



PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

PROGRAMA					
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	CURSO TÉCNICO TERCARIO		
<b>PLAN</b>		2010	2010		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		29000	EDUCACIÓN PARA EL AGRO		
<b>ORIENTACIÓN</b>		980	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR		
<b>MODALIDAD</b>		---	---		
<b>AÑO</b>		1°	PRIMERO		
<b>TRAYECTO</b>		---	---		
<b>SEMESTRE</b>		1	1		
<b>MÓDULO</b>		---	---		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		907	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR		
<b>ASIGNATURA</b>		3966	SOCIOLOGÍA RURAL I		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>					
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>					
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 48	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 11/2018	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACIÓN de la asignatura SOCIOLOGÍA RURAL

La presente asignatura, se encuentra ubicada en el primer semestre del primer año de la malla curricular del curso de Producción Agropecuaria Familiar (PAF).

Desde diversas disciplinas es abordado la temática rural por lo que la sociología debe poner especial énfasis en el lugar que ocupa nuestra especialidad en el estudio de la misma. No obstante debemos estar atentos a los enfoques interdisciplinarios a efectos de enriquecer la visión del fenómeno en cuestión.

El análisis de la sociedad desde la Sociología rural, aportará a los estudiantes competencias científicas que permiten el acercamiento a modelos teóricos para la definición y el análisis de situaciones-problemas que se presentan en el mundo rural.

La caracterización de la Producción Agropecuaria Familiar y su incorporación tanto a nivel de desarrollo nacional como de su inserción en el MERCOSUR serán los ejes principales que atraviesen los programas de las asignaturas Sociología Rural I, II, III y IV.

Contribuye asimismo a que los estudiantes se enfrenten a situaciones que los lleve a desarrollar competencias que movilizan los aportes de saberes propios de la asignatura y de otros saberes, basados en su propia experiencia, conocimientos comunes o del dominio de acción de numerosas disciplinas.

La puesta en acción de la iniciativa, la creatividad, la cooperación, la comunicación, dependen de condiciones motivadoras para su accionar.

La formación integral de los profesionales del agro, requiere de una comprensión, conceptualización y observación de las realidades socioculturales, políticas y económicas de las diversas regiones. Los contenidos temáticos y formativos e informativos del curso de Sociología Rural I intentan llevar a una comprensión del ser humano y su contexto rural, en una sociedad en constante cambio científico, social, cultural y tecnológico.

En síntesis, es importante un requerimiento pedagógico imaginativo para alcanzar los objetivos previstos. Implica por parte de los docentes el desarrollo de procesos de enseñanza que apunten a desarrollar en los estudiantes sus capacidades para conocer, aprender, investigar, preguntar, y reflexionar con el objetivo de construir caminos críticos en la toma de decisiones.

OBJETIVOS y COMPETENCIAS a DESARROLLAR

Objetivo General:

Aportar a los estudiantes de Producción Agropecuaria Familiar una formación integral y humanística que le permita comprender, interpretar y analizar las realidades socioculturales, científicas y tecnológicas de la sociedad en su conjunto y las diferentes regiones contextualizadas en espacio y tiempo.

Objetivos Específicos:

Los diversos módulos que integran el programa fueron ubicados en un orden decreciente, de lo general a lo particular, comenzando por la teoría sociológica fundamental, pasando a los conceptos más específicos aplicados al fenómeno rural, particularizando su relación con la sociología

- I. Introducir los conceptos generales de la teoría sociológica, su metodología y la relación con otras ciencias.
- II. Dar a conocer las distintas corrientes sociológicas, que han abordado a través del tiempo el fenómeno rural como tema primordial en el devenir de los hechos.

Es necesario destacar que el contenido de éste programa, Sociología Rural I es el inicio de un proyecto integral de las asignaturas que le siguen, (Sociología rural II, III y IV, semestrales), que no se acaba en sí mismo, sino que está abierto tanto a los aportes teóricos que constantemente están apareciendo en un mundo certeramente variable, así como a los requerimientos que los futuros Productores Agropecuarios Familiares (PAF) entiendan pertinentes de acuerdo a sus inquietudes y aspiraciones de mejorar sus conocimientos.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Competencias Fundamentales:

El diseño que se propone, considerará las competencias fundamentales para el desarrollo de modelos teóricos, que cooperen con la creación de pensamiento crítico y creativo de las situaciones en las que se enfrentarán los estudiantes siendo de relevancia para la orientación de los jóvenes en su proceso de construcción de ciudadanía.

CONTENIDOS

MÓDULO I: Referentes teóricos sobre la Sociología como ciencia.

- La Sociología como ciencia, sus conceptos fundamentales.
- Las reglas de su método.
- Su relación con otras ciencias sociales.
- Algunos de sus problemas.

MÓDULO II: Introducción a la Sociología rural

- La Sociología rural. Orígenes y evolución. Definición de la sociología rural y sus dificultades como objeto de estudio de esta disciplina. Consideraciones del mundo rural en los teóricos clásicos de la sociología. Teoría vs. Práctica. Corrientes sociológicas que abordan la temática rural.
- La estructura social en general. La visión integral del ser humano, la visión sociocultural y los mecanismos de socialización. La estructura rural, características de la población. La incidencia de los aspectos físicos, ecológicos, de fauna y flora a nivel mundial y regional.
- Lo rural como signo de atraso, en el el continuum rural-urbano, el reencuentro con la vida rural y la nueva ruralidad, la fusión urbano rural en una sociedad crecientemente urbanizada y globalizada. La agroindustria en el contexto global-local.

## Consejo de Educación Técnico Profesional

NÚCLEOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS	SUGERENCIAS METODOLÓGICAS
Referentes teóricos sobre la Sociología como ciencia	Comprender, conceptualizar las diferentes corrientes de la sociología, Analizar sus problemas y la relación con otras ciencias	Exposición del docente utilizando diferentes recursos como por ejemplo películas
Cómo abordar la temática rural: Teoría vs. Práctica	Abordar las visiones del ser humano, la estructura social, el Estado moderno. Definir sociología rural, objeto de estudio y evolución.	Trabajo en taller: A través de los diferentes autores sugeridos introducimos a la temática rural mundial y regional, orientado a la realización de trabajos grupales y presentaciones orales

PROPUESTA METODOLÓGICA

Se realizará en base a: Talleres, trabajo de campo, trabajos grupales, exposiciones individuales y grupales.

EVALUACIÓN

Dadas las características teóricas-prácticas del curso, la evaluación se realizará a través de diversas modalidades, pero siempre aplicando el marco teórico a realidades concretas en función de las temáticas a evaluar.

Se realizarán 4 instancias de evaluación, que conjuguen el trabajo individual como el grupal, de acuerdo al siguiente detalles

- 2 Parciales individuales realizados en clase. (50% de la calificación total)
- 2 Trabajos realizados y presentados por equipos que no superen el número de 3 integrantes, fomentando el debate, la incorporación del conocimiento a través del trabajo grupal, aplicando la teoría a temas previamente asignados, y la presentación frente a un auditorio. (40% de la calificación total).
- Evaluación continua por parte del docente a partir de la participación de los estudiantes en las diferentes instancias del curso. ( 10% de la calificación total).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA DOCENTES

MÓDULO I:

Baeza, Manuel Antonio

- Entrevista con Pierre Bourdieu La sociología, ¿es una ciencia? La Recherche, n° 331, mayo del 2000. Traducción para la Asociación Latinoamericana de Sociología. Disponible en: [https://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/35584/mod\\_resource/content/1/Pages%20from%20Bourdieu\\_Pierre-Sociologia\\_y\\_cultura11.pdf](https://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/35584/mod_resource/content/1/Pages%20from%20Bourdieu_Pierre-Sociologia_y_cultura11.pdf)

Bauman, Zigmund:

- La modernidad líquida. Disponible en: [http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T04\\_Docu5\\_%20ModernidadLiquida\\_Bauman.pdf](http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T04_Docu5_%20ModernidadLiquida_Bauman.pdf)

Berger y Luckmann:

- La construcción social de la realidad. Disponible en: <https://es.slideshare.net/jesusrapraygamarra/la-construccion-social-de-la-realidad-29428781>

Bourdieu, Pierre:

- El oficio del sociólogo. Disponible en: [http://www.op-edu.eu/media/El\\_oficio\\_de\\_sociologo\\_Bourdieu\\_Passeron.pdf](http://www.op-edu.eu/media/El_oficio_de_sociologo_Bourdieu_Passeron.pdf)
- La sociología ¿es una ciencia?, entrevista realizada en 1999. Disponible en:

Costa Pinto:

- La Sociología como ciencia. Ficha 73 de FCU, (en internet se encuentra la versión en portugués)

Durkheim, Emile:

- Las Reglas del Método sociológico. Disponible en: [http://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/45453/mod\\_resource/content/1/LAS\\_REGLAS\\_DEL\\_METODO\\_SOCIOLOGICO\\_-\\_EMILE\\_DURKHEIN\\_-\\_PDF.pdf](http://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/45453/mod_resource/content/1/LAS_REGLAS_DEL_METODO_SOCIOLOGICO_-_EMILE_DURKHEIN_-_PDF.pdf)
- La división social de trabajo. En:

Marx, Karl:

- Manuscritos políticos, filosóficos y económicos de 1844. En:

Consejo de Educación Técnico Profesional

- El capital, tomo I. Disponible en:  
<https://pendientedemigracion.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/capital1/1.htm>

Nisbet, Robert:

- La formación del pensamiento sociológico. Disponible en:  
<https://es.slideshare.net/magodea/nisbet-la-formacin-del-pensamiento-sociolgico-capitulo-1>

Simpson, George:

- La sociología y otras ciencias sociales. Disponible en:  
[https://www.academia.edu/10688130/Como\\_se\\_relaciona\\_la\\_sociologia\\_con\\_otras\\_ciencias\\_y\\_cuales\\_son](https://www.academia.edu/10688130/Como_se_relaciona_la_sociologia_con_otras_ciencias_y_cuales_son)

Weber, Max:

- Economía y Sociedad. Disponible en:  
<https://drive.google.com/file/d/0B5DgQx9G3Yu2V3RYTEINWF9xSkE/view>

## MODULO II

Ávila Sánchez, Héctor. La dinámica actual de los territorios rurales en América Latina. Scripta Nova, Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. (1999) Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-40.htm>

Attademo, Silvia Cristina. Enfoques contemporáneos en el análisis del mundo rural en la sociedad argentina. Memoria Académica. UNLP-FaHCE. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/programas/pp.8288/pp.8288.pdf>

Barrón, María Antonieta y Hernández Trujillo, José Manuel – Nómades del nuevo milenio. Disponible en:  
<https://www.azc.uam.mx/csh/economia/empresas/archivosparadescarga/nomadas.pdf>

Brignardello, María. ¿Cómo entender la organización de la producción en el agro actual?: Vinculación agroindustrial y producción de la calidad en la vitivinicultura

## Consejo de Educación Técnico Profesional

mendocina en las primera décadas del siglo XXI. Mundo Agrario, 18 (37), e42. En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.7950/pr.7950.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7950/pr.7950.pdf)

Camarero, Luis Alonso (1993) capítulo II ¿Espacios o sociedades rurales? En L. A. Camarero Del éxodo rural y del éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Serie de estudios Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Secretaria General Técnica. Madrid 30-68. Disponible en: [https://www2.uned.es/dpto-sociologia-I/departamento\\_sociologia/luis\\_camarero/5252\\_all.pdf](https://www2.uned.es/dpto-sociologia-I/departamento_sociologia/luis_camarero/5252_all.pdf)

Crespo PazosA, Matías. Evolución y consolidación del complejo agroindustrial cítrica de Tucumán, Argentina. Instituto de Investigación Gino Germani. Universidad de Buenos Aires. Disponible en: [http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT5/GT5\\_CrespoPazos.pdf](http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT5/GT5_CrespoPazos.pdf)

Macías Macías, A. Pequeños agricultores y nueva ruralidad en el occidente de México. Revista Javeriana. Disponible en [revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/6274/5003](http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/6274/5003)

Martínez Borrego, Estela. Las relaciones global-local en la transformación socioespacial de la región de los Altos de Morelo en México. Revista Secuencia (2008). Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/secu/n70/2395-8464-secu-70-129.pdf>

