



**C.O.P.E.A.**

**CENTRO ORGANIZADOR  
PERFECCIONAMIENTO  
EDUCATIVO AMERICANO**

**31MO ENCUENTRO INTERNACIONAL  
DE ACTUALIZACION DOCENTE**

***“HACIA UNA RE INGENIERIA DE LA EDUCACION: LOS  
PARADIGMAS PSICOPEDAGOGICOS DEL HOMBRE  
ACTUAL”***

**12 AL 16 de Octubre de 2017**

**MONTEVIDEO -REP.ORIENTAL DEL URUGUAY.-**

**C.O.P.E.A.**

## 1- **Justificación:**

Reingeniería en la educación es un proceso para mejorar la calidad educativa desde la calidad profesional y humana del docente hasta la infraestructura y equipamiento y la gestión general de los directores de las instituciones educativas. La reingeniería, busca el mejoramiento continuo en primer lugar de las personas dentro de una concepción de desarrollo personal humanista. Cuán cierto es enfatizar el dicho "Si no cambia el hombre, no cambia nada". Sabemos que el término educativo se refiere a la integralidad del individuo, de forma que su concepto abarcaría el conjunto completo de los valores, conocimientos, conocimientos y destrezas del ser humano, pero aquí interpretaremos la cuestión en un sentido muy amplio, para poder referirnos a situaciones variadas que unas veces merecerían mejor el concepto de educación, otras el de formación, de instrucción, de adiestramiento, etcétera.

## 2- **OBJETIVOS Y FUNDAMENTOS:**

La Reingeniería se instrumenta como adaptar continuamente una institución educativa a la realidad y como mantener una organización flexible, siendo en todo momento el punto central el factor humano. Para ello se desarrollan diferentes sistemas y técnicas, como la planificación estratégica, la investigación, la reingeniería de procesos, el análisis de problemas; la toma de decisiones; las herramientas de la calidad, la creatividad en la gestión, la gestión del conocimiento, la gestión de cambio, la inteligencia emocional, la programación neurolingüística, la dirección por objetivos, los planes de formación, la comunicación, entre otras.

### **OBJETIVOS del Evento:**

- Priorizar, registrar y categorizar líneas de acción en la capacitación de los docentes.
- Actuar con altos valores humanos.
- Lograr objetivos comunes entre la formación inicial y el perfeccionamiento continuo tanto para los que se encuentran en actividad como para aquellos que aspiran a ingresar al Sistema Educativo.
- Capacitación y Perfeccionamiento Docente constituyen un soporte ineludible para mejorar la calidad de los Educadores y de una mayor profesionalización de los mismos.
- Que los docentes tengan la posibilidad de acceder a propuestas de conocimiento relevante para su desempeño profesional aspirando a mejorar la calidad de la Educación.

### 3- Disertantes Invitados

#### 1- **Roberto Balaguer Prestes:**

Doctorado (UBA). Magister en Educación (Univ. ORT Uruguay), Psicólogo (Universidad de la República, Univ. Minnesota). Posgraduado en Psicoterapia Psicoanalítica de Niños y adolescentes y Adultos. Docentes Universitarios en posgrados de Educación en Universidad Católica del Uruguay y CLAEH. Ex Investigador del sistema Nacional de Investigadores (ANII). Consultor en distintas temáticas vinculadas a Tecnología, Educación, Juventud e Identidad Digital. Ex Asesor en educación para PLAN CEIBAL (OLPC en Uruguay 2012-13). Director del Programa link.spc en St. Patrick's College, Montevideo, Uruguay. Autor de seis libros sobre cibercultura coautor en varios. Ha dictado innumerables talleres y conferencias en Uruguay, así como también en Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, México, Panamá y España.

