

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

EXP. 2005/15

Res. 20/15

ACTA N° 3, de fecha 29 de abril de 2015.

VISTO: Los Programas correspondientes al Curso de Capacitación Profesional Inicial de Construcción de Aberturas Simples, elevados por el Programa de Planeamiento Educativo;

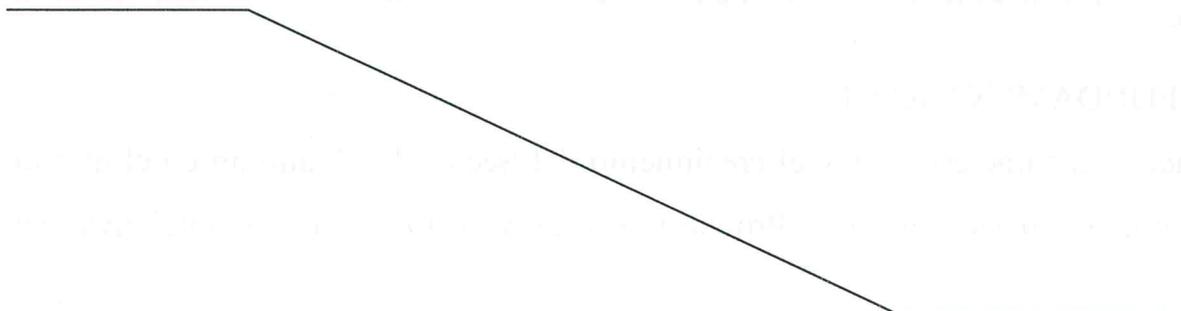
CONSIDERANDO: I) que se estima pertinente la aprobación por parte del Consejo del citado Programa, el cual luce de fs. 2 a 9 de estos obrados, ya que esta Propuesta surge como una iniciativa que brinda posibilidades de formación específica en el Sector de Producción Aluminio;

II) que a fs. 1 de estas actuaciones se deja constancia de la elaboración conjunta con el Delegado de la Asamblea Técnico Docente;

ATENTO: a lo expuesto;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (DOS EN DOS), RESUELVE:

1) Aprobar los Programas correspondientes al Curso de Capacitación Profesional Inicial de Construcción de Aberturas Simples, que a continuación se detallan:



ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN			
Tipo de Curso	058	Capacitación Profesional Inicial			
Orientación	14C	Construcción de Aberturas Simples de Aluminio			
Sector	510	Construcción y Arquitectura			
Área de Asignatura	039	Carpintería Metálica Aluminio			
Asignatura	569191	Construcción Aberturas Simples de Aluminio			
Modalidad	Presencial				
Perfil de Ingreso	Educación Primaria Completa, 18 años				
Duración	Horas totales:	Horas semanales:	Semanas:		
	240 horas	15 horas	16		
Perfil de Egreso	<p>Las competencias adquiridas en este Curso le permitirán al Egresado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar lista de materiales. - Seleccionar los perfiles y accesorios adecuados para cada abertura. - Aserrar, perforar y atornillar partes y piezas con herramientas y máquinas. - Preparar partes y piezas de aberturas simples de aluminio. - Armar aberturas simples utilizando diferentes sistemas constructivos y elementos auxiliares. - Cortar y colocar vidrios y acrílicos destinado a las aberturas. - Ajustar hojas de aberturas (puertas y ventanas). - Colocar herrajes de fijación y movimiento. - Adoptar las precauciones necesarias para evitar accidentes. - Emplear elementos de protección en máquinas y de uso personal. - Realizar mantenimiento y cuidado de las máquinas y herramientas. - Mantener el orden y la higiene general del área de trabajo. - Aplicar algunas técnicas de acabado. - Detectar fallas de funcionamiento. - Realizar mantenimiento básico de la maquinaria (lubricación, limpieza, correas). 				
Créditos Educativos y Certificación	Certificado	Capacitación Profesional Inicial en Construcción de Aberturas Simples de Aluminio			
Nº Resolución del CETP	Fecha de presentación:	Exp. Nº 2005/15	Res. Nº 20/15	Acta Nº 3	Fecha 29/04/15

Nota:

SIPE: Sistema Informatizado de Planillado Escolar – Programa de Planeamiento Educativo, Área Programación de Cursos y Divulgación de la Oferta.

