo de estas normativas nuestro país se ha adscrito a los convenios internacionales de CBD de naciones unidas en relación a la conservación de la biodiversidad, mejorar su utilización sostenible y garantizar la distribución equitativa de los beneficios derivados de la explotación de los recursos genéticos.

El mercado laboral vinculado a la conservación en Uruguay, demanda actualmente trabajadores con educación especializada y/o saberes técnicos como ya fue fundamentado en el plan aprobado por Res. 2894/13 del C.E.T.P.

Esta tendencia de demanda de trabajadores calificados en el área, genera un escenario tendiente al desarrollo de formaciones para la conservación atento a las políticas públicas desarrolladas en el tema.

POBLACIÓN OBJETIVO (perfil de ingreso)

Egresados de la Educación Media Superior de sus diferentes orientaciones.

OBJETIVOS DEL PLAN

Formar profesionales capacitados para responder las demandas en el área de conservación y gestión de áreas naturales. Se busca fortalecer las posibilidades de continuidad educativa para los estudiantes del Bachillerato Profesional en Guardaparque y otros bachilleratos, posibilitando el acceso a la educación Técnico Terciaria y la continuidad y movilidad estudiantil inter-institucional.

MARCO CURRICULAR

Horas prácticas semestrales individuales: Las horas prácticas semestrales individuales refieren a las actividades prácticas que cada asignatura debe desarrollar según lo indicado en el programa respectivo y sin compartir tiempo y espacio con otras asignaturas, en total, a lo largo del semestre. Se desarrollarán en forma presencial o en el caso de que la práctica y el número de estudiantes lo posibiliten en web conference para el caso de la modalidad semipresencial.

Horas prácticas semestrales integradas: Las horas prácticas semestrales integradas, refieren a las actividades prácticas que cada asignatura debe desarrollar compartiendo tiempo y espacio con otras asignaturas según lo indicado en el programa respectivo y en el plan de prácticas integradas explicitado en este documento, en total, a lo largo del semestre.

Electivas: El cursado de las asignaturas electivas no es requisito para el egreso y titulación.

El listado de las asignaturas electivas que se presentan no es restrictivo y puede incorporar otras que amplíen la formación del estudiante: Informática aplicada, Inglés Técnico Profundización, Portugués Técnico Profundización, Biodiversidad del Uruguay, Ecología Social.

5.1 Modalidad Presencial

Semestre I

Asignatura	Horas semanales	Horas semestrales 45	Horas semestrales 60	Horas (45) Prácticas semestrales individuales	Horas (45) prácticas integradas (*)	Horas (45) prácticas semestrales totales	Horas propias sin prácticas (45':Componente fundamentos y tecnológico)	Créditos (**)
Conservación y Planificación I	5	80	60	14	Una práctica de 6 hs	20	60	8
Desarrollo y Sustentabilidad I	4	64	48	16	---	16	48	6
Ecología y Biodiversidad	3	48	36	6	Dos prácticas: 6 hs c/una	18	30	4
Inglés técnico	5	80	60	-----	---	---	80	8
Taller I	7	112	84	30	Dos prácticas una de 48 hs y otra de 6 hs	84	28	9
Monitoreo Ambiental	3	48	36	12	Una práctica de 6 hs	18	30	4
Seminario I Mecánica ligera		48	36	-----	Una práctica de 48 hs	48	---	4
Seminario II: Natación		48	36	48	---	48	---	4
TOTALES				126	126	252	276	47

(*) Ver enfoque metodológico páginas cuadros de prácticas integradas.

(**) El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente.

Semestre II

Asignatura	Horas semanales	Horas semestrales 45	Horas semestrales 60	Horas (45) Prácticas semestrales individuales	Horas (45) prácticas integradas (*)	Horas (45) prácticas semestrales totales	Horas propias sin prácticas (45'; Componente fundamentos y tecnológico)	Créditos (**)
Recursos Naturales y Biogeografía	5	80	60	30	---	30	50	7
Ecoturismo y Uso Público	3	48	36	---	Dos práctica: una de 6 hs y otra de 5 hs	11	37	5
Sistema Productivos y Conservación	5	80	60	---	Tres prácticas: una de 12 hs, otra de 12 hs y otra de 6 hs c/una	30	50	5
Desarrollo y Sustentabilidad II	5	80	60	---	Cuatro prácticas: una de 12, otra de 12, otra de 6 y otra de 5.	35	45	8
Taller II	6	96	72	40	Cuatro prácticas: una de 6 hs, otra de 9hs, otra de 12 hs y otra de 5.	72	24	5
Educación Ambiental	4	64	48	---	Cuatro prácticas: una de 6 hs, otra de 9hs, otra de 12 hs y otra de 5.	32	32	6
Seminario III: Equitación		48	36	48	---	48	---	4
TOTALES				118	140	258	238	40

(*) Ver enfoque metodológico páginas cuadros de prácticas integradas.

(**) El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente.

Semestre III

Asignatura	Horas semanales	Horas semestrales 45	Horas semestrales 60	Horas (45) Prácticas semestrales individuales	Horas (45) prácticas integradas (*)	Horas (45) prácticas semestrales totales	Horas propias sin prácticas (45':Componente fundamentos y tecnológico)	Créditos (**)
Conservación del Patrimonio Cultural I	2	32	24	---	---	---	32	3
Legislación Ambiental I	2	32	24	---	---	---	32	3
Desarrollo y Sustentabilidad III	5	80	60	8	Una práctica de 32 hs.	40	40	7
Metodologías de Gestión de Proyectos I	4	64	48	12	---	12	52	6
Conservación y Planificación II	5	80	60	8	Una práctica de 32 hs.	40	40	7
Taller III	5	80	60	28	Una práctica de 32 hs.	60	20	6
Portugués Técnico	5	80	60	---	---	---	80	8
Seminario IV: Navegación		48	36	48	---	48	---	4
				104	96	200	296	44

(*) Ver enfoque metodológico páginas cuadros de prácticas integradas.

