

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

EXP. 1218/16

Res. 644/16

ACTA N° 48, de fecha 6 de abril de 2016.

VISTO: La solicitud de aprobación de la Capacitación Profesional Inicial en Atención a la Dependencia, formulada por el Programa de Planeamiento Educativo;

RESULTANDO: I) que el Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular adjunta de fs. 2 a 26 el Diseño Curricular correspondiente al citado Plan de Estudio y su Esquema Curricular a fs. 27;

II) que la propuesta fue trabajada por la Comisión Técnica de Formación, integrada por Referentes de los Ministerios de Desarrollo Social, de Educación y Cultura, de Trabajo y Seguridad Social, de Economía y Finanzas, el Banco de Previsión Social, el Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional y de la Administración Nacional de Educación Pública;

III) que la Asamblea Técnico Docente tomó conocimiento de obrados a fs. 30;

CONSIDERANDO: I) que el cometido de la propuesta es brindar al estudiante las competencias necesarias para la atención y cuidado de personas en situación de dependencia;

II) que en virtud que la misma se enmarca en el Sistema Nacional Integrado de Cuidados, este Consejo entiende pertinente aprobar el Diseño Curricular sugerido;

ATENTO: a lo expuesto;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (TRES EN TRES), RESUELVE:

1) Aprobar la Capacitación Profesional Inicial en Atención a la Dependencia y su correspondiente Esquema Curricular que se detalla a continuación:

ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN			
Tipo de Curso	058	Capacitación Profesional Inicial			
Orientación	02A 02B 02C 02D	Atención a la Dependencia - Personas que cuidan (Módulo 1-2-3 y 4)			
Sector	720	Servicios Personales			
Modalidad	Presencial				
Perfil de Ingreso	Personas mayores de 18 años con primaria completa, con o sin experiencia laboral en la ocupación y formación previa.				
Duración	Horas totales:		Horas semanales:		Semanas:
	90		10		11
Perfil de Egreso	Las competencias adquiridas en este Curso le permitirán al Egresado: Una vez culminados todos los módulos formativos, las personas que cuidan estarán capacitadas para desarrollar la asistencia personal y el cuidado de la persona en situación de dependencia, tanto en las actividades básicas, instrumentales, como avanzadas de la vida diaria, promoviendo su autonomía e intereses, brindando especial atención desde una perspectiva de salud integral, derechos humanos y género.				
Créditos Educativos y Certificación	Certificado	Capacitación Profesional Inicial en Atención a la Dependencia - Personas que cuidan - Módulo I Enfoque de DDHH y Persp. Género. Módulo II El Rol de las Personas que Cuidan. Módulo III Ocupación del Tiempo Libre y Ocio. Módulo IV Derechos, Deberes y Obligaciones de las Personas que Cuidan.			
Fecha de presentación: 17-03-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 1218/16	Res. Nº 644/16	Acta Nº 48	Fecha 06/04/16

FUNDAMENTACIÓN.

El presente Diseño Curricular se enmarca en la puesta en marcha de la Estrategia de Formación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados.

Dicho Sistema tiene como uno de sus cometidos el diseño, planificación, implementación y seguimiento de la formación de las trabajadoras para la atención y cuidado de personas en situación de dependencia en tanto sujetos de derechos.

El Diseño Curricular para la Atención a la Dependencia se desarrolla en base al

perfil ocupacional que fue acordado en la comisión de formación dependiente de la Secretaría de Cuidados en la órbita de la Junta Nacional de Cuidados.

Propone estrategias formativas basadas en los siguientes criterios:

- Integración del proceso formativo con la situación real de trabajo, a partir del desarrollo de estrategias de enseñanza que vinculen la teoría con la práctica.
- Organización curricular modular que permita una articulación entre las diversas dimensiones del ámbito laboral y educativo.
- Evaluación por módulo, como una instancia que da cuenta de los conocimientos y habilidades propios de un buen desempeño del rol profesional y como una instancia más de aprendizaje en el proceso de formación.

Es de destacar, que el presente currículo puede ser concebido como una primera instancia de capacitación de un trayecto formativo más amplio. Las personas podrán continuar con otros Cursos sobre actividades afines y ampliar de esta manera sus conocimientos, que redundarán en un mayor acceso al mercado laboral.

OBJETIVO GENERAL.

Establecer una propuesta de formación que desarrolle las competencias necesarias para desempeñar el rol de la persona que cuida personas en situación de dependencia, tanto en domicilio como a nivel institucional.