1- FUNDAMENTACIÓN

Dadas las características y el crecimiento del Sector del Aluminio en el último tiempo en nuestro país, esta Propuesta Educativa surge como una iniciativa que

brinda posibilidades de formación específica, para este Sector de Producción.

En el Área de la Construcción, desde hace varios años se ha optado por la realización y utilización de aberturas elaboradas con Aluminio.

Teniendo en cuenta este antecedente, la generación de esta Propuesta Educativa incide directa e indirectamente en el Sector Productivo en general y en los trabajadores en particular, pudiendo generarse posteriormente de la presente Capacitación emprendimientos productivos individuales y colectivos, que permitan a los Egresados desempeñarse como profesionales en el Sector.

2- OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

1- Potenciar las posibilidades de inserción en el Campo Laboral de los Estudiantes, a través de una introducción a la especialización en la Construcción de aberturas simples de Aluminio.

2.2 Objetivos Específicos

1- Lograr que el Alumno adquiriera una actitud responsable con respecto al manejo de materiales, herramientas, instrumentos e instalaciones; como así también asigne una gran importancia a temas de seguridad industrial y cuidados del medio ambiente laboral.

2- Desarrollar conocimientos básicos del proceso de transformación de los perfiles de aluminio y sus accesorios a través de la elaboración y ejecución de aberturas simples.

3- Desarrollar habilidades, procedimientos y destrezas básicas con herramientas manuales y máquinas.

4- Promover la observación, la percepción el análisis y la reflexión, para lograr una formación integral que permita la aplicación de los conocimientos básicos.

5- Desarrollar conocimientos básicos en los procesos de instalación de obra fuera del ámbito del Taller tradicional.

3- PERFIL DE EGRESO

Al completar el pasaje por el Curso Básico de Construcción de Aberturas Simples de Aluminio el alumno será capaz bajo supervisión de:

- Realizar lista de materiales.
- Seleccionar los perfiles y accesorios adecuados para cada abertura.
- Aserrar, perforar y atornillar partes y piezas con herramientas y máquinas.
- Preparar partes y piezas de aberturas simples de aluminio.
- Armar aberturas simples utilizando diferentes sistemas constructivos y elementos auxiliares.
- Cortar y colocar vidrios y acrílicos destinado a las aberturas.
- Ajustar hojas de aberturas (puertas y ventanas).
- Colocar herrajes de fijación y movimiento.
- Adoptar las precauciones necesarias para evitar accidentes.
- Emplear elementos de protección en máquinas y de uso personal.
- Realizar mantenimiento y cuidado de las máquinas y herramientas.
- Mantener el orden y la higiene general del Área de Trabajo.
- Aplicar algunas técnicas de acabado.
- Detectar fallas de funcionamiento.

Realizar mantenimiento básico de la maquinaria (lubricación, limpieza, correas).

4- CONTENIDOS

Unidad 1: Reconocimiento y Ejecución de Operaciones con Herramientas Manuales.

1- Aserrado, (sierra circular ingletadora, arco de sierra).



Consejo de Educación
Técnico-Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)



JOSÉ ARTIGAS
UNIÓN DE LOS PUEBLOS LIBRES
BICENTENARIO.UY

2- Perforado (taladro, taladro vertical, matrizadora).

3- Fresado.

4- Armado (taladro atornillador eléctrico a batería).

Unidad 2: Reconocimiento y Ejecución de Operaciones con Máquinas Electro Portátiles.

1- Perforar.

2- Matricular.

3- Atornillar.

4- Remachar.

Unidad 3: Sistemas Constructivos.

1- A 90° con tornillos.

2- A escuadras acunadas.

3- A escuadras remachadas.

4- A escuadras de tracción.

Unidad 4: Aplicación de Herrajes y Elementos Auxiliares en la Construcción de Aberturas Simples.

1- Elementos auxiliares de armado (felpillas, burletes y accesorios de hermetismo).

