



CURSO MODULAR: APRENDIZ DE MARINERO (GRUMETE)

	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
ORIENTACIÓN	APRENDIZ DE MARINERO (Grumete)	56 G
ÁREA DE ASIGNATURA	EDUCACION FÍSICA	244
ASIGNATURA	NATACIÓN	3010
DURACIÓN	25 HORAS (5 horas semanales)	
PERFIL DE INGRESO	EDUCACION PRIMARIA COMPLETA, 18 años Las competencias adquiridas le permitirán al egresado: Identifica las peculiaridades del medio acuático en un entorno controlado para desempeñarse correctamente en caso real de abandono de buque.	
PERFIL DE EGRESO		
CERTIFICACIÓN	---	

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Identifica las peculiaridades del medio acuático en un entorno controlado para desempeñarse correctamente en caso real de abandono de buque.

SABERES ESTRUCTURANTES

1. Flotación, nado superficial y nado inmerso a nivel básico.

CONTENIDOS

DESGLOSE ANALITICO DE LOS SABERES ESTRUCTURANTES

Examen médico previo. Curso de natación con prueba previa de suficiencia y prueba eliminatoria al final del curso (estilo libre 50 m, nado inmerso 12.5 m y flotación 5 minutos)

Incluye uso en pileta de elementos de seguridad, aro y salvavidas. El curso de natación deberán realizarlo los alumnos que no aprueben la prueba de suficiencia. Los alumnos que salvan la prueba inicial realizaran un aprestamiento básico sobre el uso de equipo de supervivencia básico. 1 día.

1. Reglamentos.
 - 1.1. Reglamento de pileta y comportamiento en la Institución.
2. Adaptación
 - 2.1. Adaptación al agua
3. Dominio del agua
 - 3.1. Flotación. Nado inmerso. Acostarse en el fondo de la pileta.
4. Ejercicios en el agua
 - 4.1. Piernas con tabla. Crawl. Pecho. Tijera.
5. Respiración.
 - 5.1. Ejercicios en tierra. Ejercicios en el agua.
6. Nadar
 - 6.1. Nadar con equipo de trabajo
7. Despojarse
 - 7.1. Despojarse del equipo de trabajo.
8. Sculling
 - 8.1. Diferentes estilos de “sculling”.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Las clases son de carácter práctico a desarrollarse en una piscina (mínimo 25 metros)

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

250 metros de nado continuo en dos estilos de nado.
13 metros de inmerso a profundidad.
10 minutos de flotación horizontal y 20 minutos de flotación vertical. 25 metros de nado continuo en el estilo que no fue todavía evaluado. Zambullidas al agua de pie y de cabeza.
400 metros de nado continuo incorporando más estilos de nado.
20 metros de nado inmerso a profundidad orientándose hacia un objetivo final.
10 minutos de flotación horizontal, 15 minutos de flotación vertical y 5 minutos con ejercicios de elevaciones de brazos.
Maniobra completa de salvamento con remolque de 25 metros en over pecho cruzado.
50 metros de remolque en pecho u over toma mentón
Entrada vertical al agua desde una altura.
150 metros de nado con chaleco salvavidas.
La evaluación final se realizara de acuerdo al Reglamento de Capacitación 2007.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Vestuarios. Chalecos salvavidas. Gorras.



	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
ORIENTACIÓN	APRENDIZ DE MARINERO (Grumete)	56 G
ÁREA DE ASIGNATURA	NAUTICA II	537
ASIGNATURA	NAVEGACIÓN	3020
DURACIÓN	20 HORAS (4 horas semanales)	
PERFIL DE INGRESO	EDUCACION PRIMARIA COMPLETA, 18 años	
PERFIL DE EGRESO	Reconoce la organización a bordo de un buque, así como también los procedimientos durante emergencias y generalidades en una guardia de navegación, para desempeñarse de forma adecuada durante sus futuros embarques.	

CERTIFICACIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Reconoce la organización a bordo de un buque, así como también los procedimientos durante emergencias y generalidades en una guardia de navegación, para desempeñarse de forma adecuada durante sus futuros embarques.

