

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

EXP. 2838/16

Res. 2775/16

ACTA N° 67, de fecha 17 de agosto de 2016.

VISTO: La solicitud de aprobación de los Programas del Área 0004 - Inclusión y Accesibilidad, Seminario I Taller de Accesibilidad e Inclusión que integra la currícula de la Tecnicatura “Gestión de Alojamiento” – Plan 2015 y el Seminario II, Taller de Inclusión y Accesibilidad del Tecnólogo en Diseño de Itinerarios Turísticos – Plan 2014 en modalidades presencial y semipresencial;

RESULTANDO: I) que el Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular adjunta los Diseños Curriculares correspondientes de fs. 15 a 26;

II) que los mismos, fueron elaborados por la Prof. Nora EIROA, la Psic. Antonia IRAZÁBAL del Programa Nacional de Discapacidad del Ministerio de Desarrollo Social y el asesoramiento del Coordinado de la Secretaría de Gestión Social para la Discapacidad de la Intendencia de Montevideo;

III) que a fs. 31, la Comisión de Turismo Hotelería de la Asamblea Técnico Docente no hace objeciones a la propuesta de obrados;

CONSIDERANDO: que de acuerdo a lo informado, este Consejo estima pertinente aprobar los citados Programas;

ATENTO: a lo expuesto;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (TRES EN TRES), RESUELVE:

1) Aprobar los Programas de Inclusión y Accesibilidad, Seminario I Taller de Accesibilidad e Inclusión que integra la currícula de la Tecnicatura “Gestión de

Alojamiento” – Plan 2015 y el Seminario II, Taller de Inclusión y Accesibilidad del Tecnólogo en Diseño de Itinerarios Turísticos – Plan 2014 en modalidades presencial y semipresencial, que se detallan a continuación:

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		711	Hotelería		
ORIENTACIÓN		40D	Gestión de Alojamiento		
MODALIDAD		-----			
AÑO		-----	1		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1er	Primer		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		0004	Inclusión y Accesibilidad		
ASIGNATURA		38461	Seminario I – Taller de Accesibilidad e Inclusión		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		-----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 30	Horas semanales: 6		Cantidad de semanas: 1
Fecha de Presentación: 18-05-16	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2838/16	Res. Nº 2775/16	Acta Nº 67	Fecha 17/08/16

FUNDAMENTACIÓN

El Taller de “Inclusión y Accesibilidad I” ha sido pensado y planificado como un acercamiento de sensibilización sobre esta temática, que se aplicará más tarde en el 4to semestre con el estudio del Turismo accesible.

Dice Rafael de Asís en el Prólogo del libro “El modelo social de discapacidad:

orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad” de A. Palacios,”Es habitual considerar a la dignidad humana como el fundamento de los derechos. En este sentido, este término se utiliza para hacer referencia a una serie de rasgos que caracterizan a los seres humanos y que sirven para expresar su singularidad. Los derechos humanos se presentan como los instrumentos que tratan de proteger esa dignidad. La dignidad es así tanto el presupuesto de los derechos como aquello que estos tratan de proteger”

La dignidad se ha asociado con el rol del individuo en la sociedad y esto ha contribuido a lo largo del tiempo con la exclusión de las personas que no cumplen con estos modelos de desempeño.

La evolución histórica en el tratamiento de los Derechos Humanos ha desembocado en la actualidad en “la especificación”, siendo el objeto de derecho en este caso las personas o los colectivos que se enmarcan en determinadas características propias. Es por este motivo que los derechos de las personas con discapacidad han sido reciente objeto de análisis y legislación.

El Turismo y la Recreación integran el conjunto de derechos de los que deben gozar todos los individuos sin exclusión; con este motivo deben diseñarse, planificarse, adecuarse y ejecutarse itinerarios y actividades que incluyan a personas con discapacidad. La calidad de vida depende de muchas variables dentro de las que se encuentra el aprovechamiento y el disfrute del tiempo libre. Por otro lado estas actividades podrán enriquecer los aportes que las personas con discapacidad vuelcan a la sociedad a la vez que se convierten en un nuevo público objetivo.

OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de inclusión de las personas con discapacidad fomentando un cambio actitudinal.

Unidad I: Contextualización de discapacidad

Propósito clave: Conocer el proceso de evolución del concepto social de la discapacidad y el tratamiento de los derechos humanos referentes al tema a través del tiempo.

Competencias	Contenidos	Actividades
- Distinguir la diferencia entre deficiencia y discapacidad - Asociar el Modelo social al Modelo de diversidad funcional, para abordar las situaciones problema desde la sensibilidad y la ética. - Trabajar con los grupos de forma tal que las posibles y diversas deficiencias no se constituyan en discapacidad para el disfrute de los atractivos naturales y culturales	- Nominación de la discapacidad. Lenguaje en clave de derechos humanos. - Discapacidad en la historia. Evolución y construcción social del concepto. - Modelos de enfoque de la discapacidad: - Modelo de prescindencia - Modelo rehabilitador - Modelo social - Modelo de la diversidad	- Dinámica para la deconstrucción de preconceptos. Video y reflexión. - Dinámica con palabras y frases que favorezcan y motiven a la detección de los mecanismos que han promovido, a lo largo de la historia, los diferentes modelos interpretativos de la persona con discapacidad.