Merchand, Marco Antonio (2005). La dinámica de la agroindustria del limón y su hinterland en el Valle de Tecomán. Análisis Económico, vol. XX, ním. 44, segundo cuatrimestre, 2005, pp. 215-248, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/413/41304408.pdf>

Morales, A. Los principales enfoques teóricos y metodológicos formulados para analizar el “sistema agroalimentario. Agroalimentaria No. 10, junio 200. Facultad de Agronomía, Universidad Central de Venezuela, Maracay. Disponible en:

[http://www.ucv.ve/fileadmin/user\\_upload/facultad\\_agronomia/Economia/LOS\\_PRINCI  
PALES\\_ENFOQUES\\_TEÓRICOS\\_METODOLOGICOS\\_SA.pdf](http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_agronomia/Economia/LOS_PRINCI<br/>PALES_ENFOQUES_TEÓRICOS_METODOLOGICOS_SA.pdf)

Noriero Escalante, L., Torres Carral, G., Almanza Sánchez, M y Ramírez Miranda, C.  
Nueva ruralidad: enfoques y sinergias. Emergencia de un modelo alternativo de  
desarrollo Disponible en:

<https://www.chapingo.mx/revistas/phpscript/download.php?file=completo&id...>

Pérez, Edelmira, (2001) Hacia una nueva visión de lo rural. En N. Giarraca (comp.)  
¿Una nueva ruralidad en América Latina? Buenos Aires. CLACSO: 17-30. Disponible  
en: <https://conectarural.org/sitio/sites/default/files/documentos/giarraca.pdf>

Posada, G., Martínez de Ibarreta, M., Pucciarelli, P. Agroindustria y cambio  
tecnológico. Elementos para su análisis en América Latina. Disponible en:  
[www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/29206/27153](http://www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/29206/27153)

Rubio, Blanca La sociología rural en perspectiva. Disponible en:

<https://chapingo.mx/revistas/phpscript/download.php?file=completo&id...>

Rodríguez, Javier. Incidencia en los complejos agroindustriales en el empleo total en  
Argentina. 7mo. Congreso Nacional de Estudios de Trabajo. Asociación Argentina de  
Especialistas de Estudios de Trabajo (ASET). Disponible en:  
<http://www.aset.org.ar/congresos/7/15004.pdf>

Suarez, Blanca, Vigorito, Raúl. Capital extranjero y complejos agroalimentarios en  
América Latina: Historia y estrategia. Disponible en:  
[www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/38019/34557](http://www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/38019/34557)

Vértiz, P. La cúpula agroindustrial del complejo lácteo argentino: integración  
subordinada de la producción primaria a la dinámica del capital industrial. Disponible  
en: [http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/rieariea\\_v46\\_n1\\_03.pdf](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/rieariea_v46_n1_03.pdf)

Vigorito, R. 1977. Criterios metodológicos para el estudio de los complejos agroindustriales. Centro de Economía Transnacional, Buenos Aires. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34504/S8300576\\_es.pdf?sequence=1](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34504/S8300576_es.pdf?sequence=1)

## BIBLIOGRAFÍA PARA ESTUDIANTES

### MODULO I

Bauman, Zigmund:

- La modernidad líquida, capítulo 3: Espacio/Tiempo. Disponible en: [http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T04\\_Docu5\\_%20ModerndadLiquida\\_Bauman.pdf](http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T04_Docu5_%20ModerndadLiquida_Bauman.pdf)

Berger y Luckmann:

- La construcción social de la realidad, Introducción: El problema de la sociología del conocimiento. Disponible en: <https://es.slideshare.net/jesusrapraygamarra/la-construccion-social-de-la-realidad-29428781>

Bourdieu, Pierre:

- El oficio del sociólogo. Introducción Disponible en: : [http://www.op-edu.eu/media/El\\_oficio\\_de\\_sociologo\\_Bourdieu\\_Passeron.pdf](http://www.op-edu.eu/media/El_oficio_de_sociologo_Bourdieu_Passeron.pdf)
- La sociología ¿es una ciencia?, entrevista realizada en 1999. En:

Costa Pinto:

- La Sociología como ciencia. Ficha 73 de FCU, (en internet se encuentra la versión en portugués)

Durkheim, Emile:

- Las Reglas del Método sociológico. Prólogo a la segunda edición. Disponible en: [http://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/45453/mod\\_resource/content/1/LAS\\_REGLAS\\_DEL\\_METODO\\_SOCIOLOGICO\\_-\\_EMILE\\_DURKHEIN\\_-\\_PDF.pdf](http://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/45453/mod_resource/content/1/LAS_REGLAS_DEL_METODO_SOCIOLOGICO_-_EMILE_DURKHEIN_-_PDF.pdf)

Consejo de Educación Técnico Profesional

- La división social de trabajo. Resumen. Disponible en: <https://www.altillo.com/examenes/uba/filoyletras/sociohist/sociohist2007resudurkheimjena.asp>

Marx, Karl:

- Manuscritos políticos, filosóficos y económicos de 1844, Primer manuscrito. En:
- El capital, tomo I, capítulo 1: La mercancía. Disponible en: <https://pendientedemigracion.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/capital1/1.htm>

Nisbet, Robert:

- La formación del pensamiento sociológico, capítulo 1. Disponible en: <https://es.slideshare.net/magodea/nisbet-la-formacin-del-pensamiento-sociolgico-capitulo-1>

Simpson, George:

- La sociología y otras ciencias sociales. Disponible en: [https://www.academia.edu/10688130/Como\\_se\\_relaciona\\_la\\_sociologia\\_con\\_otras\\_ciencias\\_y\\_cuales\\_son](https://www.academia.edu/10688130/Como_se_relaciona_la_sociologia_con_otras_ciencias_y_cuales_son)

Weber, Max:

- Economía y Sociedad, capítulo 1: Conceptos fundamentales . En: <https://drive.google.com/file/d/0B5DgQx9G3Yu2V3RYTEINWF9xSkE/view>
- Economía y Sociedad, capítulo 3: Formas legítimas de gobierno. Disponible en: [http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/weber\\_marx-economia\\_y\\_sociedad\\_cap\\_3.pdf](http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/weber_marx-economia_y_sociedad_cap_3.pdf)

## MODULO II

Ávila Sánchez, Héctor. La dinámica actual de los territorios rurales en América Latina. Scripta Nova, Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. (1999) Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/sn-45-40.htm>

Consejo de Educación Técnico Profesional

Attademo, Silvia Cristina. Enfoques contemporáneos en el análisis del mundo rural en la sociedad argentina. Memoria Académica. UNLP-FaHCE. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/programas/pp.8288/pp.8288.pdf>

Barrón, María Antonieta y Hernández Trujillo, José Manuel – Nómades del nuevo milenio. Disponible en: <https://www.azc.uam.mx/csh/economia/empresas/archivosparadescarga/nomadas.pdf>

Brignardello, María. ¿Cómo entender la organización de la producción en el agro actual?: Vinculación agroindustrial y producción de la calidad en la vitivinicultura mendocina en las primera décadas del siglo XXI. Mundo Agrario, 18 (37), e42. En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.7950/pr.7950.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7950/pr.7950.pdf)

Camarero, Luis Alonso (1993) capítulo II ¿Espacios o sociedades rurales? En L. A. Camarero Del éxodo rural y del éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Serie de estudios Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Secretaria General Técnica. Madrid 30-68. Disponible en: [https://www2.uned.es/dpto-sociologia-I/departamento\\_sociologia/luis\\_camarero/5252\\_all.pdf](https://www2.uned.es/dpto-sociologia-I/departamento_sociologia/luis_camarero/5252_all.pdf)

CRESPO PAZOS, Matías. Evolución y consolidación del complejo agroindustrial cítrico de Tucumán, Argentina. Instituto de Investigación Gino Germani. Universidad de Buenos Aires. Disponible en: [http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT5/GT5\\_CrespoPazos.pdf](http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT5/GT5_CrespoPazos.pdf)

Macías Macías, A. Pequeños agricultores y nueva ruralidad en el occidente de México. Revista Javeriana. Disponible en [revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/6274/5003](http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/6274/5003)

Consejo de Educación Técnico Profesional

Martínez Borrego, Estela. Las relaciones global-local en la transformación socio-espacial de la región de los Altos de Morelo en México. Revista Secuencia (2008). Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/secu/n70/2395-8464-secu-70-129.pdf>

Merchand, Marco Antonio (2005). La dinámica de la agroindustria del limón y su hinterland en el Valle de Tecomán. Análisis Económico, vol. XX, ním. 44, segundo cuatrimestre, 2005, pp. 215-248, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/413/41304408.pdf>

Morales, A. Los principales enfoques teóricos y metodológicos formulados para analizar el "sistema agroalimentario. Agroalimentaria No. 10, junio 200. Facultad de Agronomía, Universidad Central de Venezuela, Maracay. Disponible en: [http://www.ucv.ve/fileadmin/user\\_upload/facultad\\_agronomia/Economia/LOS\\_PRINCIPALES\\_ENFOQUES\\_TEÓRICOS\\_METODOLOGICOS\\_SA.pdf](http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_agronomia/Economia/LOS_PRINCIPALES_ENFOQUES_TEÓRICOS_METODOLOGICOS_SA.pdf)

Noriero Escalante, L., Torres Carral, G., Almanza Sánchez, M y Ramírez Miranda, C. Nueva ruralidad: enfoques y sinergias. Emergencia de un modelo alternativo de desarrollo. Disponible en: <https://www.chapingo.mx/revistas/phpscript/download.php?file=completo&id...>

Pérez, Edelmira, (2001) Hacia una nueva visión de lo rural. En N. Giarraca (comp.) ¿Una nueva ruralidad en América Latina? Buenos Aires. CLACSO: 17-30. Disponible en: <https://conectarural.org/sitio/sites/default/files/documentos/giarraca.pdf>

Posada, G., Martínez de Ibarreta, M., Pucciarelli, P. Agroindustria y cambio tecnológico. Elementos para su análisis en América Latina. Disponible en: [www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/29206/27153](http://www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/29206/27153)

Rubio, Blanca La sociología rural en perspectiva. Disponible en: <https://chapingo.mx/revistas/phpscript/download.php?file=completo&id...>

Consejo de Educación Técnico Profesional

Rodríguez, Javier. Incidencia en los complejos agroindustriales en el empleo total en Argentina. 7mo. Congreso Nacional de Estudios de Trabajo. Asociación Argentina de Especialistas de Estudios de Trabajo (ASET). Disponible en: <https://www.aset.org.ar/congresos/7/15004.pdf>

Suarez, Blanca, Vigorito, Raúl. Capital extranjero y complejos agroalimentarios en América Latina: Historia y estrategia. Disponible en: [www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/38019/34557](http://www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/38019/34557)

Vértiz, P. La cúpula agroindustrial del complejo lácteo argentino: integración subordinada de la producción primaria a la dinámica del capital industrial. Disponible en: [http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/riea/riea\\_v46\\_n1\\_03.pdf](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/riea/riea_v46_n1_03.pdf)

VIGORITO, R. 1977. Criterios metodológicos para el estudio de los complejos agroindustriales. Centro de Economía Transnacional, Buenos Aires. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34504/S8300576\\_es.pdf?sequence](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34504/S8300576_es.pdf?sequence)



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	CURSO TÉCNICO TERCARIO		
<b>PLAN</b>		2010	2010		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		29000	EDUCACIÓN PARA EL AGRO		
<b>ORIENTACIÓN</b>		980	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR		
<b>MODALIDAD</b>		---	---		
<b>AÑO</b>		1°	PRIMERO		
<b>TRAYECTO</b>		---	---		
<b>SEMESTRE</b>		II	II		
<b>MÓDULO</b>		---	---		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		907	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR		
<b>ASIGNATURA</b>		3968	SOCIOLOGÍA RURAL II		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		---			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		---			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 48	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 11/2018	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACIÓN

La presente asignatura, se encuentra ubicada en el segundo semestre del primer año de la malla curricular del curso de Producción Agropecuaria Familiar (PAF). Ésta es una continuación de la asignatura que le precede, (Sociología Rural I), la cual nos introducía a la temática rural.

La Sociología Rural II, posibilitará a los estudiantes a adquirir competencias científicas específicas en la medida que nos acerquemos al mundo rural, en particular en éste semestre a “la cuestión agraria”, permitiendo un análisis de situaciones-problemas que se presentan en el mismo.