2- Elementos Auxiliares de Construcción.

3- Herrajes (movimiento, tiraje, ornamentación, sujeción).

4- Reparación y acondicionamiento de Aberturas Simples.

Unidad 5: Acristalamiento.

1- Diferentes tipos de vidrio.

2- Cortado de vidrio.

3- Instalación de vidrios.

Unidad 6: Instalación en Obra.

- 1- Relevamientos de medidas. Análisis del Espacio Físico: Accesibilidad y Sistemas Constructivos (Fijos y Desmontables).
- 2- Elementos Auxiliares para la Colocación Sistema de Anclaje (Tacos, Adhesivos (Químicos), Clavos, Fulminantes, Tornillos, etc.).
- 3- Sistema de Amure, Marcado, Nivelación y Aplomado, Soporte y Elementos de Fijación.
- 4- Identificación y Colocación de HERRAJES (Individual - Seriado).
- 5- Seguridad en obra, Aplicación de normas de seguridad laboral en las Instalaciones de Obra.
- 6- Mantenimiento y Reparación de Aberturas en Obra.

5- PROPUESTA METODOLÓGICA

Se sugiere para el abordaje de los diferentes temas seguir una Metodología de Taller, trabajando con grupos de estudiantes en un número adecuado.

Podrán utilizarse otras técnicas acordes con las diferentes unidades temáticas, donde sin descuidar la atención personalizada del alumno y atendido a sus particularidades, se potencien los beneficios que conlleva el aprendizaje en grupo.

La metodología es emplear técnicas que favorezcan el desarrollo de la reflexión personal, que contribuyan a la comunicación interpersonal mediante el intercambio de ideas y que fomente el desarrollo de los procesos meta cognitivos.

Por esa razón se recomienda:

- Buscar el involucramiento del alumno y desde sus posturas personales primarias.
- Exponer por parte del docente conceptos que fundamenten los diversos temas.

- Actualización permanente utilizando los distintos instrumentos didácticos, que varíen la presentación de las unidades:

En el desarrollo de las unidades se utilizarán diferentes metodologías, sin embargo es importante destacar que la metodología siempre busque la participación del alumno integrado a un grupo, respetando reglas del debate, diferencias y argumentando su posición personal.

Las cargas horarias deben ser respetadas procurando un adecuado desarrollo de la planificación para lograr los aprendizajes establecidos.

Es necesario que las prácticas estén conformadas por grupos de un máximo de 15 alumnos por la atención de un docente, metodología de trabajo, espacio locativo y seguridad en cuanto a riesgo de accidentes.

Las tareas elegidas para desarrollar los aprendizajes serán seleccionadas por la interacción Alumno - Docente - Centro teniendo en cuenta el nivel del Curso.

6- EVALUACIÓN

El proceso de aprendizaje seguido por los estudiantes y los resultados de distintas instancias evaluativas previstas durante el Curso constituyen los componentes básicos de la evaluación del Curso.

Para evaluar resulta fundamental destinar tiempos para analizar el proceso seguido por cada Alumno.

El docente debe de realizar un seguimiento permanente atendiendo los componentes básicos que contienen los objetivos.

Este control continuo apunta a la mejora de la educación (evaluación continua) y promueve en el alumno una cultura y una dinámica autoevaluativa que permitirá tomar conciencia de las propias dificultades y progresos en su formación.

Las conclusiones y resultados a los que se llega permiten continuar progresando en el desarrollo de las capacidades profesionales, complementar y reforzar aquellas debilidades detectadas.

Durante la evaluación, se utilizarán diferentes modalidades y propuestas de manera de atender las características personales, los distintos ritmos de aprendizaje y la singularidad de las capacidades que se traten.

La aprobación de la Capacitación estará regida por el Reglamento de Capacitaciones 2007.

7- MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

6 barras 190.

6 barras 189.

6 barras 191.

6 barras 192.

6 barras 193.

5 barras 150.

5 barras 151.

5 barras 4502.

5 barras 153.

5 barras 154.

5 barras 155.

5 barras 4505.

2 barras 314.

2 barras 313.

2 barras 315.

