

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

EXP. 941/15

Res. 1998/15

ACTA N° 34, de fecha 1° de diciembre de 2015.

VISTO: La necesidad de realizar una nueva convocatoria para cursos entre docentes que aspiren a concursar para proveer cargos de Dirección y Subdirección en carácter Efectivo para los Centros Educativos del Consejo de Educación Técnico-Profesional;

RESULTANDO: que la Junta de Directores de Programa y de los Campus Regionales de Educación Tecnológica, a través de la Dirección del Programa de Gestión Humana y la Secretaria Docente, han elaborado el documento de propuesta para el curso de Directores y Subdirectores 2015 – 2016 – Introducción a la Gestión Institucional, que luce de fs. 11 a 16;

CONSIDERANDO: que este Consejo entiende que corresponde autorizar la realización de los cursos de marras;

ATENTO: a lo expuesto;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (TRES EN TRES), RESUELVE:

1) Autorizar la realización de los cursos para proveer cargos de Dirección y Subdirección en carácter Efectivo 2015 – 2016, para los Centros Educativos del Consejo de Educación Técnico-Profesional, según el siguiente detalle:

a) En una primera edición, que comenzará en diciembre de 2015, estará dirigido a todos los Directores y Subdirectores en ejercicio en los años lectivos 2014 y/o

2015, que no han tenido oportunidad de acreditar un Curso de Gestión que les permita acceder a los Concursos por efectividad.

b) En una segunda edición, a partir de junio de 2016, para todos los Directores y Subdirectores que accedan a partir del mes de marzo de 2016, por Art. N° 20 o por Llamado y para otros Aspirantes a Cargos de Dirección que no hayan realizado Curso.

c) A partir de febrero de 2017, el curso se realizará anualmente para todos los docentes interesados en comenzar a formarse para los ámbitos de gestión.

Dicha formación tiene la intención de consolidar y fortalecer equipos de gestión institucional, para desarrollar ámbitos de trabajo colectivos y participativos, adecuados a los desafíos que la educación y la sociedad imponen en la situación actual.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Contribuir al desarrollo de competencias en los participantes, que les permitan gestionar los procesos institucionales de manera exitosa, dentro de la estructura organizacional, optimizando los recursos, así como evaluar sus resultados, atendiendo a la demanda de la comunidad, dando cumplimiento a la misión del CETP de garantizar aprendizajes de calidad con equidad. De esta manera consolidar equipos de gestión institucional (CETP-UTU) permanentes que favorezcan espacios de trabajo en la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Relacionar los objetivos y fines estratégicos de la institución con el desarrollo de la gestión.
2. Reflexionar y analizar procesos de organización, gestión, planificación y evaluación en educación técnica.

3. Brindar herramientas de intervención para que el participante pueda planificar, dirigir, supervisar y evaluar los procesos de la organización y la calidad educativa.
4. Desarrollar habilidades sociales y de comunicación, tendientes a mejorar y mantener un clima laboral adecuado.
5. Analizar y evaluar las demandas de la comunidad, así como del sector productivo, en relación a los lineamientos del CETP.
6. Reflexionar sobre diferentes experiencias y situaciones en la gestión educativa.
7. Desarrollar estrategias para el trabajo en equipo.

METODOLOGÍA

La metodología propuesta se basará en el tratamiento de situaciones problema con sustento teórico, teniendo en cuenta las realidades de la gestión en los centros educativos. La problematización de situaciones estará dirigida a identificar los problemas que enfrenta cotidianamente el equipo directivo y avanzar colectivamente en la búsqueda de posibles soluciones.

Los contenidos del curso estarán distribuidos en 26 módulos de 4 horas de duración, con una frecuencia de una jornada de 8 hs (dos módulos) por semana, durante tres meses, en la etapa teórica (104 horas); mas 4 jornadas prácticas de 8 hs , a realizar con tutoría en centros educativos del CETP.(32 horas). Total del curso 136 horas presenciales, en modalidad videoconferencia para los departamentos del Norte del país; y en Montevideo para los departamentos del Sur del país

EVALUACIÓN

La evaluación estará a cargo de los responsables de los módulos.

La propuesta será pautada con los mismos, siendo una etapa más de todo el proceso.

La aprobación del curso en su totalidad estará sujeta a la entrega de trabajos intermedios (en cada módulo) y a una evaluación final.

En la etapa de práctica, será evaluada por el o los tutores, en forma integral de acuerdo a la capacidad demostrada para la resolución de problemas de los cursillistas.

BIBLIOGRAFÍA

Será recomendada por los responsables de cada módulo.

INDICE TEMÁTICO POR MÓDULOS

Módulo 1 - 4 hs

- La Institución: CETP-UTU, las raíces de nuestra identidad.
- El Organigrama Institucional, los diversos ámbitos de la Gestión.

Módulo 2- 4 hs

- La estructura regional de los Campus.
- La Comunicación en la Institución.
- Las comunicaciones en la organización educativa.