El campo de estudio es extenso, por ello este curso se estructura en torno a dos módulos, y a través de ellos se explorará la cuestión agraria en Latinoamérica y en Uruguay, poniendo el acento en las transformaciones y las estrategias aplicadas. En el curso continua los debates generados en el semestre anterior en la Sociología Rural I.

Los contenidos temáticos y formativos e informativos del curso de Sociología Rural II intentan llevar a una comprensión de la cuestión agraria, en una sociedad en constante cambio científico, social, cultural y tecnológico en los últimos dos siglos.

En síntesis, es importante continuar en el requerimiento pedagógico imaginativo para alcanzar los objetivos previstos. Implica por parte de los docentes el desarrollo de procesos de enseñanza que apunten a generar en los estudiantes capacidades de conocer, aprender, investigar, ensayar, equivocarse, preguntar, y reflexionar con el objetivo de construir caminos críticos en la toma de decisiones.

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

### Objetivo General:

Propiciar en los estudiantes de Producción Agropecuaria Familiar una formación integral y humanística que le permita comprender, interpretar y analizar la cuestión agraria en general, en América Latina y en particular en Uruguay.

### Objetivos Específicos:

- Comprender y conceptualizar la cuestión agraria.
- Interpretar y analizar las reformas agrarias en América Latina.
- Diferenciar entre enfoque y problema.
- Conocer el Reglamento de Tierras de 1815, inicio de la cuestión agraria en Uruguay.
- Reconocer las manifestaciones de la cuestión agraria en Uruguay.
- Identificar la estructura agraria y el trabajo rural en Uruguay.

### Competencias Fundamentales:

El diseño que se propone, considerará las competencias fundamentales para el desarrollo de modelos teóricos, que cooperen con la creación de pensamiento crítico y creativo de las situaciones en las que se enfrentarán los estudiantes, y por otra parte, relevantes para la orientación de los jóvenes en su proceso de construcción de ciudadanía.

CONTENIDOSMÓDULO I: La cuestión agraria.

- La cuestión agraria: Introducción.
- La cuestión agraria: de los ilustrados a la globalización
- La cuestión agraria como enfoque y como problema.
- La cuestión agraria en América Latina.
- La historia agraria desde una perspectiva de género.
- La legislación y la política agraria como factores del cambio social.
- Reformas agrarias en América Latina: ¿Reforma agraria o reforma rural?
- Los usos y sentidos del territorio.
- Cuestión agraria actual en perspectiva regional/rural.

MÓDULO II: Cuestión agraria en Uruguay.

- Reglamento de Tierras de 1815.
- La cuestión agraria en el Uruguay. Manifestaciones.
- Estructura agraria y trabajo. La producción familiar.
- Legislación: Ley 18.876.

NÚCLEOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS	SUGERENCIAS METODOLÓGICAS
La cuestión agraria en general y especialmente en América Latina.	Comprender y conceptualizar la cuestión agraria. Interpretar y analizar las reformas agrarias en América Latina. Diferenciar entre enfoque y problema.	Exposición del docente utilizando diferentes recursos como por ejemplo artículos de diarios o revistas especializadas.
La cuestión agraria en Uruguay,	Conocer el Reglamento de Tierras de 1815, inicio de la cuestión agraria en Uruguay. - Reconocer las manifestaciones de la cuestión agraria en Uruguay.	Trabajo en taller: A través de los diferentes autores sugeridos introducimos a la temática de la cuestión agraria, orientado a la realización de trabajos grupales y

## Consejo de Educación Técnico Profesional

	- Identificar la estructura agraria y el trabajo rural en Uruguay.	presentaciones orales
--	--	-----------------------

PROPUESTA METODOLÓGICA

Se realizará en base a: Talleres, trabajo de campo, trabajos grupales, exposiciones individuales y grupales.

EVALUACIÓN

Dadas las características teóricas-prácticas del curso, la evaluación se realizará a través de diversas modalidades, pero siempre aplicando el marco teórico a realidades concretas en función de las temáticas a evaluar.

Se realizarán 4 instancias de evaluación, que conjuguen el trabajo individual como el grupal, de acuerdo al siguiente detalles

- 2 Parciales individuales realizados en clase. (50% de la calificación total)
- 2 Trabajos realizados y presentados por equipos que no superen el número de 3 integrantes, fomentando el debate, la incorporación del conocimiento a través del trabajo grupal, aplicando la teoría a temas previamente asignados, y la presentación frente a un auditorio. (40% de la calificación total).
- Evaluación continua por parte del docente a partir de la participación de los estudiantes en las diferentes instancias del curso. ( 10% de la calificación total).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA DOCENTES

MÓDULO I: La cuestión agraria.

Berumen Félix, Claudia (2016). La historia agraria desde una perspectiva de género: La figura femenina durante el proceso de la Reforma Agraria en Zacatecas. Disponible en: <https://lisbon2016rh.files.wordpress.com/2015/12/onw-0108.pdf>

Delgado Silva, Beatriz. Consideraciones sobre la reforma agraria venezolana, Disponible en: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/derecho/revista/idc19/19-12.pdf>

Eguren, Fernando (2009) La reforma agraria en el Perú. Disponible en: [http://www.cepes.org.pe/debate/debate44/debate44\\_03.pdf](http://www.cepes.org.pe/debate/debate44/debate44_03.pdf)

FIAN Informe / R8. La reforma agraria en Paraguay. Informe de la investigadora sobre el estado de la realización de la reforma agraria en tanto obligación de derechos humanos. Disponible en: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/docs/info-ngos/fianparaguay.pdf>

Hocsman, Luis Daniel (2014). Cuestión agraria actual en perspectiva regional/rural: bloque de poder agrario modernizado y complejo corporativo. En Dossier O mundo rural no Século XXI. Disponible en: <http://r1.ufrj.br/geac/portal/wp-content/uploads/2012/11/HOCSMAN-Questão-agraria-atual-2014.pdf>

Kay, Cristóbal. Reforma agraria, industrialización y desarrollo: ¿por qué Asia Oriental superó a América Latina?. Debate Agrario 34. Disponible en: <http://www.cepes.org.pe/debate/debate34/03-articulo-da34.pdf>

Kay, Cristóbal y Vergara-Camus, Leandro (Comp.) (2018). La cuestión agraria y los gobiernos de izquierda en América Latina. CLACSO. Disponible en: [http://eprints.soas.ac.uk/25959/1/kay-camus-La\\_cuestion\\_agraria.pdf](http://eprints.soas.ac.uk/25959/1/kay-camus-La_cuestion_agraria.pdf)

Kautsky, Karl (1974). La cuestión agraria. Introducción. Ed. Nuevo Tiempo, México, 1974. Disponible en: <http://herzog.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae2/u111.pdf>

## Consejo de Educación Técnico Profesional

Lázzaro, Silvia (2013). Dossier. Inequidad rural, desarrollismo y políticas de reforma agraria. El caso de la provincia de Buenos Aires en la década de 1950. En: Revista DE Historia Americana Y Argentina, Vol. 48, Núm. 2, 2013, Mendoza, Argentina. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/rhaa/v48n2/v48n2a06.pdf>

Machado, Absalón. ¿Reforma agraria o reforma rural?. Disponible en: [biblioteca.hegoa.ehu.es/.../%2Fsystem%2Fpdf%2F2334%2Frefor...](http://biblioteca.hegoa.ehu.es/.../%2Fsystem%2Fpdf%2F2334%2Frefor...)

Mançano Fernandes, Bernardo. Cuestión Agraria: conflictualidad y desarrollo territorial. Disponible en: [http://landaction.org/IMG/pdf/La-cuestion-agraria\\_Bernardo-Mancano-Fernandes.pdf](http://landaction.org/IMG/pdf/La-cuestion-agraria_Bernardo-Mancano-Fernandes.pdf)

Mançano Fernandes, Bernardo (2009). Territorios, teoría y política. Publicado en: Calderón, Georgina y Efraín, León (Coord.). Descubriendo la espacialidad social en América Latina. Colección "Cómo pensar la geografía". Vol. 3. Ed. Itaca, México. Disponible en: <https://horizontescomunitarios.files.wordpress.com/2016/10/mancano-fernandez-territorios-teoria-y-politica.pdf>

Moyo, Sam, Yeros, Paris. La recuperación de la tierra. CLACSO. Recuperación disponible en: <http://bvsde.org.ni/clacso/publicaciones/Recuperandolatierra.pdf>

Pampín Balado, Rosa, Trujillo Rodríguez, Clara. Los cambios estructurales en la agricultura cubana. Asociación Nacional de Economistas de Cuba. (ANEC). Disponible en: <http://lasa.international.pitt.edu/LASA98/PampinBalado-TrujilloRodriguez.pdf>

Reboledo, Ricardo. La cuestión agraria: de los ilustrados a la globalización. Universidad de Salamanca. Disponible en: <http://revistas.um.es/areas/article/viewFile/118471/111771>

Salgado, Carlos (2000) La cuestión agraria como enfoque y como problema. Nómadas (Col), núm. 12, pp. 86-96. Universidad Central, Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1051/105115263010.pdf>

Suárez, Melisa Soledad (2013). Los usos y sentidos del territorio, modos de producción en disputa en el Paso Viejo. Revista Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba,

Consejo de Educación Técnico Profesional

Argentina. Disponible en:  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/article/viewFile/7069/8142>

Vargas Vega, John D. (2003). 50 años de Reforma Agraria en Bolivia. Balance y perspectivas. CIDES – UMSA, Bolivia. Disponible en:  
[http://www.cides.edu.bo/webcidos/images/pdf/50\\_aos\\_de\\_reforma\\_en\\_bolivia.pdf](http://www.cides.edu.bo/webcidos/images/pdf/50_aos_de_reforma_en_bolivia.pdf)

Zorrilla Ornelas, Leopoldo (2004). La legislación y la política agraria como factores del cambio social. La experiencia de México. En Cuaderno Técnico de Desarrollo Rural Núm. 30. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Disponible en: <http://repositorio.iica.int/bitstream/11324/6575/1/BVE29905069e.pdf>

MÓDULO II: Cuestión agraria en Uruguay.

Artigas, José Gervasio (1815). Reglamento de Tierras de 1815. Reglamento Provisorio de la Provincia Oriental para el Fomento de la Campaña y Seguridad de sus Hacendados. Cuartel General, 10 de setiembre de 1815. Disponible en:  
<http://www.biblioteca.org.ar/libros/158184.pdf>

Bruschi, Rita. (2014). Manifestaciones de la cuestión agraria en Uruguay. En: Revista Nera, Año 17, núm. 25, pp. 10-24, jul/dic./2014. Disponible en:  
<http://revista.fct.unesp.br/index.php/nera/article/viewFile/2609/2721>

Caetano Hargain, Gerardo (2010). José Vasconcelos y su paso por el Uruguay de los años veinte. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/secu/n80/n80a5.pdf>

Cardeillac Gulla, Joaquín y Juncal Pérez, Agustín (2017). Estructura agraria y trabajo en el contexto de cambios: el caso de Uruguay. Mundo Agrario, vol. 18, núm. 39, e072. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro de Historia Argentina y Americana. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.ar/pdf/magr/v18n39/v18n39a10.pdf>

Ley 18.876, ver el texto en  
<http://www0.parlamento.gub.uy/leyes/AccesoTextoLey.asp?Ley=18876&Anchor=>

Consejo de Educación Técnico Profesional

Moraes, María Inés. Guerra, fiscalidad y cuestión agraria en el Uruguay del siglo XX: el caso de la Primera Guerra Mundial. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Montevideo, Uruguay. Disponible en: <http://xxijhe.fahce.unlp.edu.ar/programa/descargables/moraes.pdf>

Oyhantçabal, Gabriel. Los tres campos en la cuestión agraria del Uruguay. Disponible en: <http://www.madres.org/documentos/doc20130123164153.pdf>

Rossi, Virginia (2010). La producción familiar en la cuestión agraria uruguaya. Revista NERA. 13 (16): 63-80. Disponible en: <http://www2.fct.unesp.br/nera/artigodomes.php>

Rossi, Virginia (2013). La cuestión agraria uruguaya en diálogo con Pierre Bourdieu y Bernardo Mançano Fernandes. Boletim DATALUTA. Artigo do mês janeiro 2013. Disponible en: [http://dedicaciontotal.udelar.edu.uy/adjuntos/produccion/649\\_academicas\\_academicarquivo.pdf](http://dedicaciontotal.udelar.edu.uy/adjuntos/produccion/649_academicas_academicarquivo.pdf)

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA ESTUDIANTES

MÓDULO I: La cuestión agraria.

