

Concurso Psicólogos CETP

La prueba de oposición consistirá en el desarrollo de un tema y preguntas.-

TEMARIO:

1. El abordaje psicológico de la inclusión educativa y la diversidad sociocultural en las Instituciones de Enseñanza en el Uruguay de hoy.
2. El lugar del psicólogo en el trabajo interdisciplinario en las instituciones educativas.
3. Participación y concepción del trabajo en redes.
4. Desarrollo de estrategias para la convivencia y resolución de conflictos en las instituciones educativas.
5. Aportes de la psicología a la vinculación de la familia con la institución educativa.
6. La intervención profesional del psicólogo en el marco de los derechos de la infancia y la adolescencia.
7. Resolución de conflictos; negociación y mediación.
8. Estrategias de intervención psicológica en el marco de la prevención y promoción de salud integral en las instituciones educativas.

Sugerencias Bibliográficas

1. ANEP- CODICEN, “ Violencia Doméstica, Herramientas conceptuales para docentes) 2013
2. ANEP- CODICEN, ***“Protocolo de intervención de Violencia Doméstica”***, 2008
3. ANEP – CODICEN ***“Protocolo de acoso sexual”***
4. Bleger, J, ***“Psicohigiene y psicología institucional”***, Buenos Aires, Ed. Paidós.
5. Casullo, A., ***“Psicología y educación”***, Buenos Aires, Ed. Santillana, 2005.
6. CLAEH ***“Trabajo, educación y salud: entre las políticas de emergencia y las políticas sociales a largo plazo”***
7. ***Código de la niñez y de la adolescencia de la República Oriental del Uruguay***, Ley 17823, de 7 de setiembre de 2004.
8. Código de Ética Profesional del Psicólogo/a.
9. Conde, D. ANEP-CEP, ***“Tejiendo vínculos para aumentar la equidad”***, 2005.
10. Dabas, E., ***“Redes sociales, familia y escuela”***, Buenos Aires, Ed. Paidós, 1994.

11. Fernández, Alicia, ***“Poniendo en juego el saber- Psicopedagogía: propiciando autorías de pensamiento”***, Buenos Aires, Ed. Nueva Visión, 2000.
12. Fernandez, Lidia, ***“Instituciones educativas”***, Buenos Aires, Ed. Paidós, 1994.
13. **Kaplun, G.** (2004). Culturas juveniles y educación: Pedagogía crítica, estudios culturales e investigación participativa (La cumbia villera y concheta, el rock de la calle y la escuela). Publicado en Los jóvenes: múltiples miradas. Neuquén: UNC.
14. Ley de Educación 18437
15. Mapa de Ruta de Promoción de la Convivencia para Instituciones de Educación Media (CODICEN / CETP MAYO 2015).
16. Modelo de atención integral. Violencia hacia niños, niñas y adolescentes. SIPIAV (Sistema integral de Protección a la Infancia y a la Adolescencia contra la Violencia 2012)
17. **Morín, E.** s/f. Sobre la interdisciplinaridad. Artículo accesible por Internet.
18. Oliver Ricart, Q, ***“La convención en tus manos”***, Montevideo, UNICEF, 2004.
19. Pichon Riviere, E., ***“El proceso Grupal”***, Buenos Aires, Ed. Nueva Visión, 1995.
20. Rebelatto, J. L. Y Jiménez L., ***“Ética de la Autonomía- Desde la práctica de la Psicología en las comunidades”***, Montevideo, Roca Viva, 1997.
21. Rebelatto, J.L., ***“Ética y Autonomía”***, 2000.
22. Sistema de Protección de las Trayectorias Protegidas CETP.
23. UDELAR- Facultad de Psicología, ***“Jornadas universitarias de intercambio. Psicología en la educación: un campo epistémico en construcción”***. Montevideo, Ed. Trapiche, 2003.
24. UDELAR ANEP ASSE Guía de Prevención del Suicidio Adolescente
25. Viñar, M. (2009). Mundos adolescentes y vértigos civilizatorios. Montevideo: Editorial Trilce.

Estatuto del funcionario No Docente.

Ordenanza 10 y sus modificaciones.-