PERFIL DE EGRESO.

Una vez culminados todos los módulos formativos, las personas que cuidan estarán capacitadas para desarrollar la asistencia personal y el cuidado de la persona en situación de dependencia, tanto en las actividades básicas, instrumentales, como avanzadas de la vida diaria, promoviendo su autonomía e intereses, brindando especial atención desde una perspectiva de salud integral, derechos humanos y género.

MARCO CURRICULAR.

MÓDULO I	Abordaje de la dimensión del cuidado de personas en situación de dependencia desde una concepción integral con enfoque de DDHH y perspectiva de género.	15
MÓDULO II	El rol de las personas que cuidan: tareas y cometidos.	54
MÓDULO III	La ocupación del tiempo libre y el ocio de las personas en situación de dependencia.	15
MÓDULO IV	Derechos, deberes y obligaciones de las personas que cuidan y empleadores.	6
	TOTAL	90

PROPUESTA METODOLÓGICA.

Todo este proceso debe estar centrado en la relación entre el sujeto de derecho cuidado y el sujeto de derechos que cuida en pos de la autonomía del primero.

Para ello, se propone una formación que vincule práctica - teoría - práctica, en la que la observación de situaciones simuladas de la realidad laboral, la reflexión y el análisis sobre las mismas, sean el eje estructurador del proceso de aprendizaje, garantizando que este sea significativo. Con lo cual se entiende pertinente, que se intercalen espacios de comunicación de contenidos teóricos con la práctica, predominando la metodología de enseñanza del aprender haciendo.

Se toma como punto de partida, los requerimientos y desempeños específicos de la ocupación, los saberes adquiridos y las trayectorias de las personas, con el fin de garantizar una formación pertinente. Procurando que los/as participantes puedan desarrollar al máximo sus potencialidades, tomando un rol activo en el proceso de capacitación.

Se sugiere que entre las estrategias didácticas a utilizar se encuentren actividades individuales y grupales, que deberán estar vinculadas a las competencias que se pretendan desarrollar. Por tanto, se propone realizar exposiciones teóricas, ejercicios grupales e individuales, técnicas grupales y



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

estrategias de simulación, que favorezcan la observación de los pares sobre el propio desempeño de la ocupación y el intercambio de opiniones y estrategias de resolución de situaciones problemáticas en el trabajo cotidiano. A partir de esta experimentación sobre sucesos recreados y simulados, se busca facilitar el desarrollo de capacidades para representar la realidad futura, aprender a tomar decisiones y resolver problemas.

Se incluye prácticas formativas en instituciones que le permitan al/la participante poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la capacitación.

		PROGRAMA			
		Código SIPE	en	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO		058		Capacitación Profesional Inicial	
PLAN		2007		2007	
SECTOR DE ESTUDIO		720		Servicios Personales	
ORIENTACIÓN		02A		Atención a la Dependencia - Personas que cuidan	
MODALIDAD		---		Presencial	
AÑO		---		---	
TRAYECTO		---		---	
SEMESTRE		---		---	
MÓDULO		I		I	
ÁREA DE ASIGNATURA	DE	6753		Sistema de Cuidado	
ASIGNATURA		38105		Enfoque de DDHH y Persp. de Genero	
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE	---			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 15		Horas semanales: ---	Cantidad de semanas: ---
Fecha de Presentación: 11-03-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 1218/16	Res. Nº 644/16	Acta Nº 48	Fecha 06/04/16

FUNDAMENTACIÓN.

El presente Diseño Curricular se enmarca en la puesta en marcha de la Estrategia de Formación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados.

Dicho Sistema tiene como uno de sus cometidos el diseño, planificación, implementación y seguimiento de la formación de las trabajadoras para la atención y cuidado de personas en situación de dependencia en tanto sujetos de derechos.

El Diseño Curricular para la Atención a la Dependencia se desarrolla en base al perfil ocupacional que fue acordado en la comisión de formación dependiente de la Secretaría de Cuidados en la órbita de la Junta Nacional de Cuidados.

Propone estrategias formativas basadas en los siguientes criterios:

- Integración del proceso formativo con la situación real de trabajo, a partir del desarrollo de estrategias de enseñanza que vinculen la teoría con la práctica.
- Organización curricular modular que permita una articulación entre las diversas dimensiones del ámbito laboral y educativo.
- Evaluación por módulo, como una instancia que da cuenta de los conocimientos y habilidades propios de un buen desempeño del rol profesional y como una instancia más de aprendizaje en el proceso de formación.