Berumen Félix, Claudia (2016). La historia agraria desde una perspectiva de género: La figura femenina durante el proceso de la Reforma Agraria en Zacatecas. Disponible en: <https://lisbon2016rh.files.wordpress.com/2015/12/onw-0108.pdf>

Delgado Silva, Beatriz. Consideraciones sobre la reforma agraria venezolana, Disponible en: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/derecho/revista/idc19/19-12.pdf>

Eguren, Fernando (2009) La reforma agraria en el Perú. Disponible en: [http://www.cepes.org.pe/debate/debate44/debate44\\_03.pdf](http://www.cepes.org.pe/debate/debate44/debate44_03.pdf)

FIAN Informe / R8. La reforma agraria en Paraguay. Informe de la investigadora sobre el estado de la realización de la reforma agraria en tanto obligación de derechos

Consejo de Educación Técnico Profesional

humanos. Disponible en: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/docs/info-ngos/fianparaguay.pdf>

Hocsman, Luis Daniel (2014). Cuestión agraria actual en perspectiva regional/rural: bloque de poder agrario modernizado y complejo corporativo. En Dossier O mundo rural no Século XXI. Disponible en: <http://r1.ufrj.br/geac/portal/wp-content/uploads/2012/11/HOCSMAN-Questão-agraria-atual-2014.pdf>

Kay, Cristóbal. Reforma agraria, industrialización y desarrollo: ¿por qué Asia Oriental superó a América Latina?. Debate Agrario 34. Disponible en: <http://www.cepes.org.pe/debate/debate34/03-articulo-da34.pdf>

Kay, Cristóbal y Vergara-Camus, Leandro (Comp.) (2018). La cuestión agraria y los gobiernos de izquierda en América Latina. CLACSO. Disponible en: [http://eprints.soas.ac.uk/25959/1/kay-camus-La\\_cuestion\\_agraria.pdf](http://eprints.soas.ac.uk/25959/1/kay-camus-La_cuestion_agraria.pdf)

Kautsky, Karl (1974). La cuestión agraria. Introducción. Ed. Nuevo Tiempo, México, 1974. Disponible en: <http://herzog.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae2/u111.pdf>

Lázzaro, Silvia (2013). Dossier. Inequidad rural, desarrollismo y políticas de reforma agraria. El caso de la provincia de Buenos Aires en la década de 1950. En: Revista DE Historia Americana Y Argentina, Vol. 48, Núm. 2, 2013, Mendoza, Argentina. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/rhaa/v48n2/v48n2a06.pdf>

Machado, Absalón. ¿Reforma agraria o reforma rural?. Disponible en: [biblioteca.hegoa.ehu.es/.../%2Fsystem%2Fpdf%2F2334%2Freforma\\_agraria\\_o\\_refor...](http://biblioteca.hegoa.ehu.es/.../%2Fsystem%2Fpdf%2F2334%2Freforma_agraria_o_refor...)

Mançano Fernandes, Bernardo. Cuestión Agraria: conflictualidad y desarrollo territorial. Disponible en: [http://landaction.org/IMG/pdf/La-cuestion-agraria\\_Bernardo-Mancano-Fernandes.pdf](http://landaction.org/IMG/pdf/La-cuestion-agraria_Bernardo-Mancano-Fernandes.pdf)

Mançano Fernandes, Bernardo (2009). Territorios, teoría y política. Publicado en: Calderón, Georgina y Efraín, León (Coord.). Descubriendo la espacialidad social en América Latina. Colección "Cómo pensar la geografía". Vol. 3. Ed. Itaca, México.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Disponible en: <https://horizontescomunitarios.files.wordpress.com/2016/10/mancano-fernandez-territorios-teoria-y-politica.pdf>

Moyo, Sam, Yeros, Paris. La recuperación de la tierra. CLACSO. Recuperación disponible en: <http://bvsde.org.ni/clacso/publicaciones/Recuperandolatierra.pdf>

Pampín Balado, Rosa, Trujillo Rodríguez, Clara. Los cambios estructurales en la agricultura cubana. Asociación Nacional de Economistas de Cuba. (ANEC). Disponible en: <http://lasa.international.pitt.edu/LASA98/PampinBalado-TrujilloRodriguez.pdf>

Reboledo, Ricardo. La cuestión agraria: de los ilustrados a la globalización. Universidad de Salamanca. Disponible en: <http://revistas.um.es/areas/article/viewFile/118471/111771>

Salgado, Carlos (2000) La cuestión agraria como enfoque y como problema. Nómadas (Col), núm. 12, pp. 86-96. Universidad Central, Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1051/105115263010.pdf>

Suárez, Melisa Soledad (2013). Los usos y sentidos del territorio, modos de producción en disputa en el Paso Viejo. Revista Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/article/viewFile/7069/8142>

Vargas Vega, John D. (2003). 50 años de Reforma Agraria en Bolivia. Balance y perspectivas. CIDES – UMSA, Bolivia. Disponible en: [http://www.cides.edu.bo/webcides/images/pdf/50\\_aos\\_de\\_reforma\\_en\\_bolivia.pdf](http://www.cides.edu.bo/webcides/images/pdf/50_aos_de_reforma_en_bolivia.pdf)

Zorrilla Ornelas, Leopoldo (2004). La legislación y la política agraria como factores del cambio social. La experiencia de México. En Cuaderno Técnico de Desarrollo Rural Núm. 30. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Disponible en: <http://repositorio.iica.int/bitstream/11324/6575/1/BVE29905069e.pdf>

MÓDULO II: Cuestión agraria en Uruguay.

Artigas, José Gervasio (1815). Reglamento de Tierras de 1815. Reglamento Provisorio de la Provincia Oriental para el Fomento de la Campaña y Seguridad de sus Hacendados. Cuartel General, 10 de setiembre de 1815. Disponible en: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/158184.pdf>

Bruschi, Rita. (2014). Manifestaciones de la cuestión agraria en Uruguay. En: Revista Nera, Año 17, núm. 25, pp. 10-24, jul/dic./2014. Disponible en: <http://revista.fct.unesp.br/index.php/nera/article/viewFile/2609/2721>

Caetano Hargain, Gerardo (2010). José Vasconcelos y su paso por el Uruguay de los años veinte. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/secu/n80/n80a5.pdf>

Cardeillac Gulla, Joaquín y Juncal Pérez, Agustín (2017). Estructura agraria y trabajo en el contexto de cambios: el caso de Uruguay. Mundo Agrario, vol. 18, núm. 39, e072. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro de Historia Argentina y Americana. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/magr/v18n39/v18n39a10.pdf>

Ley 18.876, ver el texto en <http://www0.parlamento.gub.uy/leyes/AccesoTextoLey.asp?Ley=18876&Anchor=>.

Moraes, María Inés. Guerra, fiscalidad y cuestión agraria en el Uruguay del siglo XX: el caso de la Primera Guerra Mundial. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR, Montevideo, Uruguay. Disponible en: <http://xxijhe.fahce.unlp.edu.ar/programa/descargables/moraes.pdf>

Oyhantçabal, Gabriel. Los tres campos en la cuestión agraria del Uruguay. Disponible en: <http://www.madres.org/documentos/doc20130123164153.pdf>

Rossi, Virginia (2010). La producción familiar en la cuestión agraria uruguaya. Revista NERA. 13 (16): 63-80. Disponible en: <http://www2.fct.unesp.br/nera/artigodomes.php>

Rossi, Virginia (2013). La cuestión agraria uruguaya en diálogo con Pierre Bourdieu y Bernardo Mançano Fernandes. Boletim DATALUTA. Artigo do mês janeiro 2013. Disponible en:

81  
A.N.E.P

Consejo de Educación Técnico Profesional

[http://dedicaciontotal.udelar.edu.uy/adjuntos/produccion/649\\_academicas\\_academicarhivo.pdf](http://dedicaciontotal.udelar.edu.uy/adjuntos/produccion/649_academicas_academicarhivo.pdf)



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	CURSO TÉCNICO Terciario		
<b>PLAN</b>		2010	2010		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		29000	EDUCACIÓN PARA EL AGRO		
<b>ORIENTACIÓN</b>		980	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR		
<b>MODALIDAD</b>		---	---		
<b>AÑO</b>		2°	SEGUNDO		
<b>TRAYECTO</b>		---	---		
<b>SEMESTRE</b>		III	III		
<b>MÓDULO</b>		---	---		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		907	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR		
<b>ASIGNATURA</b>		3969	AOCIOLOGÍA RURAL III		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		---			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		---			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales:48	Horas semanales:3	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 11/2018	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACIÓN

La presente asignatura, se encuentra ubicada en el primer semestre del segundo año de la malla curricular del curso de Producción Agropecuaria Familiar (PAF).

La Sociología rural III, proporcionará a los estudiantes competencias científicas que permiten el acercamiento a modelos teóricos para la definición y análisis de situaciones-problemas que se presentan en la realidad rural del Uruguay.

Se entiende necesario, que los estudiantes sean capaces de articular los diferentes conocimientos que han adquirido en las asignaturas que le anteceden a la presente, ya que se ha pensado en una continuidad para abordar las diversas temáticas.

Asimismo se pretende contribuir a que los estudiantes se enfrenten a la realidad sobre la que tendrán que intervenir profesionalmente y puedan reducir los impactos ambientales y económicos a través de los saberes que van adquiriendo, permitiéndoles que sus propias experiencias, conocimientos comunes, les conceda movilizarse en este sector productivo complejo, donde se deben considerar una diversidad de variables.

La puesta en acción de la iniciativa, la creatividad, la cooperación, la comunicación, dependen de condiciones motivadoras para su accionar.

La formación integral de los profesionales del agro, requiere de una comprensión, conceptualización y observación de las realidades socioculturales, políticas y económicas de las diversas regiones del país. Los contenidos temáticos y formativos e informativos del curso de Sociología Rural III intentan llevar a una comprensión del ser humano y su contexto rural, en una sociedad en constante cambio científico, social, cultural y tecnológico.

En síntesis, es importante un requerimiento pedagógico imaginativo para alcanzar los objetivos previstos. Implica por parte de los docentes el desarrollo de procesos de enseñanza que apunten a generar en los estudiantes capacidades de conocer, aprender, investigar, ensayar, equivocarse, preguntar, y reflexionar con el objetivo de construir caminos críticos en la toma de decisiones.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Objetivo General:

Orientar a los estudiantes de Producción Agropecuaria Familiar se aproximen al estudio sobre las transformaciones socio agrarias actuales con una perspectiva histórica, teniendo en cuenta los procesos que se dieron en nuestro país, abordando las diferentes temáticas de la realidad rural y teniendo en cuenta las diversas regiones para comprender, interpretar y analizar las realidades socioculturales, científicas y tecnológicas en nuestro país.

Objetivos Específicos:

- Comprender, conceptualizar y analizar la sociedad rural uruguaya.
- Observar e investigar la realidad rural en las diferentes regiones del país.
- Interpretar y analizar los problemas agropecuarios en las distintas regiones del país.
- Estudiar, analizar y aplicar la Constitución Política de Uruguay aplicada al medio rural.

Competencias Fundamentales:

El diseño que se propone, considerará las competencias fundamentales para el desarrollo de modelos teóricos, que cooperen con la creación de pensamiento crítico y creativo de las situaciones en las que se enfrentarán los estudiantes, y por otra parte, relevantes para la orientación de los jóvenes en su proceso de construcción de ciudadanía.

## CONTENIDOS

### MÓDULO I: Observación e Investigación del Sector Rural en Uruguay.

- Regiones y unidades productivas.
- Aspectos físicos, ecológicos, de fauna y flora de nuestro país.
- Tenencia y explotación de la tierra.
- Características de la población rural: alimentación, vivienda rural, salud, educación, tradiciones, servicios y trabajo teniendo en cuenta el género, raza y las franjas etarias en cada una de las temáticas.
- Tendencias Agropecuarias: Organizaciones Rurales (ARU, etc.). Capital social, asociatividad y cadenas productivas.

