

2



**PLAN DE ESTUDIOS**  
**TECNICATURA DE REMATADOR**

**AÑO 2024**

<b>Modalidad</b>	SEMPRESENCIAL
<b>Duración</b>	4 MÓDULOS -1536 HORAS TOTALES
<b>Certificación-Titulación</b>	TÉCNICO SUPERIOR REMATADOR
<b>Créditos Educativos</b>	160



Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

1

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

### Contenido

1-FUNDAMENTACIÓN.....	3
2-REQUISITOS DE INGRESO.....	4
3-MARCO CURRICULAR.....	5
4-PERFIL DE EGRESO: COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERICAS Y PROFESIONALES	6
5-ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS .....	9
PROPIEDAD INTELECTUAL Y LICENCIA .....	11
CRITERIOS DE VIRTUALIZACIÓN .....	12
CRITERIOS DE LOS NIVELES DE REQUERIMIENTOS DE PRESENCIALIDAD .....	14
7- LINEAMIENTOS OPERATIVOS Y SEGUIMIENTO.....	15
CRITERIOS CLAVES PARA LA IMPLEMENTACIÓN .....	16
8-REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA .....	17

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

### 1-FUNDAMENTACIÓN

El presente Plan de estudios constituye una revisión del precedente Curso Técnico Terciario Rematador que se dicta en modalidad presencial desde el año 1984 a 1996, avalado por la Ley 15.508, decreto 495 del año 84 y que se reformuló en el año 1997 por la Res. 3197, Exp. 4052/97. Finalmente por Res. 10, Exp. 2013.23.4.003808 del 30 de enero de 2018 se aprueba el actual Plan de Estudio y Esquema Curricular. La experiencia en la implementación del curso ha generado insumos suficientes que permiten proponer su reformulación incorporando la modalidad Semipresencial al formato de cursado, acorde a un contexto de innovación pedagógica, en entornos de aprendizaje mediados por tecnología.

Según la experiencia previa en otras carreras Técnicas Terciarias, del área de Logística, y Prevencionista, y la adecuación a la modalidad semipresencial del CTT de Instrumentación y Control, entendemos que el Curso Técnico Terciario de Rematador puede ser cursada en modalidad semipresencial con apoyo del Campus Virtual de la DGETP con instancias sincrónicas, asincrónicas y presenciales, logrando su integración en la educación combinada.

En este sentido y partiendo del diseño original, se revisan los requerimientos de presencialidad para el desarrollo de instancias prácticas y el cursado remoto, en modalidad híbrida de las unidades curriculares y se elaboran orientaciones para su implementación, manteniéndose los programas actualmente vigentes de la carrera del plan 2017.

La carrera de Técnico Terciario de Rematador Público, en su modalidad híbrida, se propone como una formación integral y adaptativa a la demanda actual. Basada en el Plan 2017 de la UTU, esta propuesta educativa combina la solidez de la enseñanza presencial con la versatilidad del aprendizaje virtual, buscando formar profesionales altamente capacitados y versátiles en el ámbito de los remates.

La modalidad semipresencial a través de la incorporación de las tecnologías digitales y el soporte del Campus Virtual de la DGETP ha permitido aumentar la cobertura y accesibilidad para muchos estudiantes que viven geográficamente distantes de la sede en donde se desarrollan los cursos o clases presenciales. En este sentido, la nueva modalidad

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

permitirá el acceso a la carrera CTT Rematador de la DGETP ampliando la oferta educativa al interior del país con una práctica que media a través de las tecnologías digitales parte del tiempo de la relación pedagógica entre docentes y estudiantes, a través de estrategias y objetos de aprendizaje digitales virtuales.

La semipresencialidad facilita a los estudiantes el acceso remoto sincrónico y asincrónico a los contenidos y actividades del curso, promoviendo en forma progresiva el progreso y la autonomía de los participantes.