Es de destacar, que el presente currículo puede ser concebido como una primera instancia de capacitación de un trayecto formativo más amplio. Las personas podrán continuar con otros Cursos sobre actividades afines y ampliar de esta manera sus conocimientos, que redundarán en un mayor acceso al mercado laboral.

OBJETIVOS.

Las personas que cuidan reconocen aspectos conceptuales vinculados a la normativa vigente referente a la ocupación que desempeña desde una

perspectiva de derechos humanos y género. Identifica y/o reconoce las características que determinan la situación de dependencia de las personas, su contexto y las posibles acciones a llevarse a cabo.

CONTENIDOS.

UNIDAD 1: Contextualización del ámbito laboral y sus principales ejes temáticos.

1. Normativa Nacional e Internacional.

1.1 Derechos de los adultos mayores y de las personas con discapacidad.

1.2 Principios de las Naciones Unidas.

1.3 Plan internacional de acción sobre envejecimiento 2002.

1.4 Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las personas mayores 2015.

1.5 Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las personas con discapacidad.

2. Conceptualización: Autonomía, Independencia y Autodeterminación de la persona en situación de Dependencia.

3. El Sistema Nacional Integral de Cuidados.

3.1 Principales actores.

3.2 Responsabilidades.

3.3 Principios orientadores y fundamentos conceptuales.

3.4 Conceptos de Dependencia y tipos de Dependencia.

3.5 Actividades básicas instrumentales y avanzadas de la vida diaria.

4. Los Cuidados como Derecho “dual”: a ser cuidado/a con calidad eligiendo las condiciones y a elegir cómo, cuándo y cuánto cuidar.

4.1 Igualdad y no discriminación (equidad racial y diversidad sexual).

4.2 Servicios y prestaciones.

4.3 El cuidado desde una perspectiva de Derechos Humanos, intersectorialidad y de género: normativa vigente que regula los derechos de las personas en situación de dependencia de acuerdo a los ciclos de vida, tanto a nivel nacional como internacional.

4.4 El cuidado en relación a la concepción de salud - enfermedad.

5. La necesidad de modelos de atención a las situaciones de Dependencia.

5.1 Servicios de atención domiciliaria.

5.2 Niveles de atención.

5.3 Residenciales de estadías permanentes o Centros Diurnos.

5.4 Recursos y estructuras del servicio.

5.5 La teleasistencia domiciliaria: definición y objetivo.

5.6 Los Centros Diurnos: definición, objetivos y funciones.

5.7 Las Instituciones de larga estadía: definición, clasificación, objetivos.

UNIDAD 2: Envejecimiento, discapacidad y dependencia a los largo de todo el ciclo de vida: conceptos diferentes.

1. El proceso de envejecimiento.

1.1 Definición del proceso multidimensional del envejecimiento (bio-psico-social).

1.2 Concepto de vejez, en varones y mujeres sus aspectos generales y el envejecimiento activo y saludable.

1.3 Causas del envejecimiento y sus efectos.

1.4 Imagen social de la vejez; mitos y prejuicios.

1.5 Prevención de enfermedades más frecuentes.

1.6 Aspectos biológicos: el envejecimiento en principales órganos y sistemas.

1.7 Cambios y consecuencias.

1.8 El envejecimiento psicológico: Cambios y Consecuencias.

1.9 Sexualidad y vejez estereotipos y prejuicios.

2. Las discapacidades.

2.1 Concepto, clasificación, etiologías frecuentes, características, necesidades y principales causas.

2.2 Definiciones y conocimientos básicos sobre los diferentes tipos de deficiencia (motriz, sensorial, desarrollo evolutivo intelectual, trastorno mental múltiple por enfermedades crónicas en todo el ciclo de vida).

2.3 Características psicosociales y conductuales.

2.4 Capacidad funcional, autonomía y declinación funcional.

3. La Sexualidad.

3.1 Definición.

3.2 Las Sexualidades en el ciclo vital de hombres y mujeres.

3.3 Cambios en la mujer y en el hombre.

3.4 Evolución del entorno socio afectivo y de la Sexualidad de la persona en situación de Dependencia.

3.5 Sexualidad y Discapacidad: estereotipo y prejuicios.

4. Diferencias entre vínculo afectivo y sexual, posibles requerimientos sexuales ligados al acoso sexual laboral.

PROPUESTA METODOLÓGICA.