4 barras 318.

5 barras 751.



Consejo de Educación
Técnico-Profesional
(Universidad del Trabajo del Uruguay)



JOSÉ ARTIGAS
UNIÓN DE LOS PUEBLOS LIBRES
BICENTENARIO.UY

2 barras 7308.

2 barras 7301.

3 barras 7300.

6 barras 7307.

4 barras 7306.

4 barras 310.

15 barras 4514.

20 ruedas para mampara.

20 toalleros para mampara.

20 guías para mampara.

50 patines de mampara.

1 rollo de burlete para mampara.

1 rollo de burlete antirruído.

5 kilo de burlete fideo para mosquitero.

1 rollo de tejido mosquitero de 1500 mm de ancho.

6 placas de poliestireno para mamparas (diseño y color cualquiera o el más barato).

10 trozos de cristal de 4 mm transparente de 1500 * 1500.

1 rollo de burlete serie 20 4 mm.

1 rollo de burlete serie 25 5 mm.

1 rollo de felpilla de serie 25.

20 cierres de pincho tipo lara para serie 25.

20 cierres de pincho para serie 20.

10 juegos de pomelas para serie 30 mekal.

10 cerraduras completas para serie 30 mekal con pestillo.

6 cartuchos de silicona neutra.

6 cartuchos de poliuretano expandido de 750 cc.

50 ruedas serie 20.

50 ruedas grandes de serie 25.

4 ruedas de ruleman serie 25.

50 cubetas tirador serie 20/25.

500 tornillos parker cabeza philips n 10 largo 50 mm.

500 tornillos parker cabeza philips n 10 largo 20 mm.

500 tornillos parker cabeza philips n 8 largo 38 mm.

500 tornillos parker cabeza philips n 8 largo 16 mm.

500 tornillos parker cabeza philips n 6 largo 6 mm.

15 lentes de protección incoloros.

15 pares de guantes de vidriero.

1 regla vidriero con ventonsas de 2100 mm aprox. de largo.

Sierra Circular Ingletadora para aluminio.

Taladro.

Atornillador a batería de litio.

Frezadora y punzonadora serie 20.

Maceta de goma.

Martillo.

Pinza.

Tenaza.

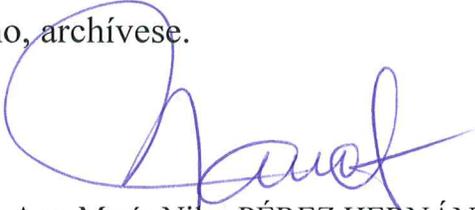
Remachadora.

Mechas hss de 2 a 12 mm, etc.

8- BIBLIOGRAFÍA

Título	Autor	Editorial
Manual curso básico del aluminio	Aluar (Aluminios Argentinos)	Aluar (Argentina)
Manual de aberturas de líneas	Aluminios del Uruguay	Aluminios del Uruguay

2) Pase al Programa de Planeamiento Educativo y al Departamento de Comunicaciones para su inclusión en la Página Web y siga al Departamento de Administración Documental para comunicar a la Unidad de Capacitación, al Programa de Educación en Procesos Industriales – Énfasis en Producción, a la Mesa Permanente de la Asamblea Técnico Docente y dese cuenta al Consejo Directivo Central. Hecho, archívese.



Ing. Agr. María Nilsa PÉREZ HERNÁNDEZ
Directora General

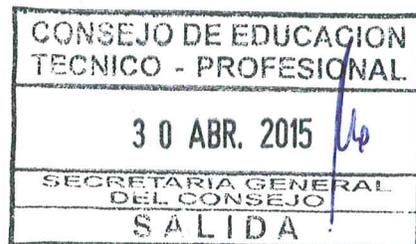


Mtro. Téc. Miguel VENTURIELLO BLANCO
Consejero



Dra. Paola SAYANES LAVACA
Pro-Secretaria

NC/fv



Handwritten marks in the top right corner, possibly initials or a small diagram.

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
TÉCNICO - PROFISSIONAL
10 ABR 2015
BRASIL

A diagonal blue line drawn across the page, likely a signature or a mark.