### MÓDULO II: Observación e investigación de las tendencias Agropecuarias. Regiones Socioculturales y Tecno-agropecuarias en el país.

- Políticas públicas y desarrollo rural
- Problemas agropecuarios en el Uruguay. Impacto social de la globalización.
- Modelos de desarrollo agropecuario.
- Agro-negocios.

### MÓDULO III: El impacto de la legislación en la realidad rural. Constitución Política de Uruguay.

- La legislación que impulsa y afecta al sector rural.
- Aplicación de la política nacional y departamental al productor. (Diferentes productores: familiar, pequeño, mediano, grandes).
- Impacto de la política en el desarrollo rural.

## Consejo de Educación Técnico Profesional

NÚCLEOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS	SUGERENCIAS METODOLÓGICAS
Observación e Investigación del Sector Rural.	Comprender, conceptualizar y analizar la sociedad rural, del Uruguay	Trabajo en taller: Utilizando algunos de los textos sugeridos para trabajar puntualmente en aquellos que los estudiantes les interese, así como noticias periodísticas del sector rural actuales, como por ejemplo El agropecuario del diario El País)
Observación e investigación de las tendencias Agropecuarias en Uruguay. Regiones Socioculturales y Tecnagropecuarias en Uruguay.	Observar e investigar la realidad rural de las distintas zonas productivas, culturales y socioeconómicas.  Interpretar y analizar los problemas agrarios.	Trabajo de campo: Tomar los diferentes temáticas trabajadas en los talleres para desarrollarlas por grupos de estudiantes en profundidad.
El impacto de la legislación en la realidad rural. Constitución Política de Uruguay.	Estudiar la Constitución Política al medio rural de Uruguay.  Analizar y aplicar la Constitución al medio rural en el Uruguay.	Trabajo en taller. Exposición de trabajos grupales

PROPUESTA METODOLÓGICA

Se realizará en base a: Talleres, trabajo de campo, trabajos individuales y grupales y exposiciones grupales.

## EVALUACIÓN

Dadas las características teóricas-prácticas del curso, la evaluación se realizará a través de diversas modalidades, pero siempre aplicando el marco teórico a realidades concretas en función de las temáticas a evaluar.

Se realizarán 4 instancias de evaluación, que conjuguen el trabajo individual como el grupal, de acuerdo al siguiente detalles

- 2 Parciales individuales realizados en clase. (50% de la calificación total)
- 2 Trabajos realizados y presentados por equipos que no superen el número de 3 integrantes, fomentando el debate, la incorporación del conocimiento a través del trabajo grupal, aplicando la teoría a temas previamente asignados, y la presentación frente a un auditorio. (40% de la calificación total).
- Evaluación continua por parte del docente a partir de la participación de los estudiantes en las diferentes instancias del curso. ( 10% de la calificación total).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA DOCENTES

MÓDULO I: Observación e Investigación del Sector Rural en Uruguay.

- Aguirre, Rosario (2003). Género, Ciudadanía social y trabajo. Departamento de Sociología. FCS. UdelaR.
- Bouton, R. J. (2009) /1961/. La vida rural en el Uruguay. EBO. Montevideo, Uruguay.
- CÁMARA MERCANTIL DE PRODUCTOS DEL PAÍS. 1997. Foro de Producción y Productividad, El Uruguay posible. Montevideo.
- Campaña, Pilar. El contenido de género en la investigación en sistemas de producción. Red Internacional de Metodología de Investigación en Sistemas de Producción. Pp. 10-33. Chile.
- Cancela, W. y Melgar, A. 2004. El Uruguay Rural: Cuarenta años de evolución, cambios y permanencias. Mdeo.: CLAEH.
- Cardeillac, Joaquín (2011). Evolución de la pobreza en hogares rurales y agrodependientes, en un contexto de crecimiento económico de base agropecuario. Tendencias de los últimos diez años: el caso de Uruguay. Tesis de Maestría.
- Cereceda, Luz (1995). La racionalidad campesina, ¿un obstáculo a la transferencia tecnológica?. En: Revista Latinoamericana de Sociología Rural, núm. 3, pp. 135-152. ALASRU.
- Chiappe, M. (2008). El enfoque de género y la situación de las mujeres rurales. En: Chiappe, M.; Carámbula, M.; y Fernández, R. (Eds). 2008 y reimpresión actualizada 2011. El Campo Uruguayo: una mirada desde la sociología rural. Mdeo.: Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- De Hegedüs, Pedro. El sistema cooperativo en Uruguay. Facultad de Agronomía. Cod. 396. UdelR.
- Fernández, Tabaré. (2001), La estructura agraria en el Uruguay entre 1951 y el 2000. El Colegio de México. Centro de Estudios Sociológicos.
- Fernández, E. y Piñeiro, D. (2008). Organizaciones rurales. En: Marta Chiappe, Matías Carámbula, Emilio Fernández (Comp.). El campo uruguayo: una mirada desde la sociología rural. Pp. 127-152. Departamento de Publicaciones Facultad de Agronomía. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

Consejo de Educación Técnico Profesional

- Fraga, Ana et al. (2009). Breve historia de los afrodescendientes en el Uruguay. En: Lucía Seuro Somma (Coord.). Población afrodescendiente y desigualdades étnico-raciales en Uruguay. Pp. 5-102. PNUD. Uruguay.
- Irigoyen, Rodolfo (1991). La racionalidad empresarial de la ganadería uruguaya. En: Diego Piñeiro (Editor), Nuevos y no tanto. Los actores sociales para la modernización del agro uruguayo. Pp. 227-252, CIESU-EBO, Montevideo, Uruguay.
- Kaztman, Ruben (1988). La heterogeneidad de la pobreza: una aproximación bidimensional. CEPAL. Seminario Taller Técnico sobre medición e investigación de la pobreza en Argentina, Brasil y Uruguay.
- Martorelli, Horacio (1984). Vida y trabajo de las mujeres en el medio rural. CIEDUR. Montevideo, Uruguay.
- Newby, Howard (1983). La sociología rural institucionalizada. En: Howard Newby y Eduardo Sevilla Guzmán. Introducción a la Sociología Rural. Alianza Universidad. Capítulo IV: Propiedad de la tierra y estructura social. Pp. 53-96.
- Piñeiro, D. Y Cardeillac, J. (2011). Los afrodescendientes en el campo uruguayo. Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación de la FCS, UdelaR.
- Piñeiro, D. y Moraes, M. 2008. Los cambios en la sociedad rural durante el S. XX. In: El Uruguay del siglo XX. Tomo III, La Sociedad. Mdeo.: Ed. Banda Oriental. Pp. 105-136.
- Piñeiro, Diego. (2004). Rentabilidad o muerte: la protesta rural en el Uruguay. En: busca de la identidad. Los movimientos sociales agrarios en el cono sur de América Latina. Cap. 4, pp. 253-294. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.
- Piñeiro, Diego. (1998). Cambios y permanencias en el agro uruguayo. Tendencias y coyunturas. En: Norma Giarracca y Silvia Cloquell (Comp.), 1998. Las agriculturas del Mercosur. El papel de los actores sociales. Ed. La Colmena. CLACSO, pp. 47-84. Buenos Aires, Argentina.
- Piñeiro, Diego. (1995). Racionalidad y tipos sociales. Repartido AEA Cod. 376.
- Riella, A. (2004). Poder, Luchas Simbólicas y Democracia: Las Gremiales Ganaderas en el Uruguay. (1985-2000). En: Mazzei, E. (Comp.) El Uruguay desde la Sociología II. 2da. Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología. Las Brujas 2003. Departamento de Sociología. FCS. Montevideo, Uruguay.
- Romero, Juan. La modernización agraria en el Uruguay: los jóvenes rurales una asignatura pendiente. Informe del proyecto de Investigación "Las transformaciones productivas entre 1970 - 2000 en el Uruguay y su impacto en las estructuras sociodemográficas juvenil rural. CLACSO. s/f.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Zapata, Sonia (2005). Aproximación a las mujeres jóvenes campesinas. En: Anita Brumer y Diego Piñeiro (Organizadores), Agricultura latinoamericana. Novos arranjos e velhas questoos. Editora UFRGS. Porto Alegre, Brasil.

Zurbriggen, Cristina. Las organizaciones empresariales en la escena de los 90. Departamento de Ciencia Política. FCS. D.T., núm. 15.

MÓDULO II: Observación e investigación de las tendencias Agropecuarias. Regiones Socioculturales y Tecno-agropecuarias en el país.

Alvarado, Raquel (2007). Política forestal, plantas de celulosa y debate ambiental. Uruguay tras un nuevo modelo de desarrollo. En: Vicente Palermo y Carlos Reboratti (Comp.) Del otro lado del río. Ambientalismo y política entre uruguayos y argentinos. Pp. 57-92. Ed. Edhasa, Buenos Aires, Argentina.

Boshell, F. y Chiara, J.P. 1982. Regionalización agroclimática del Uruguay. DNM. Nota Técnica Nº 50.

Brockington, N. R. Sistemas, Modelos, y Experimentos en la Agricultura. Scarsi, J.C. Enfoque de sistemas en la Investigación Ganadera, IICA, Montevideo, 1972.

Buxedas, Martín (1984). Enfoques para el análisis: el Sistema Agropecuario y los Complejos Agroindustriales. En: La cuestión agraria en el Uruguay. Fundación de Cultura Universitaria. Colección Temas Nacionales, núm. 13, pp. 25-38, Montevideo, Uruguay.

Carámbula, Matías (2009). Tiempos de ausencia. FAGRO. CSIC. Letraeñe Ediciones. Montevideo, Uruguay.

Ehlers, Eduardo (1996). Agricultura sustentavel. Orígenes e perspectivas de un novo paradigma. Livros da Terra. Cap. 1: A agricultura moderna. Pp. 19-48.

Fernández, Emilio (2009). El maquinista de esquila. ¿Empresa u oficio? La tercerización laboral en el medio rural. FCS. CSIC. FAGRO. Colección Biblioteca Plural.

IICA-MAP. 1979. Propuesta de Regionalización Agropecuaria en Uruguay. Proyecto de Desarrollo Regional Agropecuario, Montevideo.

IRIGOYEN, R. 1997. Mapeo tecnológico de las cadenas agroindustriales del Uruguay. In: I.I.C.A. Mapeo tecnológico de las cadenas agroalimentarias en el Cono Sur.

Kmaid, Gonzalo (1991). Agroindustriales y procesos sociales: el caso de la cebada cervecera. En: Diego Piñeiro (Comp.). Nuevos y no tanto. Los actores sociales para la modernización del agro uruguayo. CIESU. Banda Oriental.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Linck, T. (2006). La economía y la apropiación de los territorios. En: Riella, A. (Comp.) Globalización, desarrollo y territorios menos favorecidos. Departamento de Sociología. FCS. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

Marisquirena, G. (Comp) (1999). Guía de bibliografía comentada de las principales producciones agropecuarias del Uruguay. Área de Introducción a la Realidad Agropecuaria, Facultad de Agronomía. Montevideo.

Piñeiro, Diego y Carámbula, Matías (2011). Impactos locales de una industria global: el caso de la agroindustria forestal en el Uruguay. Enviado para su publicación a Wilfried Laurier Press, Wilfried Laurier University, Canadá.

Piñeiro, Diego (2008). El trabajo precario en el campo uruguayo. FCS-CSIC, Montevideo,, Uruguay.

Piñeiro, Diego (1996). Desafíos e incertidumbres para la Sociología Agraria en la transición hacia un nuevo modelo de desarrollo. En: Diego Piñeiro (Comp.) Globalización, integración regional y consecuencias sociales sobre la agricultura. Pp. 33-80. AUGM. UNESCO. UdelaR.

Riella, Alberto y Mascheroni (2006). La pluriactividad en el medio rural uruguayo. En: Alberto Riella (Comp.). Globalización, desarrollo y territorios menos favorecidos. Departamento de Sociología. FCS. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

Riella, Alberto. Los cambios en la ruralidad en Latinoamérica: el caso de Uruguay. En: Sánchez Vera, P y Riella, A. (Comp.). Globalización y perspectivas de la integración regional. Universidad de Murcia, España.