Unidad II: Concepto de persona con discapacidad

Propósito clave: Descubrir los diferentes tipos de deficiencia funcional que pueden ocasionar discapacidad y la importancia de un trato adecuado.

Competencias	Contenidos	Actividades
- Conocer y practicar el trato adecuado a las personas con diferentes tipos de discapacidad. - Fomentar actitudes positivas en la sociedad a través de la comunicación y cooperación en grupos inclusivos.	- Concepto de persona con discapacidad - Tipos de discapacidad: - Física - Sensorial - Cognitiva - Mental - Marco legal	Taller de sensibilización. Teórico-práctico.

Unidad III: Concepto de inclusión social

Propósito clave: Detectar los factores generadores de exclusión y las

posibilidades de neutralizarlos.

Competencias	Contenidos	Actividades
- Reconocer y promover el uso de los espacios públicos, accesibles e inclusivos. - Estimular a las personas con discapacidad y a sus familias a disfrutar del derecho a la recreación inclusiva. - Crear, organizar y promover actividades inclusivas. - Detectar y neutralizar los riesgos potenciales del espacio a visitar para transformarlo en un circuito accesible.	- Factores que influyen en la exclusión - Barreras físicas de comunicación, de información, actitudinales. - Mecanismos que tienden a neutralizarlas.	- Análisis de situaciones. Video con experiencias mundiales. - Planteo y resolución en equipos de distintas situaciones problema.

METODOLOGÍA

Para este seminario se aplicará la técnica de Taller, con dinámicas grupales y experiencias vivenciales de las diferentes situaciones.

EVALUACIÓN

Redacción de un informe sintetizador de los contenidos conceptuales y vivenciales, a través de la resolución de una situación problema, planteada por el docente.

BIBLIOGRAFÍA

Gómez, M. F. (2004) Grupos Turísticos y Discapacidad . Buenos Aires. Ediciones Turísticas.

Palacios, Agustina - (2008) El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad – Madrid - Ediciones CINCA.

O.N.U. – (2006) Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Ley 18.651 de Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad de la R.O.U.

MEC – MIDES, PRONADIS – Guía de Accesibilidad de los Eventos Culturales. Montevideo. Uruguay

Villarreal, Pedro (2011) Turismo Inclusivo. Universidad Mayor de Cundinamarca. Colombia en www.academia.edu.htm

Mercociudades – Secretaria Ejecutiva (2012/2014) Revista RAMPA en www.mercociudades.org

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		028	Tecnólogo		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		713	Turismo		
ORIENTACIÓN		46D	Diseño de Itinerarios Turísticos		
MODALIDAD		----	Presencial y semipresencial		
AÑO		1	Primer		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		2	Segundo		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA	DE	0004	Taller de Inclusión y Accesibilidad		
ASIGNATURA		97702	Seminario II – Taller de Inclusión y Accesibilidad		
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE	-----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 30	Horas semanales: 6		Cantidad de semanas: 1
Fecha de Presentación: 18-05-16	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2838/16	Res. Nº 2775/16	Acta Nº 67	Fecha 17/08/16

FUNDAMENTACIÓN

El Taller de “Inclusión y Accesibilidad I” ha sido pensado y planificado como un acercamiento de sensibilización sobre esta temática, que se aplicará más tarde en el 4to semestre con el estudio del Turismo accesible.

Dice Rafael de Asís en el Prólogo del libro “El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad” de A. Palacios, “Es habitual considerar a la dignidad humana como el fundamento de los derechos. En este sentido, este término se utiliza para hacer referencia a una serie de rasgos que caracterizan a los seres humanos y que sirven para expresar su singularidad. Los derechos humanos se presentan como los instrumentos que tratan de proteger esa dignidad. La dignidad es así tanto el presupuesto de los derechos como aquello que estos tratan de proteger”

La dignidad se ha asociado con el rol del individuo en la sociedad y esto ha contribuido a lo largo del tiempo con la exclusión de las personas que no cumplen con estos modelos de desempeño.

La evolución histórica en el tratamiento de los Derechos Humanos ha desembocado en la actualidad en “la especificación”, siendo el objeto de derecho en este caso las personas o los colectivos que se enmarcan en determinadas características propias. Es por este motivo que los derechos de las personas con discapacidad han sido reciente objeto de análisis y legislación.