- Trabajos individuales y grupales que generen intercambio y reflexiones grupales.
- Exposiciones teóricas y lecturas de materiales impresos.
- Técnicas grupales de trabajo.

EVALUACIÓN.

- Reflexión teórica.
- Producción en trabajos en equipo.

- Evaluación de los aprendizajes.

- Devoluciones individuales.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO.

Salón con mesas y sillas adecuadas a la capacitación.

Carpetas, lapiceras, pizarra, drypens, cuadernos papelógrafo, cañón, computadora, recursos audiovisuales, hojas A4, manuales.

		PROGRAMA			
		Código SIPE	en	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO		058	Capacitación Profesional Inicial		
PLAN		2007	2007		
SECTOR DE ESTUDIO		720	Servicios Personales		
ORIENTACIÓN		02B	Atención a la Dependencia - Personas que cuidan		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		---	---		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		II	II		
ÁREA DE ASIGNATURA		6753	Sistema de Cuidados		
ASIGNATURA		38106	El Rol de las Personas que Cuidan		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		---			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 54	Horas semanales: -----		Cantidad de semanas: -----
Fecha de Presentación: 17-03-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 1218/16	Res. Nº 644/16	Acta Nº 48	Fecha 06/04/16

FUNDAMENTACIÓN.

El presente Diseño Curricular se enmarca en la puesta en marcha de la Estrategia de Formación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados.

Dicho Sistema tiene como uno de sus cometidos el diseño, planificación, implementación y seguimiento de la formación de las trabajadoras para la atención y cuidado de personas en situación de dependencia en tanto sujetos de derechos.

El Diseño Curricular para la Atención a la Dependencia se desarrolla en base al perfil ocupacional que fue acordado en la comisión de formación dependiente de la Secretaría de Cuidados en la órbita de la Junta Nacional de Cuidados.

Propone estrategias formativas basadas en los siguientes criterios:

- Integración del proceso formativo con la situación real de trabajo, a partir del desarrollo de estrategias de enseñanza que vinculen la teoría con la práctica.
- Organización curricular modular que permita una articulación entre las diversas dimensiones del ámbito laboral y educativo.
- Evaluación por módulo, como una instancia que da cuenta de los conocimientos y habilidades propios de un buen desempeño del rol profesional y como una instancia más de aprendizaje en el proceso de formación.

Es de destacar, que la presente estructura curricular puede ser concebida como una primera instancia de capacitación de un trayecto formativo más amplio. Las personas podrán continuar con otros Cursos sobre actividades afines y ampliar de esta manera sus conocimientos, que redundarán en un mayor acceso al mercado laboral.

OBJETIVOS.

Brindarle herramientas y recursos que favorezcan el desempeño de la tarea de cuidar de acuerdo al contexto en que se encuentra, promoviendo conductas saludables así como la valorización del trabajo de cuidados.

CONTENIDOS.

UNIDAD 1: El plan de trabajo individual como motor organizador de la tarea a

desempeñar.

1. La elaboración del plan de trabajo individualizado en conjunto con la persona en situación de dependencia, el equipo técnico y/o su núcleo referente y su importancia.

2. El plan de trabajo individual.

2.1 Herramientas para la elaboración.

2.2 Contenidos del plan: alimenticios, de higiene, terapéutico, recreativos y lúdicos, actividades físicas, entre otros.

2.3 Planes de intervención de acuerdo al grado de dependencia y ciclo de vida.

3. Tipos y características de los registros.

3.1 Qué y cómo registrar en el plan aspectos relevantes.

3.2 Elementos que lo constituyen, características, procedimientos de elaboración.

3.3 La observación y el registro de la evolución funcional.

3.4 Técnicas e instrumentos de observación.

UNIDAD 2: La persona que cuida y su entorno de trabajo.

1. El medio ambiente y el espacio físico adecuado para la persona en situación de dependencia: Disfrute del mismo y prevención de accidentes.

1.1 Valoración de los riesgos del entorno.

2. Identificación de la disposición de los mobiliarios.

2.1 Sugerencias para la adaptación del espacio y prevención de riesgos ambientales, que impliquen directamente a la persona en situación de dependencia, a las personas que cuidan y sean funcionales a la misma.

3. Identificación de materiales e insumos del lugar de trabajo.

3.1 Tipos de insumos o materiales de acuerdo al grado de dependencia y el ciclo de vida.

3.2 Los materiales, las herramientas y los utensilios necesarios para las actividades ocupacionales, de limpieza y orden del hogar y de aseo.