#### 2- **Prof. Dr. Sergio Mora Gutiérrez;**

Dr. en Medicina. Químico y Farmacéutico. Prof. Asociado Instituto de Biomédicas. Prof. De Farmacología y Neurociencias. Prof. De la Carrera de Medicina de la Univ. De Chile. Magister en Neurociencias de la Educación. Autor de Innumerables publicaciones, relacionadas a la Neurociencia

#### 3- **Dra. Natalia Trenchi Uruguay)**

Es médica y se especializó en Psiquiatría en niños y adolescentes en la Universidad de la República. Se desempeñó como Psiquiatra del Servicio de Psiquiatría de niños y adolescentes del Centro Hospitalario Pereira Rosell.

Docente Universitaria e Investigadora

Dictó cientos de Talleres y Seminarios para Colegas, Docentes y Padres en diversos ámbitos

Columnista en varios medios de prensa (Canal 10. El País, entre otros)

Publicó numerosos libros entre ellos: "Mi hijo el alumno ", "Todo sobre tu hijo ", ambos Best Seller de ventas en Uruguay por la Editorial Aguilar.

#### 4- **Lic. Lucia Straggon**

Licenciatura en Psicopedagogía. Medalla de Oro, premio a la excelencia académica Maestría en Neuropsicología. Docente Adjunta en la Pontificia Universidad Católica Argentina, Cátedra de Neurociencias, titular: Dr. Roberto Rosler. Docente asistente en la Pontificia Universidad Católica Argentina, Cátedra de Fundamentos y Principios de la Evaluación Psicopedagógica, Cursos de especialización en Psicopedagogía Clínica y Neuropsicología para profesionales en la Ciudad de Buenos Aires y Provincias y ciudades del interior como Mendoza, Córdoba, Chubut, Entre Ríos, Neuquén, La Pampa, Mar del Plata, Tandil, etc. Disertante de la Asociación Educar para el Desarrollo Humano. Coordinadora del área de Psicopedagogía del equipo S.E.L.E.C. Psicopedagoga en el equipo de atención a niños con discapacidad S.E.L.E.C

#### 5- **Augusto Manuel Clave PEREZ-LINDO**

Licenciado en Filosofía. Primer Doctorado en Filosofía: Doctor en Filosofía. Profesor del Doctorado en Políticas y Gestión de la Educación Superior. Profesor de la Maestría en Educación Superior de la Universidad Nacional de Caaguazú, Paraguay. 2012 .Profesor de la Maestría en Gestión Universitaria de la Universidad Nacional de Mar del Plata. 1999. Profesor del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional del Este, Paraguay. 2012. Profesor del Doctorado en Educación de la Universidad de Palermo, Buenos Aires, 2012. Co-director de la *Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad*, Montevideo, 2010 - 2014. Miembro de la comisión asesora del doctorado en Ciencias de la Educación de

La Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, febrero de 2000. Miembro de la Asociación Argentina de Profesores de Filosofía. 1997 – 2000. Profesor y miembro del Comité Académico del Doctorado en Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste, 2000-2014.

**Lic. Alejandro Barbieris:**

Director del CELAE, Centro de Logoterapia y Análisis Existencial, 2000 al presente. Fue psicólogo en primaria y Secundaria en colegio Maturana y La Mennais. Dicta cursos y conferencias sobre Logoterapia desde el año 1995 en Uruguay, Argentina, Paraguay, México, Perú, Brasil, Guatemala, Colombia, España e Italia. Profesor Grado 3 de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de la materia. Análisis Existencial, y Fundamentos de Terapia Existencial. Docente del Diplomado de Orientación Educativa, Universidad Católica. Docente del Posgrado de Drogodependencias, Universidad Católica. Dicta conferencias y talleres en numerosas instituciones educativas, públicas y privadas, desde nivel inicial a secundaria, para alumnos, padres y educadores. Dicta conferencias motivacionales y talleres en empresas sobre Sentido del Trabajo y optimismo, liderazgo, comunicación. (Ute, Antel, Pronto, Bimbo, Deloitte, 3M, HSBC, Nike, Hospital Británico, Medicina Personalizada, Movie, Banco Heritage.