(**) El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente.

Semestre IV

Asignatura	Horas semanales	Horas semestrales 45	Horas semestrales 60	Horas (45) Prácticas semestrales individuales	Horas (45) prácticas integradas (*)	Horas (45) prácticas semestrales totales	Horas propias sin prácticas (45'; Componente fundamentos y tecnológico)	Créditos (**)
Conservación del Patrimonio Cultural II	2	32	24	---	---	---	32	3
Legislación Ambiental II	2	32	24	---	---	---	32	3
Emprendedurismo	5	80	60	---	---	--	80	8
Metodologías de Gestión de Proyectos II	4	64	48	12	---	12	52	7
Comunicación	4	64	48	---	---	---	64	6
Conservación y Planificación III	4	64	48	16	---	16	48	6
Taller IV	5	80	60	60	---	60	20	7
Seminario V: Rescatismo		48	36	48	---	48	---	4
				136	--	136	328	44

(*) Ver enfoque metodológico páginas cuadros de prácticas integradas.

(**) El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente.

5.2 Modalidad semipresencial

Semestre I

Asignatura	Horas semanales	Horas semestrales 45	Horas semestrales 60	Horas (45) Prácticas presenciales semestrales individuales	Horas (45) prácticas presenciales integradas (*)	Horas (45) prácticas presenciales semestrales totales	Horas a distancia (45':Componente fundamentos y tecnológico)	Créditos (**)
Conservación y Planificación I	5	80	60	14	Una práctica de 6 hs	20	60	8
Desarrollo y Sustentabilidad I	4	64	48	16	---	16	48	6
Ecología y Biodiversidad	3	48	36	6	Dos prácticas: 6 hs c/una	18	30	4
Inglés técnico	5	80	60	-----	---	---	80	8
Taller I	7	112	84	30	Dos prácticas una de 48 hs y otra de 6 hs	84	28	9
Monitoreo Ambiental	3	48	36	12	Una práctica de 6 hs	18	30	4
Seminario I Mecánica ligera		48	36	-----	Una práctica de 48 hs	48	---	4
Seminario II: Natación		48	36	48	---	48	---	4
TOTALES				126	126	252	276	47

(*) Ver enfoque metodológico páginas cuadros de prácticas integradas.

(**) El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente.

Semestre II

Asignatura	Horas semanales	Horas semestrales 45	Horas semestrales 60	Horas (45) Prácticas presenciales semestrales individuales	Horas (45) prácticas presenciales integradas (*)	Horas (45) prácticas presenciales semestrales totales	Horas a distancia (45':Componente fundamentos y tecnológico)	Créditos (**)
Recursos Naturales y Biogeografía	5	80	60	30	---	30	50	7
Ecoturismo y Uso Público	3	48	36	---	Dos práctica: una de 6 hs y otra de 5 hs	11	37	5
Sistema Productivos y Conservación	5	80	60	---	Tres prácticas: una de 12 hs, otra de 12 hs y otra de 6 hs c/una	30	50	5
Desarrollo y Sustentabilidad II	5	80	60	---	Cuatro prácticas: una de 12, otra de 12, otra de 6 y otra de 5.	35	45	8
Taller II	6	96	72	40	Cuatro prácticas: una de 6 hs, otra de 9hs, otra de 12 hs y otra de 5.	72	24	5
Educación Ambiental	4	64	48	---	Cuatro prácticas: una de 6 hs, otra de 9hs, otra de 12 hs y otra de 5.	32	32	6
Seminario III: Equitación		48	36	48	---	48	---	4
TOTALES				118	140	258	238	40

(*) Ver enfoque metodológico páginas cuadros de prácticas integradas.

(**) El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente.

Semestre III

Asignatura	Horas semanales	Horas semestrales 45	Horas semestrales 60	Horas (45) Prácticas presenciales semestrales individuales	Horas (45) prácticas presenciales integradas (*)	Horas (45) prácticas presenciales semestrales totales	Horas a distancia (45':Componente fundamentos y tecnológico)	Créditos (**)
Conservación del Patrimonio Cultural I	2	32	24	---	---	---	32	3
Legislación Ambiental I	2	32	24	---	---	---	32	3
Desarrollo y Sustentabilidad III	5	80	60	8	Una práctica de 32 hs.	40	40	7
Metodologías de Gestión de Proyectos I	4	64	48	12	---	12	52	6
Conservación y Planificación II	5	80	60	8	Una práctica de 32 hs.	40	40	7
Taller III	5	80	60	28	Una práctica de 32 hs.	60	20	6
Portugués Técnico	5	80	60	---	---	---	80	8
Seminario IV: Navegación		48	36	48	---	48	---	4
				104	96	200	296	44

(*) Ver enfoque metodológico páginas cuadros de prácticas integradas.

(**) El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente

Semestre IV

Asignatura	Horas semanales	Horas semestrales 45	Horas semestrales 60	Horas (45) Prácticas presenciales semestrales individuales	Horas (45) prácticas presenciales integradas (*)	Horas (45) prácticas presenciales semestrales totales	Horas a distancia (45':Componente fundamentos y tecnológico)	Créditos (**)
Conservación del Patrimonio Cultural II	2	32	24	---	---	---	32	3
Legislación Ambiental II	2	32	24	---	---	---	32	3
Emprendedurismo	5	80	60	---	---	---	80	8
Metodologías de Gestión de Proyectos II	4	64	48	12	---	12	52	7
Comunicación	4	64	48	---	---	---	64	6
Conservación y Planificación III	4	64	48	16	---	16	48	6
Taller IV	5	80	60	60	---	60	20	7
Seminario V: Rescatismo		48	36	48	---	48	---	4
				136	--	136	328	44

(*) Ver enfoque metodológico cuadros de prácticas integradas.