3.3 Tipos de camas, accesorios y ropa de cama.

3.4 Técnicas en tendido de camas.

4. Las personas que cuidan y su rol. (4 horas).

4.1 Conceptualización del perfil de las personas que cuidan.

4.2 Actividades y habilidades.

4.3 Los roles y las funciones tanto a nivel institucional como domiciliario.

4.4 El papel de la persona que cuida, áreas de intervención, estrategias de actuación y límites.

4.5 Intervenciones más frecuentes. Gestiones. Seguimiento. Técnicas de Humanización de la ayuda. Promoción de la autonomía.

5. Atención integral de las personas.

5.1 Técnicas de humanización de la ayuda.

5.2 Dinámica de la relación de ayuda: adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos.

5.3 Promoción de la autonomía personal de las personas en situación de dependencia.

6. Comunicación Técnicas de Comunicación Efectiva (4 horas).

6.1 Comunicación alternativa.

6.2 Trabajo en equipo.

7. El cuidado de las personas que cuida (4 horas).

7.1 Atención a las normas de bioseguridad.

7.2 Conceptos básicos de virus, bacteria y paracito.

7.3 Principales derechos, necesidades, y riesgos de las personas que cuidan.

7.4 Técnicas y ejercicios para mantener la salud de la persona que cuida.

7.5 Sobrecarga y estrés. Síntomas.

7.6 Estrategias de prevención y abordaje.

7.7 Construcción e identificación de redes sociales de sostén.

8. Salud Ocupacional (4 horas).

8.1 Principales derechos, necesidades y riesgos de las personas que cuidan.

8.2 Técnicas y ejercicios para mantener la salud de las personas que cuidan.

8.3 Sobrecarga y estrés.

8.4 Síntomas.

9. La asistencia en las actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria.

10. Promoción de la salud y el bienestar (3 horas).

10. 1 Enfermedades prevalentes prevención de caídas.

11. Higiene y Confort (10 horas).

11.1 Orden, higiene y aseo de la persona en situación de dependencia.

11.2 Aspectos generales de higiene personal.

11.3 Prácticas de aseo general y parcial.

11.4 Salud bucal.

11.5 Cuidado de cabeza, pies y manos.

11.6 Técnicas de aseo e higiene corporal de acuerdo al grado de dependencia.

11.7 Técnicas de movilización, traslado y deambulaci3n.

11.8 La movilización, rotaci3n y el rolado en la cama.

11.9 Las transferencias cama - silla, silla - cama.

12. Eliminaci3n (4 horas).

12.1 Colocaci3n de chata y viol3n.

12.2 Cambio de pañal.

12.3 Cuidados del usuario con Sonda vesical.

13. Alimentación (10 horas).

13.1 Promoción de la autonomía y alimentación saludable.

13.2 Concepto de alimentación y nutrición.

13.3 Tipos de dietas.

13.4 Técnicas para la administración y suministro de la ingesta de alimentos.

13.5 Ergonomía postural de la persona en situación de dependencia y de las personas que cuidan.

13.6 Alimentación por vía oral. Ayudas técnicas para su ingesta.

13.7 Manipulación de alimentos de acuerdo normas de salud e higiene.
(10 horas).

14. Plan Terapéutico (4 horas).

14.1 Importancia de cumplimiento de las indicaciones prescriptas por el equipo de salud tratante.

14.2 Recomendaciones generales.

14.3 Administración de frío y calor.

15. Primeros Auxilios (8 horas).

15.1 Reanimación Básica, Heridas, Maniobra de Helmich.

15.2 Quemaduras, Convulsiones.

16. Signos Vitales (6 horas).

16.1 Temperatura, frecuencia respiratoria, presión arterial y pulso.

16.2 Valores normales y signos de alerta.

16.3 Importancia de verificar el correcto funcionamiento de los equipos de trabajo e higiene de los mismos.

PROPUESTA METODOLÓGICA.

- Exposición teórica con apoyo de registros audiovisuales.
- Trabajos prácticos en el aula, utilizando casos reales.

- Prácticas en laboratorio que permitan ejercitar las técnicas.

EVALUACIÓN.

- Observación de la tarea a través de la recreación de una situación real.
- Evaluación individual y grupal de los/as participantes.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO.

Salón con mesas y sillas adecuadas a la capacitación teniendo en cuenta los talleres teóricos y prácticos.