**Valeria Guiatta; Lic. Emilia Digistani, Lic. Maria Zysman, entre otros.**

**Temario:**

- **Usos emocionales y cognitivos de los celulares en la infancia y adolescencia.**
- **El pensamiento computacional como nueva alfabetización en el siglo XXI**
- **"Principios del aprendizaje basado en el cerebro. ¿Qué necesita el cerebro para aprender.**
- **Nuevos Paradigmas de la Educación Inclusiva. Estrategias y herramientas para los Docentes.**
- **Una filosofía del nuevo mundo para una nueva educación.**
- **: "Teorías y prácticas del conocimiento complejo".**
- **Los puentes entre Neurociencias y Educación.**
- **Los factores ambientales y hábitos que condicionan el aprendizaje.**
- **Teorías y prácticas del conocimiento complejo.-**
- **Couching Educativo.- Alumnos ¿Conectados o Hiperconectados?.-**
- **El juego como Estrategia de Aprendizaje.- Guía y Estrategias para la convivencia Familia – Escuela.-**
- **La búsqueda de la información y la producción de trabajos académicos después de Google**
- **Un nuevo clima social escolar. La respuesta educativa del maltrato**
- **Hacia un liderazgo efectivo y afectivo”**

- **Entre otros...**

## **6- Destinatarios:**

- Educación Inicial
- Educación Primaria
- Educación Secundaria
- Educación Superior
- Educación Técnica y Formación Profesional
- Estudiantes de los Institutos de Formación Docente
- Directivos
- Supervisores
- Profesionales de equipos de orientación
- Personas relacionadas a temas Educativos.

## **7- Modalidad y Encuadre Teórico:**

Presencial: asistencia al 90% de las horas destinadas al desarrollo de las actividades teórico-prácticas.

**Tipo: Congreso de Educación de carácter internacional ya que es para docentes de los países de Argentina, Uruguay, Paraguay y Chile.**

## **8-Técnica de trabajo:**

**CONFERENCIAS MAGISTRALES:** A cargo de destacados especialistas en la temática propuesta. Las mismas tienen una duración de 3 horas y están dirigidas a todos los asistentes.

**PANELES:** a cargo de destacados especialistas en la temática propuesta. Un equipo de expertos que sostiene puntos de vista divergentes o contradictorios sobre un mismo tema expone en forma sucesiva ante el público, el cual podrá participar a través de preguntas formuladas verbalmente. Finalmente el moderador sintetizará los puntos de coincidencia y las diferencias de los participantes. Con una duración de 2 horas y están dirigidas a todos los asistentes.

**TALLERES MODULARES:** Estas actividades son específicas por nivel y tema. Tienen una duración de 4 horas y se trabajan en grupos reducidos de asistentes y el expositor. (Con Evaluación e Intervalos para debates)

**INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS:** Los asistentes al evento, podrán participar a través de la presentación de trabajos sobre la temática propuesta. Las citadas presentaciones son evaluadas

Por un comité académico, para luego ser expuestas en el evento. La duración de esta actividad es de 2 horas y son específicas por tema y nivel.

**MESAS REDONDAS DE TRABAJO:** Se organizarán sesiones con especialistas que discutan sobre un tema en común y que proporcionen diversos puntos de vista sobre el mismo, ligados a la temática del Congreso. Duración: 1 hora.

**9- Duración:** Fecha de realización: 12 AL 16 DE OCTUBRE DE 2017

**10- Carga horaria:** 50 horas.

**11-Requisitos**

**de**

**aprobación:**

-Asistencia: 90% de las actividades académicas (Conferencias Magistrales y Talleres Modulares, Intercambio de Experiencias y Mesas Redondas).