SABERES ESTRUCTURANTES

1. Organización a bordo, procedimientos durante emergencias y guardia de puente.

CONTENIDOS

DESGLOSE ANALITICO DE LOS SABERES ESTRUCTURANTES

1. Organización a bordo del Buque.
 - 1.1. Orden jerárquico abordo, Tripulación, número, composición, funciones, etc.
 - 1.2. Deberes de la tripulación.
 - 1.3. Estructura de mando.

- 1.4. Componente terrestre (Jefe de operaciones, Capitán de armamento, mecánico de tierra, etc.).
2. Equipos de seguridad y emergencia.
 - 2.1. Casos de emergencia a bordo de un buque (zafarranchos).
 - 2.2. Nociones básicas de supervivencia en el mar.
 - 2.3. Equipos y elementos de salvamento personal.
 - 2.4. Pirotecnia.
 - 2.5. Balsas y botes salvavidas.
- 2.6. Nociones básicas de lucha contra incendios.
3. Generalidades sobre la guardia de Puente.
 - 3.1. Generalidades sobre gobierno del buque, servicio de vigía (diurno y nocturno).
 - 3.2. Nociones de uso de compases magnéticos y giro compas.
 - 3.3. Ordenes al timonel.
 - 3.4. Nociones sobre luces y marcas más importantes.
 - 3.5. Color de las boyas.
 - 3.6. Nociones básicas sobre el sistema de boyado IALA.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Activa, participativa, con las necesarias demostraciones por parte del docente y la posterior realización de pruebas por el alumno.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

La evaluación formativa durante el proceso permite detectar en qué medida se van cumpliendo los objetivos de aprendizaje previstos, para poder detectar dificultades y así reajustar métodos y estrategias pedagógicas de ser necesario.

BIBLIOGRAFÍA

Bursagli J. Grillo M.: MANUAL DEL OFICIAL DE DERROTA, Barcelona 1997

S.O.H.M.A.: Reglamento Internacional para Prevenir los Abordajes, Armada Nacional R.O.U.



	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
ORIENTACIÓN	APRENDIZ DE MARINERO (Grumete)	56 G
ÁREA DE ASIGNATURA	PRIMEROS AUXILIOS NAUTICA	3385
ASIGNATURA	PRIMEROS AUXILIOS	3382
DURACIÓN	20 HORAS (4 horas semanales)	
PERFIL DE INGRESO	EDUCACION PRIMARIA COMPLETA, 18 años	
PERFIL DE EGRESO	Relaciona los síntomas, así como la aplicación de procedimientos básicos de primeros auxilios para poder asistir a cualquier tripulante que así lo requiera.	

CERTIFICACIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Relaciona los síntomas, así como la aplicación de procedimientos básicos de primeros auxilios para poder asistir a cualquier tripulante que así lo requiera.

SABERES ESTRUCTURANTES

1. Reconocimiento de síntomas y aplicación de procedimientos básicos de primeros auxilios.

CONTENIDOS

DESGLOSE ANALITICO DE LOS SABERES ESTRUCTURANTES

1. Reconocimiento de síntomas
 - 1.1. Heridas y hemorragias.
 - 1.2. Quemaduras.
 - 1.3. Fracturas, esguinces y luxación.
 - 1.4. Lesiones por corriente eléctrica.
 - 1.5. Pérdida del estado consciente.
 - 1.6. Paro respiratorio.
 - 1.7. Paro cardiaco.
 - 1.8. Mareo.
 - 1.9. Shock.

- 1.10. Hipotermia.
- 1.11. Congelación.
- 1.12. Urgencias cardiorrespiratorias.
- 1.13. Intoxicación por ingestión.

- 2. Aplicación de procedimientos básicos
- 2.1. Traslado de heridos y/o accidentados.
- 2.2. Curaciones de heridas leves.
- 2.3. Vendajes.
- 2.4. Asistencia en emergencia cardiorrespiratoria (respiración artificial).