Carpetas, lapiceras, pizarra, drypens, cuadernos papelógrafo, cañón, computadora, recursos audiovisuales, hojas A4, manuales.

		PROGRAMA			
		Código SIPE	en	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO		058		Capacitación Profesional Inicial	
PLAN		2007		2007	
SECTOR DE ESTUDIO		720		Servicios Personales	
ORIENTACIÓN		02C		Atención a la Dependencia - Personas que cuidan	
MODALIDAD		---		Presencial	
AÑO		---		---	
TRAYECTO		---		---	
SEMESTRE		---		---	
MÓDULO		III		III	
ÁREA DE ASIGNATURA		6753		Sistema de Cuidados	
ASIGNATURA		38107		Ocupación del Tiempo Libre y Ocio	
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR		o	-----		
MODALIDAD DE APROBACIÓN		DE	-----		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 15	Horas semanales: -----	Cantidad de semanas: -----	
Fecha de Presentación: 17-03-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 1218/16	Res. Nº 644/16	Acta Nº 48	Fecha 06/04/16

FUNDAMENTACIÓN.

El presente Diseño Curricular se enmarca en la puesta en marcha de la Estrategia de Formación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados.

Dicho Sistema tiene como uno de sus cometidos el diseño, planificación, implementación y seguimiento de la formación de las trabajadoras para la atención y cuidado de personas en situación de dependencia en tanto sujetos de derechos.

El Diseño Curricular para la Atención a la Dependencia se desarrolla en base al perfil ocupacional que fue acordado en la comisión de formación dependiente de la Secretaría de Cuidados en la órbita de la Junta Nacional de Cuidados.

Propone estrategias formativas basadas en los siguientes criterios:

- Integración del proceso formativo con la situación real de trabajo, a partir del desarrollo de estrategias de enseñanza que vinculen la teoría con la práctica.
- Organización curricular modular que permita una articulación entre las diversas dimensiones del ámbito laboral y educativo.
- Evaluación por módulo, como una instancia que da cuenta de los conocimientos y habilidades propios de un buen desempeño del rol profesional y como una instancia más de aprendizaje en el proceso de formación.

Es de destacar, que el presente currículum puede ser concebido como una primera instancia de capacitación de un trayecto formativo más amplio. Las personas podrán continuar con otros Cursos sobre actividades afines y ampliar de esta manera sus conocimientos, que redundarán en un mayor acceso al mercado laboral.

OBJETIVOS.

Brindar herramientas a la persona que cuida que le permitan fomentar, facilitar y generar el desarrollo de actividades laborales, educativas, lúdicas, recreativas

y/o culturales que contribuyan a la socialización y a la integración de la persona en situación de dependencia en su entorno.

CONTENIDOS.

UNIDAD 1: La persona en situación de dependencia y su red vincular.

1. Concepto de Red Social.

1.1 Interrelación con la familia en el Hogar y en las Instituciones.

1.2 Adaptación e integración a la Institución de la persona en situación de Dependencia.

1.3 Vínculos entre el Familiar y la Institución.

1.4 Familia y Discapacidad.

1.5 La Familia frente a la Discapacidad.

1.6 Los vínculos y las crisis vinculares.

1.7 La adaptación Familiar.

1.8 La relación con el cuidado.

1.9 Familia y vejez.

1.10 La Familia frente a la vejez.

1.11 Los vínculos y las crisis vinculares.

1.12 La adaptación Familiar.

1.13 La relación con el cuidado.

2. Relación social de las personas en situación de Dependencia.

2.1 Características.

2.2 Habilidades sociales fundamentales.

2.3 Factores, dificultades, técnicas para favorecer la relación social.

2.4 Actividades de acompañamiento y relación social.

2.5 Estrategias de intervención.

2.5.1 Medios y recursos.

2.5.2 Vínculos intergeneracionales: promoción del vínculo de la persona en situación de dependencia con sus afectos. Intervención de acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar. La Familia: los cambios en el núcleo familiar y las redes sociales.

UNIDAD 2: La persona en situación de dependencia y la promoción de la actividad física y estimulación cognitiva según el ciclo de vida.

1. El Ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social.

1.1 Características específicas de la motivación y el aprendizaje en personas en situación de dependencia.

1.2 Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas: memoria, atención, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento.

2. Actividades Físicas.

2.1 Concepto, características y tipos de acuerdo al grado de dependencia.

3. Actitud ante el Ejercicio Físico.

3.1 Riesgos del sedentarismo.

3.2 Promoción de la Actividad Física.

4. Los espacios comunitarios y la oferta existente.

UNIDAD 3: El tiempo libre, el ocio y la persona en situación de dependencia: posibles actividades recreativas, lúdicas y culturales según el ciclo de vida.