Vasallo, M. (2011). Desarrollo rural. Teorías, enfoques y problemas nacionales. Facultad de Agronomía. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

VigoritoI, Raúl (1977). Criterios metodológicos para el estudio de los complejos agroindustriales. Centro de Economía Transnacional, Buenos Aires. En: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34504/S8300576\\_es.pdf?sequence=1](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34504/S8300576_es.pdf?sequence=1)

MÓDULO III: El impacto de la legislación en la realidad rural. Constitución Política de Uruguay.

Carámbula, Matías. Los asalariados rurales. Instituto de Colonización, Montevideo, Uruguay. Disponible en: <https://www.colonizacion.com.uy/documents/20182/81266/Bibliografia.pdf/e27e58a4-4132-4e30-b2ec-b1b170a88848>

Sitio web Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca. Dirección General de Desarrollo Rural: <http://www.mgap.gub.uy/URural/inicio.html>

URUGUAY. MINISTERIO DE GANADERIA, AGRICULTURA Y PESCA. DIRECCION DE ESTADISTICAS AGROPECUARIAS. (varios). Anuario Estadístico Agropecuario. Montevideo.

URUGUAY. MINISTERIO DE GANADERIA, AGRICULTURA Y PESCA - OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y POLITICAS AGROPECUARIAS. 1999. Las industrias de transformación de productos agropecuarios

### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA ESTUDIANTES

#### MÓDULO I: Observación e Investigación del Sector Rural en Uruguay.

Aguirre, Rosario (2003). Género, Ciudadanía social y trabajo. Departamento de Sociología. FCS. UdelaR.

Bouton, R. J. (2009) /1961/. La vida rural en el Uruguay. EBO. Montevideo, Uruguay.

CÁMARA MERCANTIL DE PRODUCTOS DEL PAÍS. 1997. Foro de Producción y Productividad, El Uruguay posible. Montevideo.

Cardeillac, Joaquín (2011). Evolución de la pobreza en hogares rurales y agrodependientes, en un contexto de crecimiento económico de base agropecuario. Tendencias de los últimos diez años: el caso de Uruguay. Tesis de Maestría.

Chiappe, M. (2008). El enfoque de género y la situación de las mujeres rurales. En: Chiappe, M.; Carámbula, M.; y Fernández, R. (Eds). 2008 y reimpresión actualizada 2011. El Campo Uruguayo: una mirada desde la sociología rural. Mdeo.: Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.

Fernández, Tabaré. (2001), La estructura agraria en el Uruguay entre 1951 y el 2000. El Colegio de México. Centro de Estudios Sociológicos.

Fernández, E. y Piñeiro, D. (2008). Organizaciones rurales. En: Marta Chiappe, Matías Carámbula, Emilio Fernández (Comp.). El campo uruguayo: una mirada desde la sociología rural. Pp. 127-152. Departamento de Publicaciones Facultad de Agronomía. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

Irigoyen, Rodolfo (1991). La racionalidad empresarial de la ganadería uruguaya. En: Diego Piñeiro (Editor), Nuevos y no tanto. Los actores sociales para la modernización del agro uruguayo. Pp. 227-252, CIESU-EBO, Montevideo, Uruguay.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Martorelli, Horacio (1984). Vida y trabajo de las mujeres en el medio rural. CIEDUR. Montevideo, Uruguay.

Piñeiro, D. Y Cardeillac, J. (2011). Los afrodescendientes en el campo uruguayo. Ponencia presentada en las X Jornadas de Investigación de la FCS, UdelaR.

Piñeiro, Diego. (2004). Rentabilidad o muerte: la protesta rural en el Uruguay. En: busca de la identidad. Los movimientos sociales agrarios en el cono sur de América Latina. Cap. 4, pp. 253-294. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.

Piñeiro, Diego. (1998). Cambios y permanencias en el agro uruguayo. Tendencias y coyunturas. En: Norma Giarracca y Silvia Cloquell (Comp.), 1998. Las agriculturas del Mercosur. El papel de los actores sociales. Ed. La Colmena. CLACSO, pp. 47-84. Buenos Aires, Argentina.

Riella, A. (2004). Poder, Luchas Simbólicas y Democracia: Las Gremiales Ganaderas en el Uruguay. (1985-2000). En: Mazzei, E. (Comp.) El Uruguay desde la Sociología II. 2da. Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología. Las Brujas 2003. Departamento de Sociología. FCS. Montevideo, Uruguay.

MÓDULO II: Observación e investigación de las tendencias Agropecuarias. Regiones Socioculturales y Tecno-agropecuarias en el país.

Alvarado, Raquel (2007). Política forestal, plantas de celulosa y debate ambiental. Uruguay tras un nuevo modelo de desarrollo. En: Vicente Palermo y Carlos Reboratti (Comp.) Del otro lado del río. Ambientalismo y política entre uruguayos y argentinos. Pp. 57-92. Ed. Edhasa, Buenos Aires, Argentina.

Buxedas, Martín (1984). Enfoques para el análisis: el Sistema Agropecuario y los Complejos Agroindustriales. En: La cuestión agraria en el Uruguay. Fundación de Cultura Universitaria. Colección Temas Nacionales, núm. 13, pp. 25-38, Montevideo, Uruguay.

Carámbula, Matías (2009). Tiempos de ausencia. FAGRO. CSIC. Letraeña Ediciones. Montevideo, Uruguay.

Fernández, Emilio (2009). El maquinista de esquila. ¿Empresa u oficio? La tercerización laboral en el medio rural. FCS. CSIC. FAGRO. Colección Biblioteca Plural.

Linck, T. (2006). La economía y la apropiación de los territorios. En: Riella, A. (Comp.) Globalización, desarrollo y territorios menos favorecidos. Departamento de Sociología. FCS. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

Consejo de Educación Técnico Profesional

Piñeiro, Diego y Carámbula, Matías (2011). Impactos locales de una industria global: el caso de la agroindustria forestal en el Uruguay. Enviado para su publicación a Wilfried Laurier Press, Wilfried Laurier University, Canadá.

Piñeiro, Diego (2008). El trabajo precario en el campo uruguayo. FCS-CSIC, Montevideo,, Uruguay.

Riella, Alberto y Mascheroni (2006). La pluriactividad en el medio rural uruguayo. En: Alberto Riella (Comp.). Globalización, desarrollo y territorios menos favorecidos. Departamento de Sociología. FCS. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

Vasallo, M. (2011). Desarrollo rural. Teorías, enfoques y problemas nacionales. Facultad de Agronomía. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

VigoritoI, Raúl (1977). Criterios metodológicos para el estudio de los complejos agroindustriales. Centro de Economía Transnacional, Buenos Aires. En: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34504/S8300576\\_es.pdf?sequence=1](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/34504/S8300576_es.pdf?sequence=1)

MÓDULO III: El impacto de la legislación en la realidad rural. Constitución Política de Uruguay.

Carámbula, Matías. Los asalariados rurales. Instituto de Colonización, Montevideo, Uruguay. Disponible en: <https://www.colonizacion.com.uy/documents/20182/81266/Bibliografia.pdf/e27e58a4-4132-4e30-b2ec-b1b170a88848>

Sitio web Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca. Dirección General de Desarrollo Rural: <http://www.mgap.gub.uy/URural/inicio.html>



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	CURSO TÉCNICO TERCARIO		
<b>PLAN</b>		2010	2010		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		29000	EDUCACIÓN PARA EL AGRO		
<b>ORIENTACIÓN</b>		980	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR		
<b>MODALIDAD</b>		---	---		
<b>AÑO</b>		2°	SEGUNDO		
<b>TRAYECTO</b>		---	--		
<b>SEMESTRE</b>		IV	IV		
<b>MÓDULO</b>		---	---		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		907	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR		
<b>ASIGNATURA</b>		3981	SOCIOLOGÍA RURAL IV		
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		---			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		---			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 48	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 11/2018	N° Resolución del CETP	Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACIÓN

La presente asignatura, se encuentra ubicada en el segundo semestre del segundo año de la malla curricular del curso de Producción Agropecuaria Familiar (PAF).

La Sociología Rural IV, proporcionará a los estudiantes competencias científicas que permitan el acercamiento a modelos teóricos para la definición y análisis de situaciones-problemas que se presentan en la Producción Agrícola Familiar (PAF), en la realidad rural del Uruguay.

Se entiende necesario, que los estudiantes sean capaces de articular los diferentes conocimientos que han adquirido en las asignaturas que le anteceden a la presente, ya que se ha pensado en una continuidad para abordar las diversas temáticas.

Los estudiantes de PAF tienen que adquirir las herramientas necesarias para intervenir profesionalmente y que puedan reducir los impactos ambientales y económicos a través de los saberes que van adquiriendo. Sus propias experiencias, conocimientos comunes, les concede movilizarse en este sector productivo complejo, donde hay que considerar una diversidad de variables.

La formación integral de los profesionales del agro; en este caso los PAF; requiere de una comprensión, conceptualización y observación de las realidades socioculturales, políticas y económicas de las diversas regiones del país. Los contenidos temáticos y formativos e informativos del curso de Sociología Rural IV intentan llevar a una comprensión del ser humano y su contexto rural, en una sociedad en constante cambio científico, social, cultural y tecnológico.

En síntesis, es importante un requerimiento pedagógico imaginativo para alcanzar los objetivos previstos. Implica por parte de los docentes el desarrollo de procesos de enseñanza que apunten a generar en los estudiantes capacidades de conocer, aprender, investigar, ensayar, equivocarse, preguntar, y reflexionar con el objetivo de construir caminos críticos en la toma de decisiones.

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR

### Objetivo General:

Abordar las diferentes temáticas de la realidad rural de la Producción Agropecuaria Familiar, de modo que acerque a los estudiantes de PAF a comprender, interpretar y analizar las realidades socioculturales, científicas y tecnológicas en las diversas regiones de Uruguay.

### Objetivos Específicos:

- Comprender, conceptualizar y analizar la Producción Agropecuaria Familiar en sociedad rural uruguaya.
- Observar e investigar la Producción Agropecuaria Familiar de las diferentes regiones del país.
- Interpretar y analizar los diversos problemas que la Producción Agropecuaria Familiar enfrenta en las distintas regiones del país.
- Estudiar, analizar y aplicar la legislación sobre la Producción Agropecuaria Familiar.

### COMPETENCIAS FUNDAMENTALES:

El diseño que se propone, considerará las competencias fundamentales para el desarrollo de modelos teóricos, que cooperen con la creación de pensamiento crítico y creativo de las situaciones en las que se enfrentarán los estudiantes, y por otra parte, relevantes para la orientación de los jóvenes en su proceso de construcción de ciudadanía.

## CONTENIDOS

### MÓDULO I: Observación e Investigación de la PAF en Uruguay.

- Transformaciones en el Uruguay rural. Tipos sociales agrarios. Caracterización de la Producción Agropecuaria Familiar.
- Inserción de la PAF en el desarrollo nacional y en el Mercosur.
- Tenencia y explotación de la tierra de la PAF en el Uruguay.

### MÓDULO II: Observación e investigación de la PAF en las diferentes regiones socioculturales y agropecuarias del país.

- Principales emprendimientos de la PAF y su importancia en el Sistema Nacional de Producción.
- Organizaciones de la PAF. Problemáticas de la PAF.
- Calidad de vida de la población de la PAF en el medio rural.
- Aspectos económicos, políticos y socioculturales de la PAF: género, raza y franjas etarias .
- Teoría del facilitador rural.
- Políticas públicas y desarrollo de la PAF.

### MÓDULO III: El impacto de la legislación en la realidad de la PAF. Constitución Política de Uruguay.

- Institucionalidad en el medio rural.
- La legislación que impulsa y afecta a la PAF.
- Aplicación de la política nacional y departamental a la PAF.
- Impacto de la política en el desarrollo de la PAF.