- 7
- Firma de Planilla de Asistencia a la entrada de cada una de las actividades académicas (Con Apellido y Nombre, Documento, Institución educativa y Firma)
  - Evaluación: escrita y/o oral en forma individual y/o grupal de carácter presencial, a cargo de los disertantes de los talleres modulares.
- La evaluación final será efectuada aplicando como instrumento el Cuestionario.  
La evaluación consta de: ASPECTOS GENERALES, REQUISITOS METODOLOGICOS;  
ANALISIS DE LAS ACTIVIDADES, CONCLUSION.-

**12- PERSONERIA JURIDICA DE LA INSTITUCION: C.O.P.E.A. -**  
Monotributista. CUIT: 27-26181774-3. Titular de la Personería: KOREN LAURA ELEONORA.

### **13 -Programa de Actividades:**

#### **Jueves 12 de Octubre de 2017**

- Llegada de las Delegaciones
- Acreditaciones. 09:00 a 13:00 hs
- Presentación de Proyectos por Grupo de Trabajo de las distintas Delegaciones
- Evaluaciones.
- Horario: 14:00 a 2100 hs

#### **Viernes 13 de Octubre de 2017**

- Acto Inaugural
- Horario: .08:30 hs
- 1ª Conferencias Magistrales: Dirigida a todos los participantes.
- Horario: 09:00 hs / 12: 00 hs
- 2ª Conferencia Magistral
- Horario: 12:15 hs /15:00 hs.
- RECESO
- Panel Debate: Dirigido a todos los Asistentes
- Horario: 16:00 hs / 18:00 hs
- 3ª Conferencia Magistral:
- Horario: 18:30 / 21:30 hs

#### **Sábado 14 de Octubre de 2017**

- Actividades Académicas:
- Talleres Modulares.
- Horario: 09:00 hs / 13:00 hs
- PONENCIA POSTERS
- Horario: 12:15 a 14:00 hs.
- Receso
- TALLERES MODULARES.
- Horario: 15:00 hs / 19:00 hs
- PONENCIA – POSTERS
- Horario: 19:00 hs / 21:30 hs
- Finalización de Jornada

#### **Domingo 15 de Octubre de 2017**

- Instancias de Coloquios y Evaluación Final para Participantes

- Horario: 09:00 a 16:00 hs
- Continuación Actividades Académicas:
- 4º Conferencias Magistrales.
- Horario de 15:00 hs / 18 00 hs.
- 5º Conferencia Magistral:
- Horario: 18 30 hs / 21: 30 hs

### **Lunes 16 de Octubre de 2017**

- Síntesis y Propuestas realizadas en el Evento por grupos participantes
- Conclusiones.
- Horario: 09: 00 a 13:00 hs
- Acto de Cierre. Horario: 13: 30. Entrega de Diplomas

### **14- Antecedentes del evento:**

- **16 al 19 de Agosto de 1974 – Villa Carlos Paz – Córdoba – Argentina**  
*1eras. Jornadas Nacionales de Actualización Docente.*
- **31 Agosto al 02 de Setiembre de 1979 – Villa Giordano – Cba – Argentina**  
*2das. Jornadas Nacionales de Actualización Docente*
- **07 al 09 de Setiembre de 1980 – La Falda – Córdoba – Argentina**  
*3eras. Jornadas Nacionales de Actualización Docente*
- **14 al 16 de Agosto de 1981 – Santa Fe– Argentina**  
*1eras. Regionales de Actualización Docente*
- **04 al 06 de Junio de 1982 – Concordia – Entre Ríos - Argentina**  
*Jornadas de Actualización Docente en el Nivel Primario*
- **14 al 17 de Octubre de 1982 – La Rioja– Argentina**  
*1eras. Jornadas Provinciales de Perfeccionamiento Docente*
- **15 al 17 de Abril de 1982 – San Nicolás– Bs.As. -Argentina**  
*Jornadas Provinciales de Perfeccionamiento Docente*
- **23 al 25 de Setiembre de 1983 – La Rioja – Argentina**  
*Jornadas Provinciales de Perfeccionamiento Docente*
- **31 mayo al 02 Junio de 1984 – San Salvador de Jujuy -Argentina**  
*2das. Jornadas Provinciales de Perfeccionamiento Docente*
- **08 al 11 de Noviembre de 1984 –San Salvador de Jujuy - Argentina**  
*Jornadas Provinciales de Perfeccionamiento Docente*
- **06 al 09 de Noviembre de 1986 – Santa Fe - Argentina**  
*1er. Encuentro Internacional de Actualización Docente*
- **15 al 17 de Mayo de 1987 –San Salvador de Jujuy - Argentina**  
*2das. Jornadas Regionales de Actualización Docente*

