

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

EXP. 619/17

Res. 365/17

ACTA N° 91, de fecha 9 de marzo de 2017.

VISTO: La solicitud presentada por el Programa de Planeamiento Educativo, de aprobación de los Programas de las Capacitaciones que menciona;

RESULTANDO: I) que el Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular adjunta los Diseños Curriculares de los Planes de Estudio de “Taller de Bolsos y Carteras - Plan 2015” (fs. 3 a 8) y de “Taller de Confección Prendas de Cuero - Plan 2015” (fs. 9 a 14) y el Esquema Curricular de Rumbo Integrado a fs. 2;

II) que a fs. 15, agrega Acta de reunión relacionadas, donde consta la participación de representantes del Área, de los Programas de Planeamiento Educativo, de Educación en Procesos Industriales, de Educación Básica y de la Escuela Técnica de Palermo;

III) que además se acuerda que a los docentes que dicten el Taller de Bolsos y Carteras, se les asignarán 2 horas de Coordinación, adicionales a las 18 horas del Taller;

CONSIDERANDO: que la Dirección del Programa de Planeamiento Educativo sugiere aprobar los diseños curriculares propuestos;

ATENCIÓN: a lo expuesto;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (TRES EN TRES), RESUELVE:

1) Aprobar el Programa de Articulación Educación Media Básica del primer y segundo Módulo del Curso de “Taller de Bolsos y Carteras”, según el siguiente

detalle:

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		056	Articulación Educación Media Básica		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		350	Cuero y Calzado		
ORIENTACIÓN		17R	Integrado en Cuero		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		----	---		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		1 y 2	1 y 2		
ÁREA DE ASIGNATURA		168	Cueros (Bolsos y Carteras)		
ASIGNATURA		44201	Taller de Bolsos y Carteras		
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR		o	Profesional		
MODALIDAD DE APROBACIÓN		DE	Exoneración		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 576	Horas semanales: 18		Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 13-02-17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 619/17	Res. Nº 365/17	Acta Nº 91	Fecha 09/03/17

FUNDAMENTACIÓN

El curso permite la inserción del alumno al medio a través de la capacitación, optimizando el proceso de enseñanza- aprendizaje, mediante la formación para el logro de un producto de buena calidad.

Se le dará preponderancia a una propuesta innovadora en la cual la motivación opere como aliciente en la formación del educando en el plano laboral industrial y o artesanal.

Los materiales utilizados, naturales, artificiales o sintéticos, la maquinaria y las



normas de trabajo forman parte de una educación integral.

Los contenidos son organizados en unidades didácticas, contemplando los conocimientos prácticos, teóricos y tecnológicos.

Los procesos ya detallados permiten resolver el saber hacer y el saber ser.

OBJETIVOS

Siendo que el alumno que concurre a nuestros cursos viene con una motivación intrínseca, es objetivo del docente, trabajar en un marco de técnicas integrales que aporten habilidades técnicas - prácticas que lo incorporen al mundo del trabajo.

Proporcionar al alumno los conocimientos y herramientas necesarias para que él mismo, desarrollando sus habilidades y destrezas, sea capaz de realizar distintas operaciones y a través de sus secuencias, distintas tareas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el estudiante:

- Reconozca e identifique distintos puestos de trabajo en la industria de la confección de accesorios de cuero.
- Opere correctamente maquinaria, herramientas, útiles y materiales.
- Reconozca y clasifique el material "CUERO".
- Comprenda las operaciones específicas de los distintos puestos de trabajo (mesa y máquina).

CONTENIDOS

UNIDADES DIDÁCTICAS (Núcleo básico).

El desarrollo del Núcleo Básico común a los dos años constará de cinco unidades didácticas, las cuales se desarrollarán entre los meses de Marzo y Mayo.

1. Modelaje básico

2. Cortado

3. Mesa

4. Máquina

5. Tecnología

UNIDAD 1 - Modelaje Básico

Capacitar al alumno para la realización del trazado de moldes para ejercicios básicos en cartón y el correcto cortado de los mismos.

En modelaje el alumno podrá:

- Trazar en cartón moldes de ejercicios básicos.
- Trazar en papel cada una de las piezas que componen un modelo.
- Cortar moldes.
- Armar modelo.
- Verificar el ajuste de cada uno de los cortes o piezas.

Carga horaria sugerida: 60 horas

UNIDAD 2 - Cortado

Adiestrar al alumno en el marcado y cortado del cuero con la ayuda de cuchillo o trincheta y lograr un mayor aprovechamiento del mismo.

En cortado el alumno podrá:

- Realizar el tendido del cuero.
- Ubicar los moldes sobre el cuero.
- Cortar el cuero con un máximo de aprovechamiento.

UNIDAD 3 - Mesa

El objetivo de esta Unidad es que el alumno logre la habilidad suficiente para manejar con soltura las herramientas y materiales que se emplean en dicho puesto de trabajo.



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

En mesa el alumno podrá:

- Cementar.
- Doblar bordes.
- Martillar.
- Rebajar los diferentes tipos de cueros y bordes.
- Colocar broches, cierres, remaches, hebillas y ojalillos.
- Quemar y teñir bordes.
- Planchar
- Cortar forros.