(**) El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente.

JUSTIFICACIÓN de ASIGNATURAS

Primer semestre:

Conservación y planificación I

Historia de la conservación. Patrimonio natural y cultural. Legislación aplicada a la conservación. Historia de las áreas naturales. Áreas protegidas como herramienta para la conservación. Instituciones involucradas en la conservación de patrimonio natural y cultural. Evolución de los conceptos de sistemas de áreas protegidas, conservación en ambientes productivos, integración del paisaje. Utilización del SIG para el diseño y planificación, control y monitoreo de áreas protegidas.

Desarrollo y sustentabilidad I

Naturaleza y estrategias de desarrollo. Concepto de sustentabilidad, historia del desarrollo sostenible, diferentes concepciones y modelos de desarrollo. Geopolítica. Desarrollo local y desarrollo a escala humana. Dimensión económica, capital natural y patrimonio natural. Dimensión social, política. Características sociales y económicas de la ruralidad del Uruguay. Valores y ética ambiental.

Ecología y biodiversidad

Conceptos generales en botánica y zoología; ecología (de organismos a ecosistemas). Especies nativas identificación y valoración, reconocimiento de especies prioritarias para la conservación estado de conservación y monitoreo. Amenazas a la biodiversidad.

Inglés técnico

Inglés técnico aplicado al ámbito de la conservación. Lectura de documentos técnicos del área. Comunicación con visitantes. Manejo de terminología de software de aplicación a la conservación, en inglés.

Taller I

Involucra instancia práctica de control y vigilancia. Prevención y actuación en casos de emergencias naturales (prevención, presupresión y control de incendios). Diseño, confección y mantenimiento de infraestructuras.

Monitoreo Ambiental

El monitoreo o seguimiento ambiental es una herramienta indispensable en el alcance de los objetivos de la sustentabilidad. La información proveniente de un sistema de monitoreo cumple un papel fundamental en el proceso de toma de decisiones y planificación. Se plantea así que el estudiante maneje diferentes tipos de monitoreo con respecto a cuatro matrices ambientales: agua, aire, suelo y biota. Parámetros químicos, físicos y biológicos. Estimación de erosión de suelos. Bioindicadores. Análisis y uso de los datos obtenidos a partir de las actividades prácticas de monitoreo realizadas.

Seminario I: Mecánica ligera.

Mantenimiento y reparación básica de motores (motor de dos y cuatro tiempos) Manejo seguro y mantenimiento de equipos y herramientas. Entrenamiento específico para desarrollar destrezas necesarias para las funciones técnicas esperadas.

Seminario II: Natación.

Entrenamiento específico para desarrollar destrezas necesarias para las funciones técnicas esperadas. En el seminario II el énfasis será puesto en la práctica de Natación.

Segundo semestre:

Recursos Naturales y biogeografía. Definición de biogeografía, historia de la biogeografía, tectónica y biogeografía. Factores abióticos que afectan los patrones de distribución de la flora y fauna. Distribución, dispersión, endemismos. Principales Unidades biogeográficas: continentales y marino costeras. Teorías de biogeografía y relacionadas (islas, regla de Bergmann). Manejo de SIG

Ecoturismo y uso público. Regulaciones y directrices de uso público y turismo en Áreas Naturales, senderismo e interpretación ambiental, Centros de Visitantes.

7g

Sistemas productivos y conservación Sistemas productivos en los principales rubros principales del país y la región y su impacto sobre el ambiente. Formas de producción y conservación con enfoque de cuencas. Importancia del pastizal para la conservación y la producción. Buenas prácticas. Alternativas productivas. Enfoque agroecológico. Tecnologías apropiadas y ejemplos en áreas protegidas y proyectos de conservación y producción.

Desarrollo y sustentabilidad II. Profundización en el análisis de modelos de desarrollo y de los diferentes sistemas productivos, abordando dimensiones económica, social, ecológica y política a escala territorial, regional, de cuenca o de área protegida de producción, cruzando dimensiones económica, social, ecológica, y política. Impacto de los sistemas productivos en el ambiente

Taller II. Práctica de uso público y turismo, y educación ambiental. Diseño, confección y mantenimiento de infraestructuras

Educación ambiental. Marco conceptual y corrientes de Educación Ambiental. Diseño y ejecución de programas de Educación Ambiental. Senderismo e interpretación ambiental, estrategias de extensión y participación comunitaria.

Seminario III: Equitación. Entrenamiento específico para desarrollar destrezas necesarias para las funciones técnicas esperadas. En el seminario III el énfasis será puesto en la práctica de Equitación.

Tercer semestre.

Conservación del patrimonio cultural I. Introducción a la investigación y conservación del Patrimonio Cultural.

Legislación ambiental I

Marco legal relacionado al ambiente y la conservación (agua, suelo, minería, forestación, etc.) Cuerpo nacional de guardaparques.

Desarrollo y sustentabilidad III. Análisis de sistemas de producción en zonas específicas. Enfoque local, analizando modelo de gobernanza, actores específicos, servicios ecosistémicos, monitoreo.

Metodología de Gestión de Proyectos I Pautas para la elaboración de proyecto final. Metodología. Elección de tema, presentación de avances. Se evalúa con la presentación de pre proyecto.

Conservación y Planificación II Planificación para la conservación a diferentes escalas (planificación a nivel de sistema, de sitio, plan operativo anual y plan de trabajo). Herramientas de planificación para la conservación. Planes de control y vigilancia. Uso de software aplicado a la conservación.

Portugués técnico. Portugués técnico aplicado al ámbito de la conservación. Lectura de documentos técnicos del área. Comunicación con visitantes.