- **01 al 04 de Octubre de 1987 – Villazon – Bolivia**  
*1era. Jornadas Internacionales de Actualización Docente Argentino – Boliviano*
- **05 al 08 de Noviembre de 1987 – Córdoba – Argentina**  
*Jornadas Regionales de Actualización Docente*
- **28 al 30 de Abril de 1988 – Tarija – Bolivia**  
*2das. Jornadas Internacionales de Actualización Docente Argentino - Boliviano*
- **14 al 17 de Noviembre de 1988 – Santa Cruz de la Sierra – Bolivia**  
*Jornadas Internacionales de Educación Argentino – Bolivianas*
- **16 al 19 de Noviembre de 1988 – Cochabamba - Bolivia**  
*Jornadas Internacionales de Educación Argentino – Bolivianas*
  
- **04 al 08 de Octubre de 1989 – Mar del Plata – Bs.As. - Argentina**  
*3er. Encuentro Internacional de Actualización Docente*
- **24 al 27 de Mayo de 1990 – Viña del Mar – Chile**  
*4to. Encuentro Internacional de Actualización Docente*
- **11 al 14 de Octubre de 1990 – Bs.As. – Argentina**  
*1er. Encuentro Iberoamericano de Educación*
- **29 mayo al 01 Junio de 1991 – Montevideo – Uruguay**  
*5to. Encuentro Internacional de Actualización Docente*
- **21 al 24 de Mayo de 1992 – Acapulco – México**  
*Encuentro Internacional de Intercambio Educativo*
- **19 al 22 de Noviembre de 1992 – Porto Alegre – Brasil**  
*1er. Congreso Internacional sobre las Relaciones Laborales y el Mercosur*
- **12 al 15 de Diciembre de 1992 – Foz de Iguazú – Brasil**  
*2das. Jornadas Internacionales sobre Planeamiento y Evaluación Educativa*
- **20 al 23 de Agosto de 1993 – Foz de Iguazú – Brasil**  
*7mo. Encuentro Internacional de Actualización Docente*
- **12 al 15 de Noviembre de 1993 – Foz de Iguazú – Brasil**  
*1er. Encuentro Internacional de Secretarias Ejecutivas*
- **20 al 22 de Mayo de 1994 – Mar del Plata – Argentina**  
*1er. Encuentro Nacional de Capacitación e Intercambio de Experiencia Docente para Escuela Media*
- **12 al 15 de Agosto de 1994 – Asunción del Paraguay - Paraguay**  
*8vo. Encuentro Internacional de Actualización Docente*
- **21 al 22 de Octubre de 1994 – Córdoba – Argentina**  
*Jornadas Provinciales de Perfeccionamiento Docente*
- **04 al 05 de Noviembre de 1994 – Rufino – Santa Fe – Argentina**  
*Jornadas Regionales de Perfeccionamiento Docente*
- **13 al 16 de Octubre de 1995 – Viña del Mar – Chile**

9no. Encuentro Internacional de Actualización Docente

• **11 al 14 de Octubre de 1996 – Foz do Iguazú – Brasil**  
10mo. Encuentro Internacional de Actualización Docente

• **18 y 19 de Abril de 1997 – Córdoba – Argentina**  
Jornadas de Perfeccionamiento Docente