La finalidad de esta propuesta es formar profesionales altamente especializados en el ámbito de los remates públicos y privados, capaces de gestionar y ejecutar subastas de manera eficiente, ética y transparente, dominando tanto los aspectos legales como los comerciales del proceso. Además, dominar en profundidad la legislación vigente en materia de remates, incluyendo leyes, decretos y reglamentos, tanto a nivel nacional como departamental, identificando y diferenciando los distintos tipos de remates (judiciales, extrajudiciales, particulares, oficiales), comprendiendo sus particularidades y requisitos específicos. Y adquirir conocimientos sobre los diferentes tipos de bienes que pueden ser objeto de remate (muebles, inmuebles, semovientes, acciones, etc.), sus características y valuaciones. Para realizar tasaciones y valuaciones precisas de los bienes a subastar, utilizando métodos y herramientas adecuadas y desarrollar habilidades de negociación, persuasión y comunicación efectiva, fundamentales para el éxito en el proceso de remate. Así como, aplicar herramientas informáticas y plataformas digitales para la gestión y promoción de remates, así como para la realización de subastas en línea.

En ese sentido, contribuirá a fortalecer la formación técnica para la oferta del área de servicios en nuestro país con una modalidad de cursada semipresencial, que busca desarrollar las competencias necesarias para que el estudiante se desempeñe con autonomía y desarrolle habilidades que le permitan brindar servicios a empresas y particulares.

### 2-REQUISITOS DE INGRESO

Egresados de Bachillerato en cualquiera de sus modalidades y orientaciones.

4

TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

3-MARCO CURRICULAR

Módulo	Componentes curriculares	UNIDAD CURRICULAR	Horas semanales aula 45'	Horas semanales reloj 60	Horas modulares totales 45'	CRÉDITOS EDUCATIVOS
Módulo 1	FB	Matemática y Estadística I	4	3	48	6
	FB	Derecho I	3	2,25	64	6
	FT	Comunicación profesional I	2	1,5	32	4
	FP	Marketing de servicio	4	3	64	6
	FP	Economía	4	3	64	6
	FP	Tasaciones I	4	3	64	6
Sub Total modulares * 16 SEMANAS			21		336	33
Módulo 2	FB	Derecho II	3	2,25	48	5
	FB	Matemática y estadística II	4	3	64	6
	FT	Comunicación profesional II	2	1,5	32	4
	FT	Relaciones humanas y públicas	4	3	64	6
	FP	Economía y finanzas	4	3	64	6
	FP	Marketing relacional	4	3	64	6
FP	Tasaciones II	4	3	64	6	
Sub Total modulares * 16 SEMANAS			25		400	39
Módulo 3	FB	Desarrollo urbanístico y estilos arquitectónicos I	3	2,25	48	5
	FB	Derecho aplicado	3	2,25	48	5
	FT	Marketing digital	4	3	64	6
	FP	Práctica profesional I	6	4,5	96	10
	FP	Taller de Tasaciones I	6	4,5	96	10
	FE	Informática		2,25	48	
	FE	Inglés	3			3
FE	Portugués					
Sub Total modulares * 16 SEMANAS			26		400	39
Módulo 4	FB	Derecho aplicado a la empresa	3	2,25	48	5
	FB	Desarrollo urbanístico y estilos arquitectónicos II	3	2,25	48	5
	FT	Administración y gestión empresarial aplicada	4	3	84	6
	FP	Práctica profesional II ( Metodología de proyecto)	6	4,5	96	10
	FP	Taller de Tasaciones II	6	4,5	96	10
	FE	Proyecto final	-	-	-	10
	FE	Informática				
	FE	Inglés	3	2,25	48	3
FE	Portugués					
Sub Total modulares * 16 SEMANAS			25		400	49
Total de la carrera						

5

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

### 4-PERFIL DE EGRESO: COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERICAS Y PROFESIONALES

#### i) Competencias básicas y genéricas

Desde la perspectiva del diseño competencial, se propone concebir las competencias como aquellos procesos complejos de desempeño con idoneidad en determinados contextos, integrando diferentes saberes (saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir), para realizar actividades y/o resolver problemas con sentido de reto, motivación, flexibilidad, creatividad, comprensión y emprendimiento, dentro de una perspectiva de procesamiento metacognitivo, mejoramiento continuo y compromiso ético, con la meta de contribuir al desarrollo personal, la construcción y afianzamiento del tejido social, la búsqueda continua del desarrollo económico-empresarial sostenible, y el cuidado y protección del ambiente y de las especies vivas" (Tobón, 2007).