Módulo 3- 4 hs

Aspectos Legales y Jurídicos en la Gestión Institucional.

Módulo 4- 4 hs

Formalidades de la Gestión Administrativa y Legal.

Módulo 5- 4 hs

Procedimientos del ámbito Financiero Contable en la Gestión Institucional I.

Módulo 6- 4 hs

Procedimientos del ámbito Financiero Contable en la Gestión Institucional II.

Módulo 7- 4 hs



Organización y gestión de los centros educativos del CETP I: la Gestión escolar, procesos.

Módulo 8- 4 hs

Organización y gestión de los centros educativos del CETP II: planificación, roles y perfiles de la gestión.

Módulo 9 - 4 hs

La gestión de los recursos humanos I: procedimientos administrativos y normativa vigente. (EFD) .La gestión del personal docente.

Módulo 10- 4 hs.

La gestión de los recursos humanos II: procedimientos administrativos y normativa vigente.

La gestión del personal no docente. La carrera funcional. (EFND)

Módulo 11- 4 hs.

La gestión educativa en el NIVEL I: Planes CBT y FPBy sus componentes críticos.

Módulo 12- 4 hs.

La Gestión de propuestas educativas inclusivas para poblaciones diversas.

Módulo 13- 4 hs

La gestión de las propuestas educativas agrarias I: Roles, perfiles, recursos e implicancias del Internado.

Módulo 14- 4 hs

La gestión de las propuestas educativas agrarias II: Roles, perfiles, recursos e implicancias de la Producción agraria.

Módulo 15- 4 hs

Planificación y Administración de la Oferta Educativa Institucional I: El diseño

de la oferta educativa: Matriz e Innovación; Diseño curricular, Planes, Programas, Trayectorias educativas. Regulación y Revalidación de cursos. Normativa.

Módulo 16- 4 hs

Planificación y Administración de la Oferta Educativa Institucional II: Unidades operativas de nivel central y territorial- Perfiles, cometidos: UAL, UREPS, UPIES, referentes descentralizados.

Módulo 17- 4 hs

El rol de la Dirección escolar en la construcción de los espacios pedagógicos y los aprendizajes. Liderazgo pedagógico y comunitario.

Módulo 18- 4 hs

El rol del Director escolar en la evaluación de los procesos escolares y en la evaluación de los actores escolares.

Módulo 19- 4 hs

La participación colectiva y el rol del Director en la construcción y ejecución del Presupuesto quinquenal.

Módulo 20- 4 hs

Lineamientos y objetivos estratégicos del quinquenio: el aterrizaje en los centros educativos. El Director y el diseño del Proyecto Escolar.

Módulo 21- 4 hs

Las propuestas educativas técnicas y tecnológicas en el marco industrial: Producción e innovación.

Módulo 22- 4 hs

Los espacios físicos tecnológicos, los recursos y la normativa. Responsabilidades y Prevención.

Módulo 23- 4 hs



La gestión del Director en la proyección y crecimiento hacia el sector terciario: el diseño de la oferta educativa terciaria. Regionalización.

Módulo 24- 4 hs

El Campus Virtual: la pertinencia de la Educación a distancia. Oportunidades.

La gestión del Director en la formación de los docentes.

Módulo 25- 4 hs

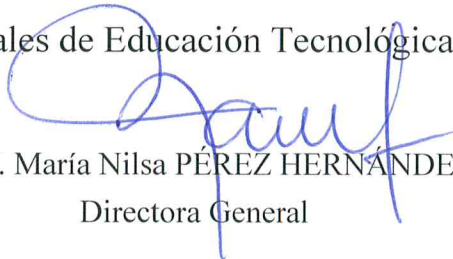
Sistemas informáticos y la Gestión del centro educativo- Bedelía, Declaraciones web.

Módulo 26- 4 hs

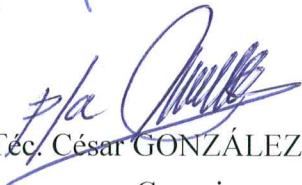
Actores institucionales que operan en los procesos de la gestión escolar:

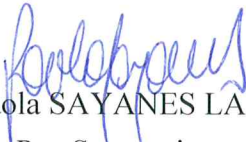
Equipos multidisciplinarios, Coordinación de Bibliotecas, Unidad Coordinadora de Atención del Estudiantes, Becas.

2) Pase a la Dirección de Comunicaciones para su publicación en la página web y siga al Departamento de Administración Documental para comunicar a las Direcciones de los Programas Educativos, de Gestión y de Planeamiento Educativo, Campus Regionales de Educación Tecnológica y Secretaría Docente.


Ing. Agr. María Nilsa PÉREZ HERNÁNDEZ
Directora General


Mtro. Téc. Miguel VENTURIELLO BLANCO
Consejero


Mtro. Téc. César GONZÁLEZ SALDIVIA
Consejero


Dra. Paola SAYANES LAVACA
Pro-Secretaria