• **11 al 14 de Setiembre de 1997 – Montevideo – Uruguay**  
11er. Encuentro Internacional de Actualización Docente

• **9 al 12 de Octubre de 1998 – Carlos Paz – Argentina**  
12er. Encuentro Internacional de Actualización Docente

• **16 y 17 de Noviembre de 1998 – San Pedro Jujuy – Argentina**  
Jornadas de Perfeccionamiento Docente

• **8 al 11 de Octubre de 1999– Porto Alegre – Brasil**  
13er. Encuentro Internacional de Actualización Docente

• **9 al 12 de Octubre de 2000**  
4er. Encuentro Internacional de Actualización Docente – La Serena – Chile

• **8 al 13 de Octubre de 2001**  
15to. Encuentro Internacional de Actualización Docente " *Visión y Misión de la Educación en el Umbral del Siglo XXI* ".Punta del Este – Uruguay

• **9 al 13 de Octubre del 2003- -**  
17mo Encuentro Internacional Docente.- "Resiliencia y Educación "Mar del Plata – Rep. Argentina.

• **7 al 11 de Octubre del 2004**  
18vo Encuentro Internacional de Actualización Docente "Neurociencias, Nuevas Tecnologías: Educación para todos". Foz de Iguazú – Rep. De Brasil. -

• **6 al 10 de Octubre del 2005 –.**  
19no Encuentro Internacional de Actualización Docente "Diversidad Psicoeducativa e Integración Social" – Asunción – Rep. De Paraguay.

• **5 al 9 de Octubre de 2006**  
20mo Encuentro Internacional de Actualización Docente "Los conflictos educativos en el Siglo XXI" Punta del Este- Rep. Oriental del Uruguay

• **11 al 15 de Octubre del 2007**  
21er Encuentro Internacional de Actualización Docente "Educación inclusiva: desde el derecho a aprender hasta el deber de la integración". Santiago- Rep. De Chile.

• **9 AL 13 de Octubre de 2008**  
22do Encuentro Internacional de Actualización Docente "De la Institución Educativa hacia la Sociedad Inclusiva" – Porto Alegre – Rep. de Brasil.

• **8 al 12 de Octubre de 2009:**

23er Encuentro Internacional de Actualización Docente: "Proceso de Globalización y su Impacto en la Educación" – Mendoza – Rep. Argentina.

**7 al 11 de Octubre de 2010:**

24to Encuentro Internacional de Actualización Docente: "Instituciones y Modelos Educativos: Transformación y Evolución en la Era Digital" Foz do Iguazú – Rep. De Brasil.

• **6 al 10 de Octubre de 2011**

25to. Encuentro Internacional de Actualización Docente  
"La Educación Del Mañana: Nuevas Dimensiones Y Enfoques Para Potenciar Su Calidad" - San Carlos de Bariloche -Rep. Argentina-.

• **4 al 8 de Octubre 2012**

26to Encuentro Internacional De Actualización Docente  
"Neuroeducación Y Aprendizaje: Certezas Y Desafíos En La Nueva Era"  
Punta Del Este – República Oriental Del Uruguay

• **10 al 14 de Octubre 2013**

27mo Encuentro Internacional De Actualización Docente  
"Innovar para Educar: Retos y Perspectivas del Pensamiento Educativo Moderno"-  
Salta – República Argentina

• **9 al 13 de Octubre de 2014**

28vo Encuentro Internacional De Actualización Docente  
"Estrategias Pluridisciplinarias de alto nivel en Educación"-  
San Martín de los Andes – República Argentina- .

• **8 al 12 de Octubre de 2015**

29NO Encuentro Internacional De Actualización Docente  
"Armonización y Gestión para el conocimiento y la Educación del Futuro" –  
IGUAZU - República Argentina-

• **6 al 10 de Octubre de 2015**

30MO Encuentro Internacional De Actualización Docente  
"Neurociencias y Educación"  
Santiago de Chile - República de Chile-