## Consejo de Educación Técnico Profesional

NÚCLEOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS	SUGERENCIAS METODOLÓGICAS
Observación e Investigación de la PAF en Uruguay.	Comprender, conceptualizar y analizar la Producción Agropecuaria Familiar en sociedad rural uruguaya.	Trabajo en taller: Utilizando algunos de los textos sugeridos para trabajar puntualmente en aquellos que los estudiantes les interese, así como noticias periodísticas del sector rural actuales, como por ejemplo El agropecuario del diario El País)
Observación e investigación de la PAF en las diferentes regiones socioculturales y agropecuarias del país.	Observar e investigar la PAF de las diferentes regiones del país.  Interpretar y analizar los diversos problemas que la PAF enfrenta en las distintas regiones del país.	Trabajo de campo: Tomar los diferentes temáticas trabajadas en los talleres para desarrollarlas por grupos de estudiantes en profundidad.
El impacto de la legislación en la realidad de la PAF. Constitución Política de Uruguay.	Estudiar, analizar y aplicar la legislación sobre la PAF.	Trabajo en taller. Exposición de trabajos grupales

PROPUESTA METODOLÓGICA

Se realizará en base a: Talleres, trabajo de campo, trabajos individuales y grupales y exposiciones grupales.

EVALUACIÓN

Dadas las características teóricas-prácticas del curso, la evaluación se realizará a través de diversas modalidades, pero siempre aplicando el marco teórico a realidades concretas en función de las temáticas a evaluar.

Se realizarán 4 instancias de evaluación, que conjuguen el trabajo individual como el grupal, de acuerdo al siguiente detalle

Consejo de Educación Técnico Profesional

- 2 Parciales individuales realizados en clase. (50% de la calificación total)
- 2 Trabajos realizados y presentados por equipos que no superen el número de 3 integrantes, fomentando el debate, la incorporación del conocimiento a través del trabajo grupal, aplicando la teoría a temas previamente asignados, y la presentación frente a un auditorio. (40% de la calificación total).
- Evaluación continua por parte del docente a partir de la participación de los estudiantes en las diferentes instancias del curso. ( 10% de la calificación total).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA DOCENTES

MÓDULO I: Observación e Investigación de la PAF en Uruguay.

Achkar, M; Domínguez, A. Y Pesce, F. (2006). Principales transformaciones en el Uruguay rural contemporáneo. En: Revista Pampa, núm. 2, Santa Fe, Argentina.

ANUARIO OPYPA 2016 – Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP), Oficina de Programación y Política Agropecuaria (OPYPA). El registro de productores familiares como base para la ejecución de políticas diferenciadas. En: [http://www.mgap.gub.uy/sites/default/files/el\\_registro\\_de\\_productores\\_familiares\\_como\\_base\\_para\\_la\\_ejecucion\\_de\\_politicas\\_diferenciadas.pdf](http://www.mgap.gub.uy/sites/default/files/el_registro_de_productores_familiares_como_base_para_la_ejecucion_de_politicas_diferenciadas.pdf)

De Torres Álvarez, M. F., Arbeletche, P., Sabourin, E., Cardelliac Gula, J., y Massardier, G. (2014). La agricultura familiar en Uruguay: entre dos proyectos contrapuestos. En: Sabourin, E.; Samper, M.; Sotomayor, O. (Coord.). Políticas públicas y agriculturas familiares en América Latina y el Caribe: balance, desafíos, perspectivas, Capítulo XIII, pp. 275-296. Santiago, Chile, CEPAL, CIRAD, IICA, Red PP-AL. Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Eric\\_Sabourin/publication/270394540\\_Uruguay\\_La\\_agricultura\\_familiar\\_entre\\_dos\\_proyectos\\_contrapuestos/links/54bfeb130cf21674ce9ca9ff/Uruguay-La-agricultura-familiar-entre-dos-proyectos-contrapuestos.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Eric_Sabourin/publication/270394540_Uruguay_La_agricultura_familiar_entre_dos_proyectos_contrapuestos/links/54bfeb130cf21674ce9ca9ff/Uruguay-La-agricultura-familiar-entre-dos-proyectos-contrapuestos.pdf)

DINAMA – DINOT. Biblioteca. Dirección Nacional de Medio Ambiente. Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial. Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente. (MVOTMA). Disponible en: [https://www.dinama.gub.uy/biblioteca/index.php?lvl=more\\_results&mode=keyword&ser\\_query=PRODUCCION+AGROPECUARIA%2C+PRODUCCION+FAMILIAR%2C+RECURSOS+NATURALES&tags=ok](https://www.dinama.gub.uy/biblioteca/index.php?lvl=more_results&mode=keyword&ser_query=PRODUCCION+AGROPECUARIA%2C+PRODUCCION+FAMILIAR%2C+RECURSOS+NATURALES&tags=ok)

Errea, Eduardo y Souto, Gonzalo (2013). El Agro. Nuestro Tiempo, núm. 21. Biblioteca Bicentenario. Disponible en:

<http://www.bibliotecadelbicentenario.gub.uy/innovaportal/file/62988/1/nuestro-tiempo-21.pdf>

FCEA. Caracterización de la agropecuaria en Uruguay; algunos indicadores relevantes. Facultad de Ciencias Económicas y Administración. UdelaR. Disponible en: [http://eva.fcea.edu.uy/pluginfile.php/161036/mod\\_resource/content/0/Caracterizacion%20agropecuaria\\_Algunos%20rubros.pdf](http://eva.fcea.edu.uy/pluginfile.php/161036/mod_resource/content/0/Caracterizacion%20agropecuaria_Algunos%20rubros.pdf)

Figari, M. Rossi, V., González, R (2008). Los agricultores familiares. En: Chiappe, M., Carámbula, M., Fernández, E. (Comp.). El campo uruguayo: una mirada desde la sociología rural. Facultad de Agronomía. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

González Ruiz, Jimena, Sacco Dos Anjos, Flavio (2015). Estrategias de reproducción social de la producción familiar en la región fronteriza de Cerro Largo, Uruguay. Agrociencia Uruguay, Vol. 19 2: pp.101-109. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/agro/v19n2/v19n2a13.pdf>

IICA (2010). Investigación y Desarrollo para la Agricultura Familiar en el Cono Sur. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). Disponible en: <http://www.procisur.org.uy/adjuntos/255050.pdf>

Mondelli, Mario P., Bervejillo, José (2012). Las Cooperativas Agropecuarias y la Agricultura Familiar en el Uruguay. Centro de Investigaciones Económica, CINVE – Uruguay. Disponible en: [http://fidamercosur.org/site/images/BIBLIOTECA/FaseIII\\_2012/Noviembre/SeminarioChile/Estudio%20Cooperativas%20Uruguay%20y%20AF%20FIDA%20CAF.pdf](http://fidamercosur.org/site/images/BIBLIOTECA/FaseIII_2012/Noviembre/SeminarioChile/Estudio%20Cooperativas%20Uruguay%20y%20AF%20FIDA%20CAF.pdf)

REAF Mercosur. Biblioteca. Reunión Especializada en Agricultura Familiar (REAF). Disponible en: <http://www.reafmercoul.org/index.php/politicas/uruguay>

Schdjtman, A. (1990). Economía campesina: lógica interna articulación y persistencia. En: Revista de la CEPAL, núm. 1-11.

**MÓDULO II:** Observación e investigación de la PAF en las diferentes regiones socioculturales y agropecuarias del país.

Benitez Jump, J. R. (2017). Alternativas de mecanización para la agricultura familiar. (2017). En: LEISA, Revista de Agroecología. Agricultura Familiar y Tecnología. Vol. 33, núm. 3. Disponible en: <http://www.leisa-al.org/web/images/stories/revistapdf/vol33n3.pdf>

Chia, Eduardo (2018). La agroecología nuevo paradigma para la agricultura familiar y el desarrollo territorial. Contribución del tríptico virtuoso de la innovación, los aprendizajes y la gobernanza. En: Cangüé. Núm. 40. Revista de la Estación Experimental “Dr. Mario A. Cassinioni”. Facultad de Agronomía / Paysandú. UdelaR,

Disponible

en:

[http://www.eemac.edu.uy/cangue/images/revistas/revista\\_40/Cangue40.pdf](http://www.eemac.edu.uy/cangue/images/revistas/revista_40/Cangue40.pdf)

Chiappe, Marta (2015). Voces, acciones y reacciones de las mujeres rurales ante la expansión del uso de agrotóxicos en Uruguay y sus impactos. En: LEISA, Revista de Agroecología. Las mujeres en la agricultura familiar, Vol. 31 núm. 4. Disponible en: <http://www.leisa-al.org/web/images/stories/revistapdf/vol31n4.pdf>

FAO – BID (2016). Estrategias, reformas e inversiones en los sistemas de extensión rural y asistencia técnica en América del Sur. Publicado por: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura y Banco Interamericano de Desarrollo. Lima. Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i6055s.pdf>

FAO (2012). Formación de Líderes Rurales. Publicado por: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación. Asociación de Mujeres Rurales de Uruguay (AMRU). Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i2671s.pdf>

Franco, R., De Hegedús, P., Viana, A., Rodríguez, A., Rossi, V. (2018). Ganadería familiar y agroecología. Fortalecimiento de las sociedades pastoriles en Uruguay. En: LEISA, Revista de Agroecología, Vol. 32, núm. 4. Disponible en: <http://www.leisa-al.org/web/index.php/volumen-32-numero-4/2657-ganaderia-familiar-y-agroecologia-fortalecimiento-de-las-sociedades-pastoriles-en-uruguay>

González Márquez, María Noel y Brenes Mundy, Alicia (2015). Organizaciones sociales, políticas públicas, desarrollo rural ¿y después?. Organizaciones de producción familiar y los límites de la co-gestión. XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. Montevideo, Uruguay. Disponible en: [http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2016/09/Eje-Otros\\_Gonzalez-Brenes.pdf](http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2016/09/Eje-Otros_Gonzalez-Brenes.pdf)

INIA. (2015). Taller Sobre Intensificación Sostenible en Ganadería Familiar. Plan Agropecuario. Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria. Disponible en: [https://www.planagropecuario.org.uy/uploads/libros/22229\\_intensificacion\\_sostenible.pdf](https://www.planagropecuario.org.uy/uploads/libros/22229_intensificacion_sostenible.pdf)

INIA. (2012). Proyecto co-innovando para el desarrollo sostenible de sistemas de producción familiar de Rocha. Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria. Disponible en: <http://www.inia.org.uy/online/site/109906811.php>

INIA. Mejora de la sostenibilidad de la ganadería familiar de Uruguay. Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria. Disponible en:

## Consejo de Educación Técnico Profesional

<http://www.inia.uy/investigaci3n-e-innovaci3n/programas-nacionales-de-investigaci3n/Programa-Nacional-de-Investigaci3n-en-Producci3n-Familiar/mejora-de-la-sostenibilidad-de-la-ganader%C3%ADa-familiar-de-uruguay>

Lapetina, Joaquín – Sierra, Federico (2018). Programa “Más Tecnologías para la Producción Familiar”: un abordaje para aprender juntos desde el territorio. En: Cangüé. Núm. 40. Revista de la Estación Experimental “Dr. Mario A. Cassinioni”. Facultad de Agronomía / Paysandú. UdelaR,

Disponible en:  
[http://www.eemac.edu.uy/cangue/images/revistas/revista\\_40/Cangue40.pdf](http://www.eemac.edu.uy/cangue/images/revistas/revista_40/Cangue40.pdf)

Mascheroni, Paola (2016). Diagnóstico prospectivo en brechas de género y su impacto en el desarrollo. Mujeres rurales: Trabajo y acceso a recursos productivos. OPP, Dirección de Planificación. Disponible en:  
<http://200.40.96.180/images/G3nero con foco en mujeres rurales.pdf>

Morales, Álvaro (2015) – Agricultura familiar en Uruguay. Problemáticas relacionadas al relevo generacional. (Trabajo final de grado). En:  
[https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg\\_agricultura\\_familiar\\_en\\_uruguay\\_a\\_morales\\_0.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_agricultura_familiar_en_uruguay_a_morales_0.pdf)

Sabourin, E., de Torres Álvarez, M., Arbeletche, P., Massardier, G., Courdin, V., y Tourrand y Hermes Morales, J. F. (2014). Políticas públicas y ganadería familiar en Uruguay: los desafíos ambientales y de ordenamiento territorial. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.ar/pdf/pampa/n12/n12a03.pdf>

Taks, Javier (1999). Modernización de la producción lechera familiar y las percepciones del ambiente físico y social en el sudeste de Uruguay. UNESCO. Disponible en:  
<http://www.unesco.org/whs/fileadmin/templates/shs/archivos/anuario2000/8-taks.pdf>

Villafañe, Alicia G. (2000) - Las formas familiares de producción en el agro, características y persistencia en el contexto local. El caso de la pampa bonaerense. En  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1850-373X2000000100006](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-373X2000000100006)

**MÓDULO III:** El impacto de la legislación en la realidad de la PAF. Constitución Política de Uruguay.

BPS. Portal. <http://www.bps.gub.uy>

D.G.I. (1988). Impuesto a las Rentas Agropecuarias. (IRA). Decreto 599/988 de 21/09/1988. Disponible en:  
<https://www.dgi.gub.uy/wdgi/afiledownload?2,4,1053,O.S.0>

Fossatti, Mariana. Producción rural familiar en Uruguay: caracterización para la formulación de políticas diferenciadas. Coyuntura Agropecuaria. Oficina del IICA en Uruguay. Disponible en: <https://www.upc.edu.uy/produccion-familiar?download=78:fossatti&start=10>

IMPO. Portal <http://www.impo.com.uy>

Ley Nro. 19.292 (2014). Producción Familiar Agropecuaria y Pesca Artesanal. Disponible en: <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp9568706.htm>

Sitio web Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca. Dirección General de Desarrollo Rural: <http://www.mgap.gub.uy/URural/inicio.html>

URUGUAY. MINISTERIO DE GANADERIA, AGRICULTURA Y PESCA. DIRECCION DE ESTADISTICAS AGROPECUARIAS. (varios). Anuario Estadístico Agropecuario. Montevideo.