Taller III. Ecología social. Gobernanza y participación. Ámbitos de participación vinculados a la conservación. Conceptualización, principios y modelos de gobernanza. Herramientas para el análisis y mapeo de actores.

Seminario IV: Navegación Entrenamiento específico para desarrollar destrezas necesarias para las funciones técnicas esperadas. Actividades acuáticas (navegación, etc.) y prácticas de travesías terrestres.

Cuarto semestre:

Conservación del patrimonio cultural II. Abordajes disciplinares en antropología, arqueología, geología y paleontología. Sitios y estrategias de conservación.

Legislación ambiental II

Instituciones con competencias en lo ambiental, puntos de conflicto y de alianzas. Normativa aplicada al ámbito laboral.

Comunicación: Habilidades para la comunicación y relacionamiento interpersonal con diferentes niveles, en forma verbal, escrita y formatos inclusivos. Presentaciones con soporte informático con audiencias diferentes. Manejo de grupos. Atención al público

Emprendedurismo.

Metodología para el desarrollo de proyectos, marco lógico, confección de presupuestos. Búsqueda de fuentes de financiamiento. Alianzas estratégicas, coordinación interinstitucional. Gestión de proyectos, gestión de recursos: administrativos, financieros, recursos humanos. Desarrollo de habilidades emprendedoras: iniciativa, pro-actividad, comunicación, cumplimiento, perseverancia, trabajo en equipo. Asociativismo. Cooperativismo.

Metodología de gestión de proyectos II Elaboración y seguimiento de un trabajo final. Aspectos metodológicos para la realización del trabajo, con vinculación a un proyecto real, no teórico, implementable y viable, y gestionado en estrecha coordinación con las asignaturas del cuarto semestre. Se aprueba la asignatura con la presentación y defensa del trabajo final.

Conservación y Planificación III

Elaboración de planes de contingencia, emergencia y seguridad de áreas naturales. Elaboración de planes de control y vigilancia.

Aplicación de la normativa para el ejercicio de la autoridad en un área protegida del SNAP. Elaboración de documentación de carácter oficial (actas, denuncias, etc).

Taller IV

Ecología social. Abordaje de conflictos y estudio de casos. Análisis de gobernanza a través del abordaje, relevamiento de datos, análisis de datos y recomendaciones para casos reales. Generar habilidades y destrezas para abordar conflictos, ejercer la ciudadanía y participar, así como promover la participación de otros. Negociación y manejo de conflictos como herramientas. Ámbitos participativos previstos en la Legislación.

Seminario V: Rescatismo

Entrenamiento específico para desarrollar destrezas necesarias para las funciones técnicas esperadas. Socorros. Asegurar la escena. Maniobras de rescate y traslado en sitios agrestes. Maniobras de acceso a sitios difíciles.

ENFOQUE METODOLÓGICO.

La metodología para el desarrollo de la oferta en una visión general atenderá aspectos vinculados al hacer desde la concepción de un campo complejo con la necesaria intervención interdisciplinaria. Para esto el plan se estructura desde tres componentes: componente de fundamentos, componente técnico tecnológico, y componente integrado.

En relación al componente integrado tendrá una presencia de trabajo más del orden teórico conceptual que permita a los estudiantes acercarse a una concepción científica de la actividad a realizar.

En relación al componente técnico tecnológico, se centrará en contenidos relacionados a las formas de hacer, integrando los avances en la materia para el monitoreo ambiental, y el desarrollo de estrategias vinculadas al lugar donde cumple la función. Por este motivo la metodología se centrará más en trabajos prácticos. Esto busca generar experiencias para potenciar un sujeto que actúe desde una visión instrumental técnico tecnológico al enfrentar las tareas y problemáticas de su campo. En relación al área integrada se trabajará desde un enfoque multidisciplinario e integrado de los conocimientos teóricos, técnicos y tecnológicos. Las herramientas a utilizar atenderán el análisis y resolución de problemas, que fortalezca el ejercicio de integrar los conocimientos frente a las tensiones de su tarea, buscando nuevas respuestas a nuevas interpretaciones de las problemáticas.

Las asignaturas fundamentales están concentradas en el primer semestre básicamente, estando presente también en el semestre 2 y 3. Las mismas constituyen la base epistemológica, conceptual que da marco a la tecnicatura. En base a las mismas se articulan las asignaturas técnicos tecnológicos y las integradas. Existen asignaturas que son correlativas, por ejemplo Desarrollo y sustentabilidad (fundamental) con el Taller de Desarrollo y sustentabilidad I y II (integrados). En la primera se propone el abordaje del

componente conceptual para luego arribar al aprendizaje a través de prácticas, ejercicios de aplicación incluyendo salidas didácticas, estudios de caso, espacios de reflexión y discusión.

1.1. Descripción de prácticas integradas por semestre.

Las prácticas integradas que se detallan, configuran un mínimo. En caso de que los docentes deseen integrar otras prácticas además de las prescriptas se deberán duplicar las horas, ya que a los efectos del estudiante estará recibiendo la mitad de horas de clase en dicha modalidad.

Por ejemplo, si se quisiera agregar para la realización de una determinada actividad planificada y consensuada, integrando una asignatura A y una asignatura B y dicha práctica durará 4 horas, eso equivaldrá a 2 horas de práctica individual de cada asignatura. La realización de prácticas integradas no prescriptas debe contar con la aprobación previa del referente de carrera y director escolar.

Se habilita a la actualización del destino, en el caso de las salidas de campo, siempre que se mantengan los objetivos y aprendizajes esperados en dicha práctica integrada.