1. La ocupación del tiempo libre de acuerdo al grado de dependencia y recursos del ámbito Familiar y/o Institucional.

2. Recuperación y/o ampliación de aspectos sociales y vinculares a través de actividades recreativas.

3. La Recreación y las Actividades de animación Socio Cultural.

3.1 La especificidad de las Actividades Recreativas.

3.2 Actividades Culturales.

3.3 Actividades Lúdicas.

3.4 Actividades Motrices.

3.5 Actividades Expresivas.

4. Recursos para el uso del tiempo libre y de esparcimiento.

PROPUESTA METODOLÓGICA.

- Exposición teórica con apoyo de registros audiovisuales.
- Trabajos prácticos en el aula, utilizando casos reales. Análisis de casos.
- Técnicas de dinámicas grupales.

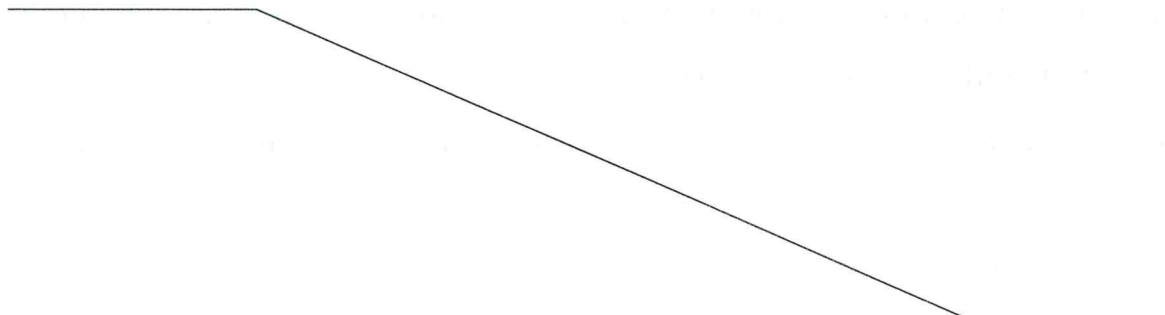
EVALUACIÓN.

- Evaluación de los conocimientos relacionados a actividades propuestas, individuales y grupales.
- Devoluciones individuales.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO.

Salón con mesas y sillas adecuadas a la capacitación teniendo en cuenta los talleres teóricos y prácticos.

Carpetas, lapiceras, pizarra, drypens, cuadernos papelógrafo, cañón, computadora, recursos audiovisuales, hojas A4, guías de recursos que puedan estar a disposición tanto de PRONADIS como de REDAM o Inmayores.



			PROGRAMA		
			Código en SIPE	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO			058	Capacitación Profesional Inicial	
PLAN			2007	2007	
SECTOR DE ESTUDIO			720	Servicios Personales	
ORIENTACIÓN			02D	Atención a la Dependencia - Personas que cuidan	
MODALIDAD			---	Presencial	
AÑO			---	---	
TRAYECTO			---	---	
SEMESTRE			---	---	
MÓDULO			IV	IV	
ÁREA DE ASIGNATURA			6753	Sistema de Cuidados	
ASIGNATURA			38108	Derechos, Deberes y Obligaciones de las Personas que cuidan	
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR			0	-----	
MODALIDAD DE APROBACIÓN			DE	-----	
DURACIÓN DEL CURSO			Horas totales: 6	Horas semanales: -----	Cantidad de semanas: -----
Fecha de Presentación:	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 1218/16	Res. Nº 644/16	Acta Nº 48	Fecha 06/04/16

FUNDAMENTACIÓN.

El presente Diseño Curricular se enmarca en la puesta en marcha de la Estrategia de Formación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados.

Dicho Sistema tiene como uno de sus cometidos el diseño, planificación, implementación y seguimiento de la formación de las trabajadoras para la atención y cuidado de personas en situación de dependencia en tanto sujetos de derechos.

El Diseño Curricular para la Atención a la Dependencia se desarrolla en base al perfil ocupacional que fue acordado en la comisión de formación dependiente de la Secretaría de Cuidados en la órbita de la Junta Nacional de Cuidados.