Es de interés para la formación terciaria propiciar el desarrollo de competencias tal como se expresa en el Marco Curricular Terciario 2023. En dicho documento se presentan competencias básicas y genéricas que se describen a continuación.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

##### Comunicativa y lingüística:

- Comunica asertivamente con claridad y fluidez de forma oral y escrita. Produce textos académicos y practica la escucha activa.
- Adecua el mensaje en forma y contenido, teniendo en cuenta el contexto. Desarrolla habilidades socioemocionales mediante diferentes actos de lenguaje.
- Logra procesos comunicativos y lingüísticos que permiten la producción de ideas a través de argumentaciones fundamentadas.

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

### **Pensamiento crítico:**

- Desarrolla procesos intelectuales que involucran la interpretación, el análisis y la reflexión a través de la valoración y la expresión de juicios razonados.
- Accede y amplía los saberes específicos, los cuales se exteriorizan con solidez argumentativa en un marco dialógico de respeto.

### **Ciudadanía responsable:**

- Actúa de manera constructiva en una sociedad democrática. Reconoce la pluralidad y las diferencias.
- Desarrolla un estilo de vida sostenible con el reconocimiento de su legado cultural y patrimonial.
- Reconoce las estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas en clave de la valoración de los Derechos Humanos.

### **Científica, técnica y tecnológica:**

- Efectúa un uso consciente de los recursos técnicos y tecnológicos en relación a sus beneficios y riesgos. Valora la influencia de los productos científicos y emplea diversos recursos tecnológicos como fuente de conocimiento.
- Reconoce la relevancia del pensamiento científico técnico y tecnológico para la sociedad, el mundo del trabajo y el cuidado del ambiente.

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Estas competencias dan cuenta de procesos propios de las prácticas profesionales, en la literatura de marcos competenciales se les denominan también habilidades blandas o competencias transversales.

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

### **Pensamiento analítico e innovación:**

- Desarrolla los procesos de indagación, investigación y reflexión obteniendo evidencias para identificar, modelar y construir soluciones a problemas o desafíos mediante acciones que propendan al desarrollo sostenible.

### **Liderazgo:**

- Adquiere estrategias que le permitan en su desempeño profesional asumir roles, definir con claridad los objetivos propuestos, organizar tareas y delegar acciones minimizando riesgos y potenciando beneficios.
- Coordina equipos de trabajo orientados al logro de fines y metas promoviendo el respeto y la tolerancia entre sus integrantes.
- Promueve instancias reflexivas que alientan a la transformación personal y colectiva.

### **Trabajo colaborativo:**

- Fomenta el sentido de pertenencia al grupo para una mejor ejecución de tareas específicas en relación a metas establecidas. Promueve el intercambio de saberes y experiencias para la concreción de objetivos y proyectos comunes con responsabilidades compartidas.
- Participa activamente de grupos mediados por el logro de un clima respetuoso e inclusivo, de diferentes formas de interpretar la realidad.
- Resuelve problemas teniendo en cuenta diferentes puntos de vista que optimizan los abordajes necesarios con flexibilidad y adaptabilidad en las actividades que realiza.

### **Autonomía:**

8

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

- Toma decisiones que permiten su desarrollo profesional en contextos laborales. Comprende y asume la responsabilidad de sus acciones y elecciones con perspectiva ética y profesional.
- Desarrolla tareas de forma independiente y orientada por un juicio propio, donde se evidencia la responsabilidad de sus acciones y elecciones con perspectiva ética y profesional.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Efectúa ventas en remates particulares, oficiales, judiciales y extrajudiciales de cualquier clase de bienes: muebles, inmuebles, semovientes, acciones y títulos, marcas y patentes y otros en general.
- Domina en profundidad el proceso de remate.
- Media y negocia en relaciones comerciales.
- Lidera grupos y públicos en el desarrollo de los remates.
- Efectúa tasaciones y valuaciones referidas a los valores de realización de bienes de mercado.
- Asesora con respecto a los valores intrínsecos y la mejor colocación de bienes en el mercado.
- Desarrolla tareas tanto de tasaciones como depositarios y consignatarios de acuerdo a la Ley 15.508.

### 5-ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Se sugiere aplicar diferentes metodologías activas de enseñanza como son la resolución de problemas, aula invertida, trabajo basado en proyectos, trabajo con portafolio entre otros con el fin de promover la creación de nuevos entornos educativos de acuerdo a las particularidades de cada una de las Unidades Curriculares y así alcanzar las competencias propuestas como objetivo.