Descripción de prácticas integradas semestre I

Asignaturas que realizan práctica integrada	Número de horas que se trabaja en forma integrada		Objetivos
- Taller I - Seminario I Mecánica Ligera	48 horas aula (/45)	36 horas reloj (/60)	Operar, mantener, reparar herramientas necesarias para el trabajo en áreas abiertas. Mecánica Ligera se trabajará en forma integrada con Taller I de modo que la preparación y uso de las herramientas se conecte con las dificultades reales con las que se encuentra el técnico al trabajar en el sitio.
- Taller I - Ecología y Biodiversidad - Conservación y Planificación I	6 horas aula (/45)	4,5 horas reloj (/60)	Manejar claves y guías para el reconocimiento de especies. Observar en campo los procesos y dinámicas de los ecosistemas.
- Monitoreo Ambiental - Ecología y Biodiversidad	6 horas aula (/45)	4,5 horas reloj (/60)	Experimentar en vínculo estrecho con el territorio, a partir de los conceptos trabajados en ambas asignaturas estrategias de muestreo de la biodiversidad.

Descripción de prácticas integradas semestre II

Asignaturas que realizan práctica integrada	Número de horas que se trabaja en forma integrada		Objetivos
- Desarrollo y Sustentabilidad II - Taller II - Educación Ambiental - Ecoturismo y Uso Público	5 horas aula (/45)	4 horas reloj (/60)	Salida de campo a Escuela Sustentable Jaureguiberry Esta visita guiada es una riquísima experiencia con potencialidades de desarrollo de actividad profesional y comunitaria. Dado que se encuentra cercana a la estación de CETP-UTU localizada sobre el A° Solís Grande (Maldonado), se puede vincular a otros proyectos de PET Arrayanes asociados a dicha localidad

			(Náutica inclusiva). Se encuentra cercana al área protegida bidepartamental Abrazo del Solís (Canelones y Montevideo), y es evidencia de cómo se pueden crear sitios de protección ambiental y desarrollo sostenible.
• Desarrollo y Sustentabilidad II • Sistemas Productivos y Conservación	6 horas aula (/45)	4,5 horas reloj (/60)	Taller: Estudio de casos Se presentan estudios de caso sobre la gestión territorial sostenible, la conservación de biodiversidad, los sistemas productivos y servicios ecosistémicos asociados. Se analizan los principales resultados en formato de taller utilizando diversas técnicas de taller y participación.
• Taller II • Educación Ambiental • Desarrollo y Sustentabilidad II • Sistemas Productivos y Conservación	12 horas aula (/45)	9 horas reloj (/60)	Salida de campo a en la Estación de investigación DINARA, Cabo Polonio, Rocha (Localidades: Área protegida Parque Cabo Polonio (Rocha) y CURE (Sede Rocha). La salida integra aspectos productivos y de desarrollo sostenible sobre temáticas de pesca y acuicultura, investigación, comunidad, proyectos participativos, y contacto con el contexto institucional público y académico. Se desarrolla con charlas, visitas guiadas, y actividades prácticas. Se podrán proyectar posibles trabajos integrados a otras Tecnicaturas de CETP – UTU como por ejemplo la Tecnicatura en Itinerarios Turísticos Sustentables. Se desarrolla con charlas, visitas

			guiadas y actividades prácticas.
• Desarrollo y Sustentabilidad II • Sistemas Productivos y Conservación	12 horas aula (/45)	9 horas reloj (/60)	Salida de campo a INIA Las Brujas, Canelones, Zona rural de producción convencional y agroecológica (Canelones) Conocimiento del territorio (donde se concentra el mayor número de explotaciones agropecuarias del país) y sus plantaciones, Conocimiento de proyectos y programas que se llevan adelante en el INIA Las Brujas, en búsqueda de sistemas de producción sostenible. Visita guiada en el área protegida incluida en el predio de INIA, adyacente al Área Protegida Humedales de Santa Lucía. Visita a predios de productores agroecológicos, donde se proyectan posibles trabajos integrados a otras Tecnicaturas de CETP UTU, como la Tecnicatura en Agricultura familiar, y se prevén prácticas de aprendizaje de tareas de campo asociadas a los sistemas de producción de alimentos.
• Taller II • Educación Ambiental • Ecoturismo y Uso Público	6 horas aula (/45)	4,5 horas reloj (/60)	Taller: Intervención ambiental, diseño de infraestructura para el turismo (sendero, pasarela, puente, mirador. etc.) Se trata de una práctica en terreno, donde se aplican los conceptos adquiridos en Ecoturismo y Uso Público para que la infraestructura diseñada, ofrezca experiencias positivas tanto

			para los visitantes como para los anfitriones. Los estudiantes evaluarán de forma sistémica y temprana el impacto de dicha infraestructura sobre los objetos de conservación del área y actuarán en consecuencia (Taller II). Desde el análisis previo de las tendencias mundiales en infraestructura (Educ. Amb) aportarán al diseño de la seleccionada.
• Taller II • Educación Ambiental	9 horas aula (/45)	7 horas reloj (/60)	Taller: Intervención ambiental, diseño y construcción de cartelería Una vez trabajados los conceptos relativos a los tipos de carteles y materiales existentes, aplicados a distintos contextos y finalidades (taller II), los estudiantes deberán intervenir educativamente en la realidad ambiental (Educ. Amb.), diseñando y construyendo cartelería para el sitio seleccionado. Una vez diseñados y antes de su construcción simularán su resultado poniendo en práctica lo aprendido para atender extensión y participación comunitaria.

Descripción de prácticas integradas semestre III

Asignaturas que realizan práctica integrada	Número de horas que se trabaja en forma integrada		Objetivos
- Desarrollo y Sustentabilidad III - Taller III - Conservación y Planificación II	32 horas aula (/45)	24 horas reloj (/60)	Salida de campo al Paisaje Protegido Quebrada de los Cuervos Los estudiantes desarrollan actividades prácticas que aportan a su formación como Técnicos en Conservación y Gestión de Areas Naturales participando activamente en tareas de gestión del área. Se pondrán en juego los saberes y habilidades adquiridos en los semestres anteriores, conjugados con los objetivos propios de las asignaturas del tercer semestre que participan en esta salida.