El Turismo y la Recreación integran el conjunto de derechos de los que deben gozar todos los individuos sin exclusión; con este motivo deben diseñarse, planificarse, adecuarse y ejecutarse itinerarios y actividades que incluyan a personas con discapacidad. La calidad de vida depende de muchas variables

dentro de las que se encuentra el aprovechamiento y el disfrute del tiempo libre. Por otro lado estas actividades podrán enriquecer los aportes que las personas con discapacidad vuelcan a la sociedad a la vez que se convierten en un nuevo público objetivo.

OBJETIVO GENERAL: Sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de inclusión de las personas con discapacidad fomentando un cambio actitudinal.

Unidad I: Contextualización de discapacidad

Propósito clave: Conocer el proceso de evolución del concepto social de la discapacidad y el tratamiento de los derechos humanos referentes al tema a través del tiempo.

Competencias	Contenidos	Actividades
- Distinguir la diferencia entre deficiencia y discapacidad - Asociar el Modelo social al Modelo de diversidad funcional, para abordar las situaciones problema desde la sensibilidad y la ética. - Trabajar con los grupos de forma tal que las posibles y diversas deficiencias no se constituyan en discapacidad para el disfrute de los atractivos naturales y culturales	- Nominación de la discapacidad. Lenguaje en clave de derechos humanos. - Discapacidad en la historia. Evolución y construcción social del concepto. - Modelos de enfoque de la discapacidad: - Modelo de prescindencia - Modelo rehabilitador - Modelo social - Modelo de la diversidad	- Dinámica para la deconstrucción de preconceptos. Video y reflexión. - Dinámica con palabras y frases que favorezcan y motiven a la detección de los mecanismos que han promovido, a lo largo de la historia, los diferentes modelos interpretativos de la persona con discapacidad.

Unidad II: Concepto de persona con discapacidad

Propósito clave: Descubrir los diferentes tipos de deficiencia funcional que pueden ocasionar discapacidad y la importancia de un trato adecuado.

Competencias	Contenidos	Actividades
- Conocer y practicar el trato adecuado a las personas con diferentes tipos de discapacidad. - Fomentar actitudes positivas en la sociedad a través de la comunicación y cooperación en grupos inclusivos.	- Concepto de persona con discapacidad - Tipos de discapacidad: - Física - Sensorial - Cognitiva - Mental - Marco legal	- Taller de sensibilización. Teórico-práctico.

Unidad III: Concepto de inclusión social

Propósito clave: Detectar los factores generadores de exclusión y las posibilidades de neutralizarlos.

Competencias	Contenidos	Actividades
- Reconocer y promover el uso de los espacios públicos accesibles e inclusivos. - Estimular a las personas con discapacidad y a sus familias a disfrutar del derecho a la recreación inclusiva. - Crear, organizar y promover actividades inclusivas. - Detectar y neutralizar los riesgos potenciales del espacio a visitar para transformarlo en un circuito accesible.	- Factores que influyen en la exclusión - Barreras físicas de comunicación, de información, actitudinales. - Mecanismos que tienden a neutralizarlas.	- Análisis de situaciones. Video con experiencias mundiales. - Planteo y resolución en equipos de distintas situaciones problema.

METODOLOGÍA

Para este seminario se aplicará la técnica de Taller, con dinámicas grupales y experiencias vivenciales de las diferentes situaciones.

EVALUACIÓN

Redacción de un informe sintetizador de los contenidos conceptuales y vivenciales, a través de la resolución de una situación problema, planteada por el docente.

BIBLIOGRAFÍA

Gómez, M. F. (2004) Grupos Turísticos y Discapacidad . Buenos Aires. Ediciones Turísticas.

Palacios, Agustina - (2008) El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad – Madrid - Ediciones CINCA.

O.N.U. – (2006) Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Ley N° 18.651 de Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad de la R.O.U.

MEC – MIDES, PRONADIS – Guía de Accesibilidad de los Eventos Culturales. Montevideo. Uruguay

Villarreal, Pedro (2011) Turismo Inclusivo. Universidad Mayor de Cundinamarca. Colombia en www.academia.edu.htm

Mercociudades – Secretaria Ejecutiva (2012/2014) Revista RAMPA en www.mercociudades.org.

2) Pase al Programa de Planeamiento Educativo - Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular. Cumplido, siga al Departamento de Administración Documental para comunicar a la Dirección de Comunicaciones para su inclusión en la página web, a los Programas de Educación Terciaria y de Educación en Administración, Comercialización y Servicios – Coordinación de Turismo, a la Mesa Permanente de la Asamblea Técnico Docente y dar cuenta



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

al Consejo Directivo Central. Hecho, archívese.

Ing. Agr. María Nilsa PÉREZ HERNÁNDEZ

Directora General

Mtro. Téc. Miguel VENTURIELLO BLANCO

Consejero

Mtro. Téc. Freddy AMARO BATALLA

Consejero

Esc. Elena SOLSONA ARRIBILLAGA

Secretaria General

NC/lq