El rol del docente-tutor en esta modalidad semipresencial es fundamental para el mejor logro de la propuesta, responsabilizándose entre otros aspectos en dinamizar el curso en forma flexible, motivante, oportuna, permanente y respetuosa de los tiempos y distintas formas de aprendizaje de los estudiantes.

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

Para todas las unidades curriculares se sugiere la realización de videoconferencias en forma sincrónica y complementar con la realización de actividades y tareas asincrónicas tutoradas por el docente mediante la plataforma de cursos del Campus Virtual. Las instancias presenciales definidas en el presente plan, se reconocen de gran importancia, para asegurar el desarrollo de las competencias específicas prácticas, intercambiar sobre los avances del curso y monitorear-coevaluar-autoevaluar los aprendizajes esperados además del trabajo práctico del alumno frente a situaciones contextualizadas, reales o simuladas de trabajo.

Se reconoce la necesidad de presencialidad en aquellas unidades curriculares donde los saberes estructurantes y competencias a desarrollar requieren de prácticas presenciales con orientación docente específica, lo que potencia la propuesta.

Finalmente, los contenidos programáticos y orientaciones de las unidades curriculares corresponden al plan 2017 vigente de la presente tecnicatura.

La semipresencialidad comprende:

1. Instancias presenciales de encuentro entre estudiantes y docentes donde se trabaja sobre aquellas competencias identificadas previamente que requieren de la participación conjunta del docente y los estudiantes durante las instancias de formación a distancia considerando la progresión del conocimiento.

Durante estas instancias:

- el docente responde a dificultades planteadas por los estudiantes.
- se promueven actividades de intercambio entre los estudiantes y docente.
- se abordan competencias transversales tales como trabajo en equipo.
- se aborda el fortalecimiento del vínculo y la motivación hacia el curso.
- se refuerzan contenidos donde los estudiantes hayan mostrado mayor dificultad, empleando nuevas estrategias para su mejor aprendizaje si fuera necesario.

f

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

2. Instancias de formación a distancia con el apoyo de tecnologías digitales compuestas por un entorno virtual de aprendizaje, es decir una plataforma educativa como sistema de gestión del aprendizaje, moodle gestionada por el campus virtual de la DGETP.

La plataforma educativa permite:

- acompañar, gestionar y dar seguimiento individualizado a los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- aportar recursos didácticos como materiales, actividades de formación y evaluación.
- fomentar y facilitar la comunicación sincrónica y asincrónica entre estudiantes y docentes mediante foros de discusión, videoconferencias y mensajería.
- facilitar a los estudiantes el acceso, teniendo en cuenta el dispositivo desde el que accedan, en todo momento a los contenidos de la capacitación, cuándo, cómo y desde dónde lo deseen hacer, independientemente del tiempo y lugar.

### PROPIEDAD INTELECTUAL Y LICENCIA

La DGETP tendrá la propiedad intelectual, en referencia a todos los procesos o productos como por ejemplo materiales de estudio de cualquier naturaleza que el docente conviva, diseñe, realice desarrolle o ponga en práctica, ya sea en forma individual o conjuntamente con otros durante la vigencia de su contrato laboral.

La DGETP será la única titular de todos y cualquier derecho derivado de los mismos y tendrá la facultad exclusiva de enajenar, reproducir, distribuir transformar o poner a disposición de terceros a los mismos.

Todo material generado por los docentes y alumnos en el marco de la carrera técnica terciaria de Rematador, incluyendo pero no limitado a apuntes, presentaciones, proyectos, trabajos prácticos y cualquier otro contenido creado durante el cursado, será considerado obra conjunta y estará sujeto a la licencia Creative Commons CC0 1.0 Universal (CC0 1.0).

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

Esto implica que tanto el centro educativo como los autores individuales renuncian a todos sus derechos sobre el material, en la medida permitida por la ley, y lo dedican al dominio público. Cualquier persona podrá utilizar, copiar, modificar, distribuir y ejecutar el material sin necesidad de solicitar permiso, incluso con fines comerciales.

La presente no exime a los autores de la responsabilidad de citar adecuadamente las fuentes utilizadas en la creación del material ni de respetar los derechos de terceros sobre obras preexistentes que puedan estar incorporadas en el mismo.

Al inscribirse en la carrera, los alumnos y docentes aceptan expresamente los términos de esta cláusula y se comprometen a respetar la licencia CC0 1.0 en todas sus publicaciones y usos del material generado durante el cursado.