Propone estrategias formativas basadas en los siguientes criterios:

- Integración del proceso formativo con la situación real de trabajo, a partir del desarrollo de estrategias de enseñanza que vinculen la teoría con la práctica.
- Organización curricular modular que permita una articulación entre las diversas dimensiones del ámbito laboral y educativo.
- Evaluación por módulo, como una instancia que da cuenta de los conocimientos y habilidades propios de un buen desempeño del rol profesional y como una instancia más de aprendizaje en el proceso de formación.

Es de destacar, que el presente currículo puede ser concebido como una primera instancia de capacitación de un trayecto formativo más amplio. Las personas podrán continuar con otros Cursos sobre actividades afines y ampliar de esta manera sus conocimientos, que redundarán en un mayor acceso al mercado laboral.

OBJETIVO.

Lograr que los participantes se familiaricen y conozcan las principales características de las relaciones laborales, normas que las regulan, así como también cuales sus obligaciones y derechos como trabajadores/as para lograr un desempeño responsable.

CONTENIDOS.

UNIDAD 1: Normativa Laboral, Contratos de Trabajo y Formas de Organización de los/las Trabajadores/as y Empleadores/as.

1. Normativa Laboral.

2. Contrato de Trabajo.

2.1 Concepto.

2.2 Elementos y tipos de Contratos.

3. Salario.

3.1 Salario mínimo nacional.

3.2 Salario mínimo del sector de actividad.

3.3 Forma y fecha de pago, descuentos legales, aportes.

4. Recibos de sueldo, descuentos (FONASA, FRL, IRPF, etc.).

5. Jornada laboral: descanso intermedio y semanal, horas extras.

6. Licencias, comunes y especiales.

6.1 Tipos, duración, fijación y acreditación.

7. Salario vacacional, aguinaldo. Cálculo.

8. Despido.

8.1 Cálculo.

8.2 Despido común.

8.3 Despidos especiales y notoria mala conducta.

9. Sistema de seguridad social.

9.1 Seguro de enfermedad y accidentes de trabajo.

9.2 Seguro de desempleo.

9.3 Afiliación mutual, acceso a servicios (lentes, prótesis, audífonos, etc.).

9.4 Asignaciones familiares.

PROPUESTA METODOLÓGICA.

- Exposición teórica - práctica por medio de la lectura y discusión materiales didácticos.

- Trabajos grupales prácticos.

- Exposición teórica.

EVALUACIÓN.

- Trabajos grupales.

- Resolución de casos prácticos.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO.

Salón con mesas y sillas adecuadas a la capacitación teniendo en cuenta los talleres teóricos y prácticos.

Carpetas, bolígrafos, pizarra, drypens, cuaderno, papelógrafo, cartulinas, cañón, registros audiovisuales, tipos de convenios colectivos, tipos de contratos de trabajo, recibos de sueldo, etc.

Esquema Curricular - Capacitación Profesional Inicial (Cod. 058) Plan 2007 Orientación Atención a la Dependencia (Cod. 02A-02B-02C-02D)												
Año	Semestre/Módulo	Área	ASIGNATURAS		Horas Estudiante			Créditos Educativos	Horas Docente			
			Cód.	Descripción	Horas Propias	Práctica Profesional	Total Horas Semestrales		Semanales Aula	Práctica Profesional	Horas EDI/COORD	Total Horas Semestrales
1	1	6753	38105	Enfoque de DDHH y Perspectiva de Género	15	"	15		15	"	"	15
		6753	38106	El Rol de las Personas que cuidan	54	"	54		54	"	"	54
		6753	38107	Ocupación del Tiempo Libre y Ocio	15	"	15		15	"	"	15
		6753	38108	Derecho y Deberes y Obligaciones de las Personas que Cuidan	6	"	6		6	"	"	6
				Horas Totales	90	"	90	"	90	"	"	90
Horas Totales del Curso					90							90

2) Pase al Programa de Planeamiento Educativo - División de Capacitación y Acreditación de Saberes y siga al Departamento de Administración Documental para comunicar a la Dirección de Comunicaciones para su inclusión en la



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

página web, a la Mesa Permanente de la Asamblea Técnico Docente y dar cuenta al Consejo Directivo Central. Cumplido, archívese.

Ing. Agr. María Nilsa PÉREZ HERNÁNDEZ

Directora General

Mtro. Téc. Miguel VENTURIELLO BLANCO

Consejero

Mtro. Téc. Freddy AMARO BATALLA

Consejero

Esc. Elena SOLSONA ARRIBILLAGA

Secretaria General

NC/fv