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología utilizada será por medio de clases expositivas y actividades prácticas - demostrativas, haciendo uso de la camilla, inmovilizadores, vendas y reanimador cardio - pulmonar.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

La evaluación formativa durante el proceso permite detectar en qué medida se van cumpliendo los objetivos de aprendizaje previstos, detectar dificultades reajustar métodos y estrategias pedagógicas de ser necesario.

BIBLIOGRAFÍA

OMS/ OMI - Guía Médica Marítima Internacional.



	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
ORIENTACIÓN	APRENDIZ DE MARINERO (Grumete)	56 G
ÁREA DE ASIGNATURA	NAUTICA II	537
ASIGNATURA	COMUNICACIONES	670
DURACIÓN	10 HORAS (2 horas semanales)	
PERFIL DE INGRESO	EDUCACION PRIMARIA COMPLETA, 18 años	
PERFIL DE EGRESO	Identifica los procedimientos y el uso de los equipos de radiocomunicaciones para poder establecer comunicaciones seguras con otros buques y estaciones de radio en tierra.	

CERTIFICACIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Identifica los procedimientos y el uso de los equipos de radiocomunicaciones para poder establecer comunicaciones seguras con otros buques y estaciones de radio en tierra.

SABERES ESTRUCTURANTES

1. Procedimientos y uso de equipos de radiocomunicaciones.

CONTENIDOS

DESGLOSE ANALITICO DE LOS SABERES ESTRUCTURANTES

1. Comunicaciones
 - 1.1. Conceptos básicos de comunicaciones y sus elementos.
 - 1.2. Generalidades del Código internacional de señales.
 - 1.3. Servicio móvil marítimo.
 - 1.4. Usos de señales, bengalas, banderas.
 - 1.5. Conocimientos elementales de uso de radiotelefonía (VHF, UHF)
 - 1.6. Reportes a la autoridad marítima.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Las clases se desarrollaran en forma teórica y práctica de forma que el estudiante, logre un acercamiento a los diferentes equipos de comunicaciones utilizados abordo.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

La evaluación es continua realizando un seguimiento del estudiante, con gran componente de trabajos prácticos.

BIBLIOGRAFÍA

- Manual para Uso de los Servicios Móvil Marítimo y Móvil Marítimo por satélite – Unión Internacional de Telecomunicaciones, 2009.

- Frases normalizadas de la O.M.I para las Comunicaciones Marítimas, 2004.



	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
ORIENTACIÓN	APRENDIZ DE MARINERO (Grumete)	56 G
ÁREA DE ASIGNATURA	PRACTICA MARINERA	572
ASIGNATURA	MARINERÍA	2609
DURACIÓN	50 HORAS (10 horas semanales)	
PERFIL DE INGRESO	EDUCACION PRIMARIA COMPLETA, 18 años	
PERFIL DE EGRESO	Reconoce la nomenclatura del buque, así como con las maniobras y operaciones de mantenimiento en cubierta, para lograr un óptimo desempeño al momento de embarcar por primera vez.	

CERTIFICACIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Reconoce la nomenclatura del buque, así como con las maniobras y operaciones de mantenimiento en cubierta, para lograr un óptimo desempeño al momento de embarcar por primera vez.

SABERES ESTRUCTURANTES

1. Nomenclatura del buque y procedimientos generales a bordo, incluyendo maniobras y operaciones de mantenimiento en cubierta.

CONTENIDOS DESGLOSE ANALITICO DE LOS SABERES ESTRUCTURANTES

1. Cabuyería
 - 1.1. Jarcia firme y de labor.
 - 1.2. Anclas, rezones, cadenas y cables.
 - 1.3. Operaciones con cabos y alambres
 - 1.4. Principales nudos marineros, lazos, ajustes y costuras.
 - 1.5. Operaciones de carga y descarga.
 - 1.6. Movimiento de pesos abordo.
 - 1.7. Embarque, desembarque y estiba de pescado, pertrechos y provisiones.