URUGUAY. MINISTERIO DE GANADERIA, AGRICULTURA Y PESCA - OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y POLITICAS AGROPECUARIAS. 1999. Las industrias de transformación de productos agropecuarios

#### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA ESTUDIANTES

Achkar, M; Domínguez, A. Y Pesce, F. (2006). Principales transformaciones en el Uruguay rural contemporáneo. En: Revista Pampa, núm. 2, Santa Fe, Argentina.

ANUARIO OPYPA 2016 – Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP), Oficina de Programación y Política Agropecuaria (OPYPA). El registro de productores familiares como base para la ejecución de políticas diferenciadas. En: [http://www.mgap.gub.uy/sites/default/files/el\\_registro\\_de\\_productores\\_familiares\\_como\\_base\\_para\\_la\\_ejecucion\\_de\\_politicas\\_diferenciadas.pdf](http://www.mgap.gub.uy/sites/default/files/el_registro_de_productores_familiares_como_base_para_la_ejecucion_de_politicas_diferenciadas.pdf)

De Torres Álvarez, M. F., Arbeletche, P., Sabourin, E., Cardelliac Gula, J., y Massardier, G. (2014). La agricultura familiar en Uruguay: entre dos proyectos contrapuestos. En: Sabourin, E.; Samper, M.; Sotomayor, O. (Coord.). Políticas públicas y agriculturas familiares en América Latina y el Caribe: balance, desafíos, perspectivas, Capítulo XIII, pp. 275-296. Santiago, Chile, CEPAL, CIRAD, IICA, Red PP-AL. Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Eric\\_Sabourin/publication/270394540\\_Uruguay\\_La\\_agricultura\\_familiar\\_entre\\_dos\\_proyectos\\_contrapuestos/links/54bfeb130cf21674ce9ca9ff/Uruguay-La-agricultura-familiar-entre-dos-proyectos-contrapuestos.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Eric_Sabourin/publication/270394540_Uruguay_La_agricultura_familiar_entre_dos_proyectos_contrapuestos/links/54bfeb130cf21674ce9ca9ff/Uruguay-La-agricultura-familiar-entre-dos-proyectos-contrapuestos.pdf)

DINAMA – DINOT. Biblioteca. Dirección Nacional de Medio Ambiente. Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial. Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente. (MVOTMA). Disponible en: [https://www.dinama.gub.uy/biblioteca/index.php?lvl=more\\_results&mode=keyword&user\\_query=PRODUCCION+AGROPECUARIA%2C+PRODUCCION+FAMILIAR%2C+RECURSOS+NATURALES&tags=ok](https://www.dinama.gub.uy/biblioteca/index.php?lvl=more_results&mode=keyword&user_query=PRODUCCION+AGROPECUARIA%2C+PRODUCCION+FAMILIAR%2C+RECURSOS+NATURALES&tags=ok)

Errea, Eduardo y Souto, Gonzalo (2013). El Agro. Nuestro Tiempo, núm. 21. Biblioteca Bicentenario. Disponible en: <http://www.bibliotecadelbicentenario.gub.uy/innovaportal/file/62988/1/nuestro-tiempo-21.pdf>

FCEA. Caracterización de la agropecuaria en Uruguay; algunos indicadores relevantes. Facultad de Ciencias Económicas y Administración. UdelaR. Disponible en: [http://eva.fcea.edu.uy/pluginfile.php/161036/mod\\_resource/content/0/Caracterizacion%20agropecuaria\\_Algunos%20rubros.pdf](http://eva.fcea.edu.uy/pluginfile.php/161036/mod_resource/content/0/Caracterizacion%20agropecuaria_Algunos%20rubros.pdf)

Figari, M. Rossi, V., González, R (2008). Los agricultores familiares. En: Chiappe, M., Carámbula, M., Fernández, E. (Comp.). El campo uruguayo: una mirada desde la sociología rural. Facultad de Agronomía. UdelaR. Montevideo, Uruguay.

González Ruiz, Jimena, Sacco Dos Anjos, Flavio (2015). Estrategias de reproducción social de la producción familiar en la región fronteriza de Cerro Largo, Uruguay. Agrociencia Uruguay, Vol. 19 2: pp.101-109. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/agro/v19n2/v19n2a13.pdf>

Mondelli, Mario P., Bervejillo, José (2012). Las Cooperativas Agropecuarias y la Agricultura Familiar en el Uruguay. Centro de Investigaciones Económica, CINVE – Uruguay. Disponible en: [http://fidamercosur.org/site/images/BIBLIOTECA/FaseIII\\_2012/Noviembre/SeminarioChile/Estudio%20Cooperativas%20Uruguay%20y%20AF%20FIDA%20CAF.pdf](http://fidamercosur.org/site/images/BIBLIOTECA/FaseIII_2012/Noviembre/SeminarioChile/Estudio%20Cooperativas%20Uruguay%20y%20AF%20FIDA%20CAF.pdf)

REAF Mercosur. Biblioteca. Reunión Especializada en Agricultura Familiar (REAF). Disponible en: <http://www.reafmercousul.org/index.php/politicas/uruguay>

MÓDULO II: Observación e investigación de la PAF en las diferentes regiones socioculturales y agropecuarias del país.

Benitez Jump, J. R. (2017). Alternativas de mecanización para la agricultura familiar. (2017). En: LEISA, Revista de Agroecología. Agricultura Familiar y Tecnología. Vol. 33, núm. 3. Disponible en: <http://www.leisa-al.org/web/images/stories/revistapdf/vol33n3.pdf>

Chia, Eduardo (2018). La agroecología nuevo paradigma para la agricultura familiar y el desarrollo territorial. Contribución del tríptico virtuoso de la innovación, los aprendizajes y la gobernanza. En: Cangüé. Núm. 40. Revista de la Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinioni". Facultad de Agronomía / Paysandú. UdelaR, Disponible en: [http://www.eemac.edu.uy/cangué/images/revistas/revista\\_40/Cangué40.pdf](http://www.eemac.edu.uy/cangué/images/revistas/revista_40/Cangué40.pdf)

Chiappe, Marta (2015). Voces, acciones y reacciones de las mujeres rurales ante la expansión del uso de agrotóxicos en Uruguay y sus impactos. En: LEISA, Revista de Agroecología. Las mujeres en la agricultura familiar, Vol. 31 núm. 4. Disponible en: <http://www.leisa-al.org/web/images/stories/revistapdf/vol31n4.pdf>

FAO (2012). Formación de Líderes Rurales. Publicado por: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación. Asociación de Mujeres Rurales de Uruguay (AMRU). Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i2671s.pdf>

Franco, R., De Hegedús, P., Viana, A., Rodríguez, A., Rossi, V. (2018). Ganadería familiar y agroecología. Fortalecimiento de las sociedades pastoriles en Uruguay. En: LEISA, Revista de Agroecología, Vol. 32, núm. 4. Disponible en: <http://www.leisa-al.org/web/index.php/volumen-32-numero-4/2657-ganaderia-familiar-y-agroecologia-fortalecimiento-de-las-sociedades-pastoriles-en-uruguay>

González Márquez, María Noel y Brenes Mundy, Alicia (2015). Organizaciones sociales, políticas públicas, desarrollo rural ¿y después?. Organizaciones de producción familiar y los límites de la co-gestión. XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. Montevideo, Uruguay. Disponible en: [http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2016/09/Eje-Otros\\_Gonzalez-Brenes.pdf](http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2016/09/Eje-Otros_Gonzalez-Brenes.pdf)

INIA. Mejora de la sostenibilidad de la ganadería familiar de Uruguay. Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria. Disponible en: <http://www.inia.uy/investigación-e-innovación/programas-nacionales-de-investigación/Programa-Nacional-de-Investigación-en-Producción-Familiar/mejora-de-la-sostenibilidad-de-la-ganader%C3%ADa-familiar-de-uruguay>

Lapetina, Joaquín – Sierra, Federico (2018). Programa "Más Tecnologías para la Producción Familiar": un abordaje para aprender juntos desde el territorio. En: Cangüé. Núm. 40. Revista de la Estación Experimental "Dr. Mario A. Cassinioni". Facultad de Agronomía / Paysandú. UdelaR, Disponible en: [http://www.eemac.edu.uy/cangué/images/revistas/revista\\_40/Cangué40.pdf](http://www.eemac.edu.uy/cangué/images/revistas/revista_40/Cangué40.pdf)

Consejo de Educación Técnico Profesional

Mascheroni, Paola (2016). Diagnóstico prospectivo en brechas de género y su impacto en el desarrollo. Mujeres rurales: Trabajo y acceso a recursos productivos. OPP, Dirección de Planificación. Disponible en: [http://200.40.96.180/images/Género\\_con\\_foco\\_en\\_mujeres\\_rurales.pdf](http://200.40.96.180/images/Género_con_foco_en_mujeres_rurales.pdf)

Morales, Álvaro (2015) – Agricultura familiar en Uruguay. Problemáticas relacionadas al relevo generacional. (Trabajo final de grado). En: [https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg\\_agricultura\\_familiar\\_en\\_uruguay\\_a\\_morales\\_0.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_agricultura_familiar_en_uruguay_a_morales_0.pdf)

Sabourin, E., de Torres Álvarez, M., Arbeletche, P., Massardier, G., Courdin, V., y Tourrand y Hermes Morales, J. F. (2014). Políticas públicas y ganadería familiar en Uruguay: los desafíos ambientales y de ordenamiento territorial. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/pampa/n12/n12a03.pdf>

Taks, Javier (1999). Modernización de la producción lechera familiar y las percepciones del ambiente físico y social en el sudeste de Uruguay. UNESCO. Disponible en: <http://www.unesco.org/ushs/fileadmin/templates/ushs/archivos/anuario2000/8-taks.pdf>

MÓDULO III: El impacto de la legislación en la realidad de la PAF. Constitución Política de Uruguay.

BPS. Portal. <http://www.bps.gub.uy>

D.G.I. (1988). Impuesto a las Rentas Agropecuarias. (IRA). Decreto 599/988 de 21/09/1988. Disponible en: <https://www.dgi.gub.uy/wdgi//afiledownload?2,4.1053.O.S.0>

IMPO. Portal <http://www.impo.com.uy>

Ley Nro. 19.292 (2014). Producción Familiar Agropecuaria y Pesca Artesanal. Disponible en: <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp9568706.htm>

Sitio web Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca. Dirección General de Desarrollo Rural: <http://www.mgap.gub.uy/URural/inicio.html>

URUGUAY. MINISTERIO DE GANADERIA, AGRICULTURA Y PESCA. DIRECCION DE ESTADISTICAS AGROPECUARIAS. (varios). Anuario Estadístico Agropecuario. Montevideo.

A.N.E.P

Consejo de Educación Técnico Profesional

URUGUAY. MINISTERIO DE GANADERIA, AGRICULTURA Y PESCA -  
OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y POLITICAS AGROPECUARIAS. 1999. Las  
industrias de transformación de productos agropecuarios