

INSPECCIÓN COORDINADORA

Montevideo, 20 de abril de 2020.

Informe de estado de situación actual

Todos somos conscientes que repentinamente nos vimos enfrentados a una situación de emergencia sanitaria para la cual no estábamos preparados, sin embargo estamos trascurriendo un período de aprendizaje colectivo. Las autoridades resolvieron la suspensión de las clases presenciales manteniendo la continuidad del vínculo con los estudiantes, garantizando el derecho a la educación.

Esto trajo aparejado un nuevo escenario para todos. Y por medio de la utilización de distintos medios tales como la plataforma Crea y otras, así como correos electrónicos y whatsapp, los docentes realizaron y llevan a cabo un gran esfuerzo para tener ese vínculo que era el objetivo primordial en un primer momento.

Inicialmente, no todos han tenido el mismo resultado por igual, en cuanto a la llegada y la respuesta por parte de sus estudiantes dependiendo de las circunstancias, el territorio y la realidad en la que se encuentran los mismos.

Al principio hubo varias dificultades como el uso de la plataforma y la falta de portafolio docente en los niveles I y II que se fue subsanando con el transcurso del tiempo.

Surgieron muchas interrogantes por parte de las comunidades educativas en todos los centros y niveles. Por lo tanto, todos, Inspectores, Referentes, Coordinadores, Inspectores Regionales y equipos de Direcciones Escolares tuvimos que responder a las interrogantes, inquietudes y problemáticas planteadas por los docentes usando el sentido común tratando de evacuar las dudas y demandas planteadas por los colectivos pensando en el sostenimiento de las trayectorias educativas, lo que implica el acompañamiento y orientación a la familia.

Lo importante en esta primera etapa “mantener el vínculo” con mayor o menor dificultad. Los docentes deben llevar a cabo el registro pedagógico, describiendo en el desarrollo del curso del portafolio digital lo trabajado para que quede registro de lo realizado, colocando 0 (cero) como número de clase. Esto nos garantiza que haya un registro de lo trabajado que servirá de insumo cuando se vuelva a las clases presenciales. Es importante tener en cuenta que se debe numerar la clase para que el sistema permita guardar lo descrito en el desarrollo del curso.

INSPECCIÓN COORDINADORA

Un aspecto importante lo constituye la expectativa de logro por parte de los estudiantes y la mayoría de los docentes comenzaron trabajando tomando en cuenta los conocimientos previos de los mismos y reforzarlos para poder así motivarlos a seguir trabajando. Lo ideal es que con materiales accesibles a todos los estudiantes incluyendo material audiovisual se puede trabajar en forma correcta con diversos recursos que resulten atractivos.

Nada de esto sería posible sin el compromiso y el trabajo desarrollado por la inmensa mayoría de nuestros docentes, adscriptos, educadores, coordinadores pedagógicos, los encargados de las salas Erma, los funcionarios administrativos y de servicio liderados por los equipos de dirección y también el apoyo de los responsables del soporte informático a nivel institucional.

Lo importante es mantener la vinculación y el contacto continuado con los estudiantes, proponiendo tareas acordes a los tiempos disponibles semanalmente para que se pueda responder a las consignas y brindar a los mismos una devolución lo cual estimulará a continuar participando. Los estudiantes siempre esperan una devolución a sus tareas con una respuesta conceptual.

En este momento nos encontramos en la etapa de la planificación, selección y jerarquización de los contenidos lo que permite avanzar en la tarea docente teniendo en cuenta primordialmente la coordinación entre asignaturas dependiendo del curso en la elaboración de las propuestas y consignas, optimizando tiempos y recursos. Esto beneficiará a los estudiantes ya que recibirán consignas de trabajo que propenden a la integración de asignaturas y al trabajo interdisciplinario del cuerpo docente sin sobrecargarlos. Hay que estimular a los estudiantes transmitiéndoles que estamos transcurriendo una situación provisoria y se retornará a las clases presenciales.

Los Inspectores se encuentran ingresando en los portafolios docentes a los efectos de tener elementos para orientar y sugerir a sus docentes en aspectos relevantes de lo pedagógico y que considerar como insumos de este período no presencial en un futuro.

Se destaca la realización de las coordinaciones semanales en todos los niveles y los Espacios Docentes Integrados (EDI) en los centros educativos de nivel I vía zoom u otras plataformas lo cual aporta en la planificación del trabajo y el intercambio de información sobre el desarrollo del contacto con los estudiantes y el grado de participación de los mismos.

INSPECCIÓN COORDINADORA

Se sigue trabajando en el Sistema de Protección de Trayectorias Educativas y la articulación interinstitucional para localizar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad para lograr su efectiva vinculación haciendo uso de las múltiples figuras de acompañamiento que posee nuestra Institución.

Asimismo se están realizando los mayores esfuerzos para brindar una pronta respuesta en los casos de ausencia de dispositivos (ceibalitas) y así poder continuar el vínculo con sus docentes.

Estamos en la etapa previa al retorno a las clases presenciales y será positiva la utilización de las estrategias utilizadas en la presente instancia y una planificación adecuada con una evaluación de los aprendizajes y que sin duda muchos estudiantes requerirán del trabajo en la clase mas una atención personalizada.

Resta trabajo por hacer y confiamos en el trabajo en equipo de los distintos actores educativos.