### CRITERIOS DE VIRTUALIZACIÓN

En el entendido de que la modalidad semipresencial desafía la revisión de la propuesta, partiendo del intercambio y orientaciones aportadas por equipo técnico de Campus Virtual y la experiencia de varios años en el desarrollo de la modalidad presencial se elabora el siguiente esquema de cursada estableciendo criterios de presencialidad y virtualidad para esta carrera.

Para cada unidad curricular, basada en los contenidos estructurantes de cada asignatura, se proponen niveles de presencialidad en una escala del 1 al 3 (siendo 1 el menor y 3 el mayor) en el criterio de ponderación en la carga curricular de presencialidad).

8

TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

Descripción	presencialidad			virtualidad	
	1:bajo	2: medio-	3:alto	sincronia	asincronia
<b>Módulo 1</b>					
Derecho I	X			75	25
Matemática y Estadística I	X			75	25
Comunicación profesional I			X	50	50
Tasaciones I			X	50	50
Marketing de servicio	X			50	50
Economía	X			50	50
<b>Módulo 2</b>					
Derecho II	X			75	25
Comunicación profesional II			X	50	50
Relaciones humanas y públicas	X			50	50
Economía y finanzas	X			50	50
Marketing relacional	X			50	50
Tasaciones II			X	50	50
Matemática y estadística II	X			75	25

<b>Módulo 3</b>					
Desarrollo urbanístico y estilos arquitectónicos I	X			75	25
Marketing digital	X			50	50
Derecho aplicado	X			75	25
Práctica profesional I			X	50	50
Taller de Tasaciones I			X	50	50
Optativa: Informática	X			75	25
Optativa: Inglés	X			75	25
Optativa: Portugués	X			75	25
<b>Módulo 4</b>					
Administración y gestión empresarial aplicada	X			75	25
Desarrollo urbanístico y estilos arquitectónicos II	X			75	25
Práctica profesional II ( Metodología de proyecto)			X	50	50
Derecho aplicado a la empresa	X			50	50
Taller de Tasaciones II			X	50	50
Optativa: Informática	X			75	25
Optativa: Inglés	X			75	25
Optativa: Portugués	X			75	25

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

### CRITERIOS DE LOS NIVELES DE REQUERIMIENTOS DE PRESENCIALIDAD

**1. presencialidad baja:** sin requerimiento de práctica en campo

La unidad curricular se desarrolla completamente en forma virtual con el total de las instancias de formación a distancia: sincrónica y asincrónica.

**2. presencialidad media:** con requerimiento medio de práctica en campo

La unidad curricular se desarrolla en forma semipresencial. La mayor carga horaria es a través de instancias de formación a distancia: sincrónica y asincrónica y se plantean algunas instancias presenciales. Las UC con presencialidad media se proponen sean dictadas por docentes locales, en el Centro Educativo de referencia como mínimo en un 25%.

**3. presencialidad alta:** con requerimiento alto de práctica en campo.

La unidad curricular se desarrolla en forma semipresencial. La mayor carga horaria es a través de instancias de formación presencial y se plantean algunas instancias virtuales sincrónicas y asincrónicas. Las UC con presencialidad alta se proponen sean dictadas por docentes locales, en el Centro Educativo de referencia como mínimo en un 50%.

Para cada UC se detallan los porcentajes de sincronía y asincronía en la etapa virtual.

Los programas de las Unidades Curriculares de la propuesta modalidad semipresencial son los definidos en el Exp 555/13 Res 248/13. res-codicen-10\_exp-3808-13-res-2533-17-Plan-rematador-op-inmobiliario.

Se ha definido como procedimiento evaluativo a aquellas situaciones que permiten recoger información sobre el desempeño y desarrollo de los estudiantes a partir de evidencias que demuestren, de manera confiable, el nivel de logro de las competencias definidas en el Perfil de Egreso, integrando los lineamientos formativos fundamentales los cuales son el Saber (conocimientos), el Saber Hacer (habilidades y destrezas) y el Saber Ser (actitudes).

2024/12/24

9

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

Se sugiere integrar en las actividades virtuales y presenciales evaluaciones sumativas y formativas que tienen como propósito fortalecer el aprendizaje y retroalimentar al estudiante. Se considera conveniente y posible el uso de rúbricas de evaluación a través de la plataforma de gestión del aprendizaje.

