



**DIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

**PLANES DE ESTUDIO**

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN		
<b>Tipo de Curso</b>	052	Bachillerato Profesional		
<b>Plan</b>	2008			
<b>Orientación</b>	52D	Logística y Comercio Internacional		
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Requisitos de Ingreso</b>	Egresados del EMP Administración Egresados del EMP Asistente de Dirección Egresados del EMP de Gastronomía 5o año Orientación Humanístico 2° EMT Aeronáutica en sus diferentes modalidades 2do EMT Administración			
<b>Duración</b>	<b>Horas totales:</b>	<b>Horas semanales:</b>	<b>Semanas</b>	
	1216	38	32	
<b>Perfil de Egreso</b>	<p>Perfil de egreso específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el dominio de las funciones de operar, montar, instalar y mantener, propias de su área.</li> <li>- Participar en la gestión y administración de la organización en la que actúan de acuerdo con su nivel de desempeño.</li> <li>- Contribuir a proyectar actividades productivas, coordinando los recursos materiales y económicos, respetando un orden cronológico y secuencial.</li> <li>- Comprender los fundamentos científicos-tecnológicos de los procesos productivos, relacionando la teoría con la práctica en las diversas áreas del saber, con vistas al ejercicio de la ciudadanía y la preparación para el trabajo.</li> <li>- Buscar, seleccionar, interpretar y comunicar información científico- técnico-tecnológica referida al área de formación específica</li> </ul>			

### FUNDAMENTACIÓN:

El BP Servicios Logísticos y Comercio Internacional es una iniciativa dirigida a formar estudiantes en conocimientos sobre logística y servicios asociados al comercio exterior.

Este BP, aporta al estudiante una completa gama de conocimientos teórico-prácticos básicos, que permiten la temprana inserción laboral en una diversidad de empresas del rubro (Agentes de cargas, Agencias Marítimas, Despachantes de Aduanas, Transportistas Terrestres, Depósitos Fiscales y Domésticos).

En un mercado cada vez más demandante de este tipo de recursos, es relevante que sea la Enseñanza Pública la primera en ofrecer al joven estudiante la posibilidad de capacitarse rápidamente en el rubro, con el fin de incorporarse al mundo del trabajo.

De este modo se llena un vacío que hasta la fecha debían cubrir las empresas privadas del sector en cursos internos de capacitación para el personal contratado.

Esta carrera no solo tiene su enfoque dirigido a la formación práctica en operaciones logísticas, sino que lo lleva a cabo entrelazando las mismas con la adquisición de las destrezas a nivel informático y administrativo necesarias para poder llevar a cabo el ciclo de gestión.

Por último el alumno podrá continuar su proceso educativo en el nivel terciario a través de la Tecnicatura en Logística.

### ENFOQUE METODOLÓGICO:

El curso se compone de:

- 8 Módulos teóricos a dictarse en aula, abarcando todas las áreas del programa
- 3 Talleres compartidos con las áreas de Administración, de informática y comercio internacional.
- 3 Talleres prácticos a dictarse en aula
- 3 Talleres descentralizados

La metodología a desarrollar deberá promover el trabajo autónomo de los estudiantes, potenciando las técnicas de indagación e investigación; así como el desarrollo de experiencias y actividades prácticas.

Se propone una metodología de carácter presencial, que parte de la experimentación. Se sugiere un trabajo a partir de premisas y dinámicas de taller de carácter grupal o individual.

Por tanto la metodología a grandes rasgos deberá atender actividades reflexivas e integradoras de los conocimientos. Pensando en actividades que deberán prever situaciones prácticas de resolución de problemas. Se deberá promover el fortalecimiento de visiones que ejerciten la creatividad en la interpretación y búsqueda de nuevas soluciones.

Desde esta perspectiva, se propone una metodología esencialmente interactiva: “aprender haciendo”, que contemple el trabajo en equipo para favorecer el aprendizaje colaborativo y la generación de espacios de discusión que permitan el intercambio de opinión y comentarios entre pares y con el equipo docente. Esto supone también poner en acción el diálogo entre lo producido, la comunidad y los propios sujetos. Estos espacios permiten la construcción y desarrollo de estrategias metacognitivas, habilidades comunicativas e interpersonales que pueden, a su vez, ser valiosas herramientas para resignificar las vivencias de los participantes y revalorar su trayectoria personal.

con el objetivo pedagógico principal: que los alumnos y las alumnas aprendan. Esto le exige al docente reflexionar constantemente sobre cómo se está llevando a cabo el proceso de enseñanza, es decir: revisar la planificación del curso, las estrategias y recursos utilizados, los tiempos y espacios previstos, la pertinencia y calidad de las intervenciones que realiza.