EVALUACIÓN

Se aplicará el Reglamento de Evaluación y pasaje de grado vigente para los Cursos Técnicos Terciarios.

ANEXO I: Para designación de horas para cada modalidad

	Asignaturas (*)	Horas a designar semanales por asignatura (Modalidad presencial)	Horas a designar semanales por asignatura (Modalidad semi presencial)
PRIMER SEMESTRE	Conservación y Planificación I	5	9
	Desarrollo y Sustentabilidad I	4	7
	Ecología y Biodiversidad	3	5
	Inglés técnico	5	10
	Taller I	7	3
	Monitoreo Ambiental	3	3
	Seminario I Mecánica ligera	3	9
	Seminario II: Natación	3	5
SEGUNDO SEMESTRE	Recursos Naturales y Biogeografía	5	8
	Ecoturismo y Uso Público	3	6
	Sistema Productivos y Conservación	5	3
	Desarrollo y Sustentabilidad II	5	6

	Taller II	6	8
	Educación Ambiental	4	8
	Seminario III: Equitación	3	8
TERCER SEMESTRE	Conservación Patrimonio Cultural I	2	4
	Legislación Ambiental I	2	4
	Desarrollo y Sustentabilidad III	5	8
	Metodologías de Gestión de Proyectos I	4	7
	Conservación y Planificación II	5	3
	Taller III	5	8
	Portugués Técnico	5	6
	Seminario IV: Navegación	3	10
CUARTO SEMESTRE	Conservación Patrimonio Cultural II	2	4
	Legislación Ambiental II	2	8
	Emprendedurismo	5	10
	Metodologías de Gestión de Proyectos II	4	7
	Comunicación	4	4
	Conservación y Planificación III	4	4
	Taller IV	5	4
	Seminario V: Rescatismo	3	8

ANEXO II: Guía para el cálculo de créditos

					Distribución de horas
	Asignaturas como aparecerán en la reformulación	HORA SEMANAL /45	Seminario	Créditos	
PRIMER SEMESTRE	Conservación y Planificación I	5		8	60 +20 prácticas
	Desarrollo y sustentabilidad I	4		6	48 +16 prácticas
	Ecología y Biodiversidad	3		4	30+18 prácticas
	Seminario I: Mecánica ligera	-	48	4	48 hs de práctica
	Inglés técnico	5		8	80 hs (sin prácticas)
	Seminario II: Natación	-	48	4	48 hs prácticas
	Taller I	7		9	28 +84 hs de práctica

	Monitoreo Ambiental	3		4	30+ 18 práctica
SEGUNDO SEMESTRE	Desarrollo y sustentabilidad II	5		8	56+24 práctica
	Educación ambiental	4		6	52+12 práctica
	Seminario III Equitación	-	48	4	48 prácticas
	Ecoturismo y uso público	3		5	36+12 de práctica
	Recursos naturales y Biogeografía	5		7	50+30 prácticas
	Sistema Productivos y conservación	5		5	50+30 prácticas
	Taller II	6		5	24+72 prácticas
TERCER SEMESTRE	Conservación Patrimonio Cultural I	2		3	32 (teóricas)
	Legislación ambiental	2		3	32 (teóricas)
	Desarrollo y sustentabilidad III	5		7	56+24 prácticas
	Metodologías de gestión de proyectos I	4		6	52+12 prácticas
	Seminario IV: Navegación	-	48	4	48 prácticas
	Conservación y Planificación II	5		7	60+20 prácticas
	Portugués técnico	5		8	80 (sin prácticas)
	Taller III	5		6	20+60 prácticas
CUARTO SEMESTRE	Conservación Patrimonio Cultural II	2		3	32 (teóricas)
	Comunicación	4		6	64 (teóricas)
	Emprendedurismo	5		8	80 (teóricas)
	Metodologías de gestión de proyectos II	4		7	56+12 prácticas
	Seminario V: Rescatismo	-	48	4	48 prácticas
	Legislación ambiental II	2		3	32 (teóricas)
	Conservación y Planificación III	4		6	48+16 prácticas
	Taller IV	5		7	32+96 prácticas