A través de diversas instancias evaluativas de la plataforma y los diferentes tipo de actividades que esta posibilita, llevando el concepto más allá de un simple repositorio a la integración de metodologías de conexión permanente con el estudiante acompañando su proceso de enseñanza aprendizaje.

La evaluación se regirá por el reglamento vigente de evaluación de nivel terciario de la DGETP.

### 7- LINEAMIENTOS OPERATIVOS Y SEGUIMIENTO

Se requiere del uso de plataformas educativas (LMS) gestionadas a través del Campus Virtual de la DGETP y la formación de los docentes que implica esta modalidad.

Para llevar adelante la propuesta debe contar con la disponibilidad de un Centro educativo de referencia, el cual requiere poseer convenios vigentes para realizar las prácticas necesarias para desarrollar las destrezas propias de la orientación. El centro educativo donde se radique el curso deberá coordinar con los restantes centros en donde esté la oferta a fin de realizar las prácticas. La disponibilidad debe darse tanto para los docentes como para los estudiantes.

La obligatoriedad de asistencia a las instancias presenciales de las unidades curriculares es condición excluyente para la aprobación del curso. Los desplazamientos a los centros de referencia son de exclusivo cargo del estudiante por todo concepto. Así mismo se tomará como asistencia efectiva en los casos de clases virtuales, únicamente con asistencia presencial y evidenciada con cámara web encendida. El hecho de no encender la cámara responderá a un vínculo roto, de ausencia en el aula por lo que se imputará inasistencia.

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

Es imprescindible que el estudiante cuente con: conexión a internet, equipo informático, cámara web, acceso a moodle, y paquete office. Es altamente recomendable tener experiencia previa en cursos de ofimática. Excel y Word.

La coordinación en el espacio virtual de los docentes, cualquiera sea el centro educativo que se dicte la carrera, deberá de ser una instancia obligatoria mediante campus virtual.

### CRITERIOS CLAVES PARA LA IMPLEMENTACIÓN

#### 1. **Diseño de Unidades Curriculares semipresenciales:**

- Identificar los contenidos y habilidades que se pueden enseñar de manera efectiva en cada modalidad.
- Diseñar actividades prácticas presenciales que simulen situaciones reales de subasta.
- Utilizar herramientas de videoconferencia para sesiones sincrónicas interactivas.
- Crear materiales de estudio de alta calidad para el aprendizaje asincrónico, como videos, presentaciones y lecturas. Licencia CC

#### 2. **Plataforma de Aprendizaje Virtual:**

- Seleccionar la plataforma moodle de CV, y demostrar mediante tutorías y manuales que es fácil de usar, confiable y que permite la comunicación fluida entre docentes y estudiantes.
- Organizar el contenido de manera clara y accesible: "aula modelo"
- Utilizar herramientas de evaluación en línea para monitorear el progreso de los estudiantes.

#### 3. **Coordinación Docente:**

- Fomentar la creación de comunidades de práctica entre docentes para compartir experiencias y recursos.
- Optimizar las instancias presenciales, en la distribución horaria asignada en tiempo y forma.

#### 4. **Apoyo a los Estudiantes:**

## TECNICATURA | REMATADOR/ SEMIPRESENCIAL | 2024

- Brindar orientación sobre el uso de la plataforma virtual y las herramientas de comunicación.
- Establecer canales de comunicación claros para que los estudiantes puedan resolver dudas y recibir apoyo, únicamente mediante Campus Virtual. El docente deberá de dar respuesta a dudas en un plazo máximo de 48 hs.
- Fomentar la participación activa en foros de discusión y actividades colaborativas en línea.

### Consideraciones Adicionales

- **Evaluación:** Diseñar un sistema de evaluación que tenga en cuenta el desempeño en las diferentes modalidades de estudio. Dar a conocer la misma y sus criterios a los estudiantes y las devoluciones pertinentes de mejora en un plazo máximo semanal. Se recomienda diseñar una rúbrica.
- **Diagnóstico de infraestructura:** Asegurar que los estudiantes tengan acceso a una conexión a internet confiable y a dispositivos adecuados para el aprendizaje en línea. Recordando que es condición para tomar el curso la disponibilidad de equipos y conectividad a internet.

### 8-REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

La bibliografía se explicita en las referencias bibliográficas en cada unidad curricular.