2. Maniobras del buque en puerto
 - 2.1. Manejo de chigres y maquinillas.
 - 2.2. Dar y largar amarras.
 - 2.3. Abozar cabos y estachas.
 - 2.4. Encapillar y desencapillar cabos y estachas en norays y bitas.
 - 2.5. Maniobras básicas de atraque, desatraque, fondeo y remolque.
 - 2.6. Expresiones comunes empleadas durante las maniobras.
 - 2.7. Nomenclatura y definiciones varias

3. Operaciones de mantenimiento abordo.
 - 3.1. Mantenimiento del buque: rascado y pintado de superestructuras de cubierta
 - 3.2. Otros trabajos a ser realizados a bordo del buque.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Las clases se desarrollaran en forma teórica y práctica de forma que el estudiante, logre un acercamiento a los diferentes elementos utilizados a bordo. .

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Dada la naturaleza de la asignatura con un gran componente de trabajos prácticos, la evaluación se basara en el logro y desarrollo de las competencias que adquieran los alumnos inherentes al cargo que van a ocupar.

BIBLIOGRAFÍA

- Manual de Conocimientos Marineros – Domingo José Real, 2002.
- La pesca profesional y su técnica – Francisco Gron del Rio, 2002.
- Los Nudos Básicos y su aplicación – Peter Owens, 2003.



	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
ORIENTACIÓN	APRENDIZ DE MARINERO (Grumete)	56 G
ÁREA DE ASIGNATURA	NAUTICA I	536
ASIGNATURA	CODIGOS Y REGLAMENTOS	620
DURACIÓN	10 HORAS (2 horas semanales)	
PERFIL DE INGRESO	EDUCACION PRIMARIA COMPLETA, 18 años	
PERFIL DE EGRESO	Identifica la reglamentación nacional y convenios de formación para embarcar con un mayor sentido de responsabilidad.	

CERTIFICACIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Identifica con la reglamentación nacional y convenios de formación para poder embarcar con un mayor sentido de responsabilidad.

SABERES ESTRUCTURANTES

1. Reglamentación marítima nacional y convenios de formación.

CONTENIDOS

DESGLOSE ANALITICO DE LOS SABERES ESTRUCTURANTES

1. Códigos y reglamentos
 - 1.1. Generalidades de la reglamentación marítima nacional vinculadas a la gente de mar.
 - 1.2. La OMI y los convenios de formación STCW' 95, STCW' F y enmiendas.
 - 1.3. Decreto N° 311/09, reglamentación del convenio internacional STCW.
 - 1.4. Aspectos básicos de la ley de pesca nacional.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se presentará el marco teórico relativo a las normas técnicas y jurídicas para poder aplicarlo en casos concretos del quehacer marítimo

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Se realizarán evaluaciones permanentes, orales y escritas.

BIBLIOGRAFÍA

Convenio STCW 78, enmiendas 1995 y 2010

STCW' F y enmiendas.

Decreto 311/09

Disposición Marítima n° 38 (P.N.N.)



	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
ORIENTACIÓN	APRENDIZ DE MARINERO (Grumete)	56 G
ÁREA DE ASIGNATURA	PESCA	560
ASIGNATURA	ARTES DE PESCA	280
DURACIÓN	15 HORAS (3 horas semanales)	
PERFIL DE INGRESO	EDUCACION PRIMARIA COMPLETA, 18 años	
PERFIL DE EGRESO	Distingue las principales artes de pesca, así como también, con los procedimientos a bordo de un buque pesquero, para poder embarcar y desempeñarse a bordo con seguridad y con un mayor sentido de responsabilidad.	

CERTIFICACIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Distingue las principales artes de pesca, así como también, con los procedimientos a bordo de un buque pesquero, para poder embarcar y desempeñarse a bordo con seguridad y con un mayor sentido de responsabilidad.