En síntesis:

- La evaluación es entendida como instancia de aprendizaje y desarrollo de habilidades/competencias: en todo momento hay que tener en cuenta el papel orientador de la evaluación respecto al proceso de aprendizaje, ya que la evaluación es un acto de comunicación y debe ser entendida como un verdadero espacio de mediación.
- La evaluación como medio de acreditación y/o certificación de esos conocimientos y habilidades: la evaluación implica siempre tomar decisiones respecto a la orientación (evaluación formativa) y a la acreditación de las competencias y niveles de logro alcanzados por los estudiantes. Para ello se debe garantizar que estas decisiones estén “bien informadas”, al respecto Camilloni (1998) señala que es necesario que los programas y dispositivos cumplan con ciertas condiciones referidas a la: a) Pertinencia; b) Validez; c) Confiabilidad (fiabilidad); d) Practicidad.
- La evaluación planteada deberá contemplar la implicancia activa de los alumnos ofreciendo oportunidades de explicitar dudas.
- La evaluación debe tener “sentido” y debe ser vivida como “justa” legítima para que realmente opere como una instancia de aprendizaje.

- International Logistics: the Management of the International Trade Operations, Pierre A. David
- Comercio Internacional. José Luis Jerez Riesco
- Logística para el Comercio Internacional, José Eladio Moreno Gormaz y Cristina Moreno Díaz
- Manual de Transporte para el Comercio Internacional, Cristina Peña Andres

**ESQUEMA CURRICULAR  
BACHILLERATO PROFESIONAL (052)  
PLAN 2008  
ORIENTACIÓN: Logística y Comercio Internacional (52D)**

1 año 32 semanas

Año	Área	Cód.	Componente	Descripción	Horas Estudiante				Horas Docente						
					Semanas Aula	Semanas Integradas	Práctica Profesional	Total Semanales	Total Curso	Creditos Educativos	Semanas Aula	Semanas Integradas	Práctica Profesional	Coordinación*	Total Semanales
3	014	0219	G	Análisis y Producción de Textos	3	-	-	96	-	-	-	3	-	-	96
	364	0585	G	Ciencias Sociales (Economía)	2	-	-	64	-	-	-	2	-	-	64
	312	2137	G	Introducción a la Filosofía	2	-	-	64	-	-	-	2	-	-	64
	802	26551	G	Matemática	3	-	-	96	-	-	-	3	-	-	96
	189	25862	P	Legislación Aplicada	2	-	-	64	-	-	-	2	-	-	64
	388	2028	P	Inglés Técnico	3	-	-	64	-	-	-	3	-	-	96
	141	08601	P	Costo y Presupuesto	2	-	-	64	-	-	-	2	-	-	64
	0801	06407		Comercio Internacional	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	64
	146	17705	P	Gestión y comportamiento organizacional	3	2	-	96	-	-	-	3	2	-	160
	1755	3257		Práctica Profesional	2	-	-	64	-	-	-	2	-	-	64
	378	2032	P	Informática Aplicada	1	2	-	32	-	-	-	1	2	-	96
	1755	06412	P	Taller de Servicios Logísticos y Comercio Internaci	9	6	-	480	-	-	-	9	6	-	480
	<b>Totales</b>					<b>32</b>	<b>12</b>	<b>...</b>	<b>1184</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>

Componente General	G	P	PP
Componente Profesional			
Práctica profesional			

\* Para los docentes deben agregarse las horas de coordinación que genera el tipo de curso según los procedimientos institucionales.  
 \*\* Del total de horas de Taller (15), 2 serán integradas con informática y 2 con espacio administración.

BACHILLERATO PROFESIONAL  
LOGÍSTICA Y COMERCIO INTERNACIONAL - PLAN 2008

ESPACIOS	ASIGNATURAS	RÉGIMEN DE APROBACIÓN		PREVIATURAS
		Año Único	Actuación durante el Curso	Exoneración
<b>Componente Formación General</b>	Análisis y Producción de Textos	-	X	---
	Ciencias Sociales (Economía)	-	X	---
	Introducción a la Filosofía	-	X	---
	Matemática	-	X	---
<b>Componente Profesional Científico Tecnológico</b>	Inglés Técnico	-	X	---
	Legislación Aplicada	-	X	---
	Introducción a Costos y Presupuestos	-	X	---
	Gestión y Comportamiento Organizacional (*)	-	X	---
	Comercio Internacional (*)	-	X	---
	Informática Aplicada (*)	-	X	---
	Taller de Logística y Comercio Internacional (*)	X	-	---
<b>Componente Descentralizado - Práctica</b>	Práctica Profesional de Taller de Logística y Comercio Internacional	X	-	---

## NOTAS:

- 1) Todas las asignaturas califican de forma independiente.
- 2) En caso de que un estudiante deba repetir alguna asignatura de los espacios integrados (Gestión y Comportamiento Organizacional, Comercio Internacional, Informática Aplicada, Taller de Logística y Comercio Internacional), deberá cursar la totalidad de las horas asignadas a la asignatura repetida –incluidas las horas que ésta integra con las restantes-.
- 3) En virtud de la modalidad de trabajo de este curso, los estudiantes no deberán realizar Proyecto Final, ya que en el transcurso del año se evidenciará la integración de conocimientos y el trabajo en equipo.