Anexo: Impo: REMATADOR <https://www.impo.com.uy/bases/decretos/495-1984>

Sugerencias de la coordinación para el dictado de la carrera:

EXP 006628-24 NOTA 98777-24 DTGA - PLAN TEC REMATADOR 2...

Folio n° 19

ESQUEMA CURRICULAR													
Curso Técnico Terciario (050) Plan 2024				Orientación: Rematador Semipresencial (795)									
Módulo	Unidades Curriculares			Horas Estudiantiles			Créditos Educativos	Horas Docentes					
	Código Área	Código Asignatura	Componente	Descripción	Semanales Ault 48'	Semanales rebj 60'		Total modular 45'	Semanales aula 40'	Semanales rebj 60'	Planificación y evaluación en aula virtual de matemáticas (0,25)	Coordinación	Total Semanas 44'
1	178	09015	FP	Derecho I	3	2,25	08	5	3	2,25	1	1	5
	803	27022	FP	Matemática y Estadística I	4	3	04	6	4	3	1	1	3
	110	08887	FP	Comunicación profesional I	2	1,5	32	4	2	1,5	1	1	4
	909	97741	FP	Tasaciones I	4	3	64	6	4	3	1	1	4
	482	25623	FP	Marketing de servicio	4	3	64	6	4	3	1	1	3
	2391	11701	FP	Economía	4	3	64	6	4	3	1	1	3
				<b>Sub Total modulares* 16 SEMANAS</b>	<b>21</b>		<b>336</b>	<b>53</b>	<b>24</b>				<b>33</b>
2	178	09016	FP	Derecho II	3	2,25	08	5	3	2,25	1	1	5
	803	27623	FP	Matemática y estadística II	4	3	64	6	4	3	1	1	3
	110	08888	FP	Comunicación profesional II	2	1,5	32	4	2	1,5	1	1	4
	048	37507	FP	Relaciones humanas y públicas	4	3	64	6	4	3	1	1	3
	2391	11702	FP	Economía y finanzas	4	3	64	6	4	3	1	1	3
	482	25624	FP	Marketing relacional	4	3	64	6	4	3	1	1	3
909	97742	FP	Tasaciones II	4	3	64	6	4	3	1	1	3	
				<b>Sub Total modulares* 16 SEMANAS</b>	<b>25</b>		<b>400</b>	<b>59</b>	<b>29</b>				<b>39</b>
3	2255	09351	FP	Desarrollo urbanístico y estilos arquitectónicos I	3	2,25	08	5	3	2,25	1	1	5
	178	09071	FP	Derecho aplicado	3	2,25	08	5	3	2,25	1	1	5
	482	25826	FP	Marketing digital	4	3	64	6	4	3	1	1	3
	911	32481	FP	Práctica profesional I	6	4,5	86	10	6	4,5	2	1	10
	909	97743	FP	Taller de Tasaciones I	5	4,5	96	10	6	4,5	2	1	9
	375	85410	FP	Informática									
398	85411	FP	Inglés	3	2,25	08	5	3	2,25	1	1	5	
598	85412	FP	Portugués										
				<b>Sub Total modulares* 16 SEMANAS</b>	<b>25</b>		<b>400</b>	<b>59</b>	<b>29</b>				<b>39</b>

11

178	08072	FP	Derecho aplicado a la empresa	3	2,25	48	5	3	2,25	1	1	5
2265	08352	FP	Desarrollo urbanístico y estilos arquitectónicos II	3	2,25	48	5	3	2,25	1	1	5
149	00651	FP	Administración y gestión empresarial aplicada	4	3	64	6	4	3	1	1	6
911	32482	FP	Fractura petrolera (I y II) (tecnología de proyecto)	6	4,5	96	10	6	4,5	2	1	9
909	97744	FP	Talles de excavación	6	4,5	96	10	6	4,5	2	1	9
	50219		Proyecto final				10					
378	95410	FP	Informática	3	2,25	48	3	3	2,25	1		4
388	85411	FP	Inglés									
568	85412	FP	Portugués									
			Sub Total modulares* 16 SEMANAS	26				400	49	25		38
			Totales Carrera			1436	160					

FORMACION DE BASE  
 FORMACION TRANSVERSAL  
 FORMACION PROFESIONAL  
 FORMACION ELECTIVA