SABERES ESTRUCTURANTES

1. Principales artes de pesca, procedimientos generales y pautas de trabajo a bordo de un buque pesquero.

CONTENIDOS

DESGLOSE ANALITICO DE LOS SABERES ESTRUCTURANTES

1. La práctica de una pesca responsable.
2. Seguridad y salud en las faenas de pesca.
3. Clases de buques pesqueros.
4. Identificación de las artes y aparatos de pesca empleados en la pesca.
5. Nociones sobre montaje, reparación y manipulación de artes y aparejos.
6. Manejo de equipos de pesca abordo.
7. Nociones de diversas maniobras de pesca.
8. Protección del medio marino y de sus recursos.
9. Nociones sobre legislación pesquera.
10. Construcción y reparación de artes de pesca. Redería.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Las clases se desarrollaran en forma teórica y práctica en la cual el alumno estará en contacto con los diferentes elementos utilizados abordo, para poder realizar operaciones con los mismos, así como armar y reparar redes.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Dada la naturaleza de la asignatura con un gran componente de trabajos prácticos, la evaluación se basara en el logro y desarrollo de las competencias que adquieran los alumnos inherentes a las tareas que van a desarrollar.

BIBLIOGRAFÍA

- Manual de Conocimientos Marineros – Domingo José Real, 2002.
- Artes y Métodos de Pesca - S.L . OK ONSK Y y LW. MARTINI.



	DESCRIPCIÓN	CÓDIGO
TIPO DE CURSO	CAPACITACION PROFESIONAL INICIAL	058
ORIENTACIÓN	APRENDIZ DE MARINERO (Grumete)	56 G
ÁREA DE ASIGNATURA	PESCA	560
ASIGNATURA	TRATAMIENTO DE LA CAPTURA	25136
DURACIÓN	20 HORAS (4 horas semanales)	
PERFIL DE INGRESO	EDUCACION PRIMARIA COMPLETA, 18 años	
PERFIL DE EGRESO	Ejecuta procedimientos de manipulación, conservación, higiene y almacenamiento de la captura a bordo de un buque pesquero, para optimizar la calidad del producto final.	
CERTIFICACIÓN		

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Ejecuta procedimientos de manipulación, conservación, higiene y almacenamiento de la captura a bordo de un buque pesquero, para optimizar la calidad del producto final.

SABERES ESTRUCTURANTES

1. Procedimientos de manipulación, conservación, higiene y almacenamiento de la captura.

CONTENIDOS

DESGLOSE ANALITICO DE LOS SABERES ESTRUCTURANTES

1. Manipulación y conservación de los productos de la pesca.
 - 1.1. Introducción a la manipulación de los productos pesqueros.

- 1.2. Descomposición y deterioro de los productos pesqueros.
 - 1.1.3 Factores que afectan la calidad de los productos pesqueros.
 2. Higiene en la manipulación de productos de la pesca.
 - 2.1. Limpieza y desinfección.
 - 2.2. Manipulación y conservación a bordo de los productos pesqueros.
 - 2.3. La calidad en los productos pesqueros.
 - 2.4. Nociones de buenas prácticas en la pesca.
3. Efectos de la estiba de la captura sobre la seguridad del buque.
 - 3.1. Principios generales de seguridad durante la manipulación y estiba de la captura.
 - 3.2. Modificación de la estabilidad del buque en dichos procesos.
 - 3.3. Métodos utilizados durante el procesamiento del pescado.
 - 3.4. Procesos de trabajo en una fábrica y bodega de pescado.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Las clases se desarrollarán en forma teórica y práctica en la cual el alumno estará en contacto con los diferentes elementos utilizados para el tratamiento de la captura.

Será activa, participativa, con demostraciones técnico analíticas y prácticas guiadas. Se integrará el proceso formativo con la situación real de trabajo.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN

Dada la naturaleza de la asignatura con un gran componente de trabajos prácticos, la evaluación se basará en el logro y desarrollo de las competencias que adquieran los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

FAO – documento técnico de pesca 436

Guía para la manipulación del pescado fresco – Departamento de Agricultura Pesca y Alimentación del Gobierno Vasco.

Documento FAO/OIT/OMI para la formación y titulación del personal de los buques pesqueros. Código de conducta de la FAO para la pesca responsable.