Año	Semestre	ASIGNATURAS			Horas Estudiante*					Créditos Educativos***	Horas Docente						
		Área	código	Descripción	Semanales 45'	Semanales 60'	Prácticas Integradas semestrales	Prácticas individuales semestrales	Total horas aula (45') semestrales (16 semanas)		Semanales 45'	Semanales 60'	Prácticas Integradas semestrales	Horas prácticas individuales semestrales	Coordinación	Total horas semanales	Total horas semestrales (16 semanas)
1	1	891	07075	Conservación y Planificación I	5	3,75	6	14	80	8	5	3,75	6	14	1	6	96
		1835	09365	Desarrollo y Sustentabilidad I	4	3	-	16	64	6	4	3	-	16	1	5	80
		049	11675	Ecología y Biodiversidad	3	2,25	12	6	48	4	3	2,25	12	6	1	4	64
		388	28285	Inglés Técnico	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	96
		464	89901	Seminario I: Mecánica Ligera	-	-	48	-	48	4	3	2,25	48	-	-	-	48
		5921	89900	Seminario II: Natación	-	-	-	48	48	4	3	2,25	-	48	-	-	48
		5921	80561	Taller I	7	5,25	54	30	112	9	7	5,25	54	30	1	8	128
		587	35071	Monitoreo Ambiental	3	2,25	6	12	48	4	3	2,25	6	12	1	4	64
Totales					27	20,25	126	126	528	47	33	24,75	126	126	6	33	624
1	2	1835	09366	Desarrollo y Sustentabilidad II	5	3,75	35	-	80	8	5	3,75	35	-	1	6	96
		263	12251	Educación Ambiental	4	3	32	-	64	6	4	3	32	-	1	5	80
		5921	89902	Seminario III: Equitación	-	-	-	48	48	4	3	2,25	-	48	-	-	48
		857	31475	Ecoturismo y Uso Público	3	2,25	11	-	48	5	3	2,25	11	-	1	4	64
		049	36825	Recursos Naturales y Biogeografía	5	3,75	-	30	80	7	5	3,75	-	30	1	6	96
		1835	38925	Sistema Productivos y Conservación	5	3,75	30	-	80	5	5	3,75	30	-	1	6	96
		5921	80562	Taller II	6	4,5	32	40	96	5	6	4,5	32	40	1	7	112
Totales					28	21	140	118	496	40	31	23,25	140	118	6	34	592
2	3	053	07085	Conservación del Patrimonio Cultural I	2	1,5	-	-	32	3	2	1,5	-	-	1	3	48
		185	23961	Legislación Ambiental I	2	1,5	-	-	32	3	2	1,5	-	-	1	3	48
		1835	09367	Desarrollo y Sustentabilidad III	5	3,75	32	8	80	7	5	3,75	32	8	1	6	96
		6725	13555	Metodologías de Gestión de Proyectos I	4	3	-	12	64	6	4	3	-	12	1	5	80
		5921	89903	Seminario IV: Navegación	-	-	-	48	48	4	3	2,25	-	48	-	-	48
		891	07076	Conservación y Planificación II	5	3,75	32	8	80	7	5	3,75	32	8	1	6	96
		891	80563	Taller III	5	3,75	32	28	80	6	5	3,75	32	28	1	6	96
		568	32950	Portugués Técnico	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	96
Totales					28	21	96	104	496	44	31	23,25	96	104	7	35	608
2	4	053	07586	Conservación del Patrimonio Cultural II	2	1,5	-	-	32	3	2	1,5	-	-	1	3	48
		426	06585	Comunicación	4	1,5	-	-	64	6	4	1,5	-	-	1	5	80
		6726	13624	Emprendedurismo	5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	96
		6725	13556	Metodologías de Gestión de Proyectos II	4	3	-	12	64	7	4	3	-	12	1	5	80
		5921	89904	Seminario V: Rescatismo	-	-	-	48	48	4	3	2,25	-	48	-	-	48
		185	23962	Legislación Ambiental II	2	1,5	-	-	32	3	2	1,5	-	-	1	3	48
		5921	8202	Conservación y Planificación III	4	3	-	16	64	6	4	3	-	16	1	5	80
		891	80564	Taller IV	5	3,75	-	60	80	7	5	3,75	-	60	1	6	96
Totales					26	18	0	136	464	44	29	20,25	0	136	7	33	576
Total					109	80,25	362	484	1984	175	124	91,5	362	484	26	135	2400

* Para poder calcular las horas totales correspondiente a los estudiantes es necesario ver el Plan de estudios el cuadro de las horas integradas y de las prácticas integradas.

** Las horas semanales y totales incluyen las horas de prácticas individuales e integradas. Por tanto están dentro de las horas semanales y semestrales detalladas en las columnas: horas semanales reloj y total de horas aula (45') semestrales.

*** El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente.

ELECTIVAS

Año		Semestre	ASIGNATURAS			Horas Estudiante*					Creditos Educativos***	Horas Docente							
			Área	código	Descripción	Semana les 45'	Semana les 60'	Prácticas Integradas semestra s	Prácticas Individual es semestra	Total horas aula (45') semestrales (16 semanas)		Semana les 45'	Semana les 60'	Prácticas Integradas semestra s	Horas prácticas individu ales	Coordin ación	Total horas semana	Total horas semestrales (16 semanas)	
1	1			99371	Electiva	3	2,25	-	-	48		3	2,25	-	-		3	48	
1	2			99372	Electiva	3	2,25	-	-	48		3	2,25	-	-		3	48	
2	3	263		70905	Electiva- Ecología Social	3	2,25	-	-	48		3	2,25	-	-		3	48	
2	4			70906	Electiva	3	2,25	-	-	48		3	2,25	-	-		3	48	

ESQUEMA CURRICULAR

PLAN 2017

CURSO TECNICO TERCARIO (050)

CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE ÁREAS NATURALES

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

UNIVERSIDAD SEMIPRESENCIAL																	
Año	Semestre	ASIGNATURAS			Horas Estudiante*					Créditos Educativos***	Horas Docente						
		Área	código	Descripción	Semanales 45'	Semanales 60'	Prácticas Integradas semestrales	Prácticas individuales semestrales	Total horas aula (45') semestrales (16 semanas)		Semanales 45'	Semanales 60'	Prácticas Integradas semestrales	Prácticas individuales semestrales	Coordinación	Total horas semestrales	Total horas semestrales (16 semanas)
1	1	891	07075	Conservación y Planificación I	5	3,75	6	14	80	8	9	6,75	6	14	-	9	140
		1835	09365	Desarrollo y Sustentabilidad I	4	3	-	16	64	6	7	5,25	-	16	-	7	112
		049	11675	Ecología y Biodiversidad	3	2,25	12	6	48	4	5	3,75	12	6	-	5	78
		388	28285	Inglés Técnico	5	3,75	-	-	80	8	10	7,5	-	-	-	10	160
		464	89901	Seminario I: Mecánica Ligera	-	-	48	-	48	4	3	2,25	48	-	-	3	48
		5921	89900	Seminario II: Natación	-	-	-	48	48	4	3	2,25	-	48	-	3	48
		5921	80561	Taller I	7	5,25	54	30	112	9	9	6,75	54	30	-	9	140
		587	35071	Monitoreo Ambiental	3	2,25	6	12	48	4	5	3,75	6	12	-	5	78
Totales				27	20,25	126	126	528	47	51	30,32	126	126	0	51	804	
1	2	1835	09366	Desarrollo y Sustentabilidad II	5	3,75	35	-	80	8	8	6	35	-	-	8	125
		263	12251	Educación Ambiental	4	3	32	-	64	6	6	4,5	32	-	-	6	96
		5921	89902	Seminario III: Equitación	-	-	-	48	48	4	3	2,25	-	48	-	3	48
		857	31475	Ecoturismo y Uso Público	3	2,25	11	-	48	5	6	4,5	11	-	-	6	85
		049	36825	Recursos Naturales y Biogeografía	5	3,75	-	30	80	7	8	6	-	30	-	8	130
		1835	38925	Sistema Productivos y Conservación	5	3,75	30	-	80	5	8	6	30	-	-	8	130
		5921	80562	Taller II	6	4,5	32	40	96	5	8	6	32	40	-	8	120
		Totales				28	21	140	118	496	40	47	26,76	140	118	0	47
2	3	053	07085	Conservación del Patrimonio Cultural I	2	1,5	-	-	32	3	4	3	-	-	-	4	64
		185	23961	Legislación Ambiental I	2	1,5	-	-	32	3	4	3	-	-	-	4	64
		1835	09367	Desarrollo y Sustentabilidad III	5	3,75	32	8	80	7	8	6	32	8	-	8	120
		6725	13555	Metodologías de Gestión de Proyectos I	4	3	-	12	64	6	7	5,25	-	12	-	7	116
		5921	89903	Seminario IV: Navegación	-	-	-	48	48	4	3	2,25	-	48	-	3	48
		891	07076	Conservación y Planificación II	5	3,75	32	8	80	7	8	6	32	8	-	8	120
		891	80563	Taller III	5	3,75	32	28	80	6	6	4,5	32	28	-	6	100
		568	32950	Portugués Técnico	5	3,75	-	-	80	8	10	7,5	-	-	-	10	160
Totales				28	21	96	104	496	44	50	32,24	96	104	0	50	792	
2	4	053	07586	Conservación del Patrimonio Cultural II	2	1,5	-	-	32	3	4	3	-	-	-	4	64
		426	06585	Comunicación	4	1,5	-	-	64	6	8	6	-	-	-	8	128
		6726	13624	Emprendedurismo	5	3,75	-	-	80	8	10	7,5	-	-	-	10	160
		6725	13556	Metodologías de Gestión de Proyectos II	4	3	-	12	64	7	7	5,25	-	12	-	7	112
		5921	89904	Seminario V: Rescatismo	-	-	-	48	48	4	4	2,25	-	48	-	4	48
		185	23962	Legislación Ambiental II	2	1,5	-	-	32	3	4	2,25	-	-	-	4	64
		5921	8202	Conservación y Planificación III	4	3	-	16	64	6	4	2,25	-	16	-	4	64
		891	80564	Taller IV	5	3,75	-	60	80	7	8	6	-	60	-	8	120
Totales				26	18	0	136	464	44	49	32,99	0	136	0	49	760	
Total				109	80,25	362	484	1984	175	197		362	484	0	197	3090	

* Para poder calcular las horas totales correspondiente a los estudiantes es necesario ver el Plan de estudios el cuadro de las horas integradas y de las prácticas integradas.

** Las horas semanales y totales incluyen las horas de prácticas individuales e integradas. Por tanto están dentro de las horas semanales y semestrales detalladas en las columnas: horas semanales reloj y total de horas aula (45') semestrales.

*** El cálculo de créditos se realiza de acuerdo a las horas correspondientes a cada componente: Integrado (Prácticas) Componente fundamentos y Componente tecnológico de acuerdo al Reglamento de la Educación Superior Terciaria vigente.

ELECTIVAS																	
Año	Semestre	ASIGNATURAS			Horas Estudiante*					Créditos Educativos**	Horas Docente						
		Área	código	Descripción	Semana les 45'	Semana les 60'	Prácticas Integradas semestral	Prácticas individuales semestral	Total horas aula (45') semestrales (16 semanas)		Semana les 45'	Semana les 60'	Prácticas Integradas semestral	Horas prácticas individuales	Coordinación	Total horas semanal	Total horas semestrales (16 semanas)
1	1		99371	Electiva	3	2,25	-	-	48		3	2,25	-	-		3	48
1	2		99372	Electiva	3	2,25	-	-	48		3	2,25	-	-		3	48
2	3	263	70905	Electiva -Ecología Social	3	2,25	-	-	48		3	2,25	-	-		3	48
2	4		70906	Electiva	3	2,25	-	-	48		3	2,25	-	-		3	48

Curso Técnico Terciario Conservación y Gestión de Áreas Naturales – Plan 2017		
Perfil de Ingreso	Egresado de la Enseñanza Media Superior en cualquiera de sus orientaciones.	
Prueba de suficiencia	Inglés Técnico, Portugués Técnico, Seminarios II al V.	
Esquema de Previaturas	Asignatura previa	Asignatura subordinada
	Desarrollo y Sustentabilidad I	Desarrollo y Sustentabilidad II
	Desarrollo y Sustentabilidad II	Desarrollo y Sustentabilidad III
	Conservación y Planificación I	Conservación y Planificación II
	Conservación y Planificación II	Conservación y Planificación III
Evaluación	RÉGIMEN DE APROBACIÓN:	
	<u>“Actuación Durante el Curso”:</u>	
	- Taller I, II, III y IV - Metodología de Gestión de Proyectos II - Seminarios I, II, III, IV y V	
	<u>Con derecho a “Exoneración”:</u>	
	El resto de las asignaturas del curso.	
	PASANTÍA	
	No se establece.	
	PROYECTO FINAL	
	No se establece.	
Observaciones.	Las asignaturas electivas no se califican ni generan créditos.	