Carga horaria sugerida: 60 horas

UNIDAD 4 - Máquina

Capacitar al alumno en el manejo y mantenimiento de máquinas industriales:

Recta plana, cañón, zigzag, doble aguja, rebajadora.

Al finalizar el proceso de enseñanza - aprendizaje programado para esta unidad el alumno será capaz de realizar:

- Pespuntes rectos, curvos y ángulos.
- Pespuntes simples y dobles.
- Distintos tipos de costuras sobre material doblado o encimado.
- Atraques con retroceso y rodillera.
- Ribeteado.
- Costuras fantasía (capitoneado y matelassé).

Tendrá los conocimientos para:

- Distinguir las distintas piezas de la máquina: pedal, rodillera, volante, cabezal, motor, interruptor de corriente.
- Colocar correctamente todo tipo de agujas.

- Lubricar y limpiar la máquina.
- Devanar la bobina y colocarla en la lanzadera.
- Enhebrar la máquina en forma correcta.
- Seleccionar correctamente el hilo de acuerdo al material a utilizar.

Carga horaria sugerida: 120 horas

UNIDAD 5 - Tecnología

El objetivo de esta unidad es darle al alumno, a través de hojas de información tecnológica, el apoyo necesario para el desarrollo del curso, en las distintas operaciones y/o tareas.

Carga horaria sugerida: 20 horas

UNIDAD 6 - Confección de accesorios

Actividades sugeridas

1- Monedero

Carga horaria sugerida: 60 horas

2- Bandolera

Carga horaria sugerida: 80 horas

3- Bolso

Carga horaria sugerida: 80 horas

4- Mochila

Carga horaria sugerida: 100 horas

PROPUESTA METODOLÓGICA

El docente utilizará diferentes estrategias técnicas - pedagógicas que fortalecerán el proceso enseñanza – aprendizaje, mediante una metodología de reforzamiento en las distintas técnicas a utilizar tales como: modelaje, cortado, armado y finalización.

EVALUACIÓN

Para evaluar resulta fundamental destinar tiempos y espacios curriculares para analizar el proceso seguido por cada alumno, el que deberá presentar el trabajo realizado durante el curso y realizar una pequeña tarea práctica.

Se realizarán evaluaciones continuas y formativas, tendientes a mejorar la calidad de los productos.

EQUIPAMIENTOS

Herramientas:

- Martillo Napas
- Trincheta Vaquetas
- Troqueles Cueros con pelo
- Sacabocados Cemento
- Tijera Hebillas y remaches
- Repujadores y marcadores Cierres
- Lesna Tintas
- Pinceles Forros

Maquinaria:

- Maquinas rectas industriales
- Maquinas rectas industriales para cuero
- Maquinas overlock.
- Rebajadora
- Maquina cortadora (preferentemente circular).
- Plancha y mesa de plancha.

Útiles y Herramientas. (Tijeras, reglas, escuadras, etc.)

Maniqués de modista (masculino T. 48, Femenino T. 44.)

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Jenny Udale, “Diseño textil Tejidos y técnicas”, Editorial Gustavo Gili

Buhler Waldemar, “Trabajos en cuero”, Ediciones Kapelusz

Frankel Aida, “Tecnología del Cuero”, Editorial Albatros

Gozza Gius, “Curtición de cueros y pieles”, Editorial Sintet SA

WEBGRAFÍA

<http://www.cueronet.com/>

2) Aprobar el Programa de Articulación Educación Media Básica del tercer y cuarto Módulo del Curso de “Taller de Confección Prendas de Cuero - Plan 2015” que se detalla a continuación:

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
TIPO DE CURSO	056	Articulación Educación Media Básica			
PLAN	2015	2015			
SECTOR DE ESTUDIO	340	Textil y Confección de Vestimenta			
ORIENTACIÓN	17R	Integrado en Cuero			
MODALIDAD	---	Presencial			
AÑO	2	Segundo			
TRAYECTO	---	---			
SEMESTRE	---	---			
MÓDULO	3 y 4	3 y 4			
ÁREA DE ASIGNATURA	716	Taller de Confección Prendas Cuero			
ASIGNATURA	06801	Taller Confección Prendas de Cuero			
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	Profesional			
MODALIDAD APROBACIÓN	DE	Exoneración			
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 320	Horas semanales: 10	Cantidad de semanas: 32		
Fecha de Presentación: 13-02-17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 619/17	Res. Nº 365/17	Acta Nº 91	Fecha 09/03/17



FUNDAMENTACIÓN

El curso permite la inserción del alumno al medio a través de la capacitación, optimizando el proceso de enseñanza - aprendizaje, mediante la formación para el logro de un producto de buena calidad.

Se le dará preponderancia a una propuesta innovadora en la cual la motivación opere como aliciente en la formación del educando en el plano laboral industrial y o artesanal.

Los materiales utilizados, naturales, artificiales o sintéticos, la maquinaria y las normas de trabajo forman parte de una educación integral.

Los contenidos son organizados en unidades didácticas, contemplando los conocimientos prácticos, teóricos y tecnológicos.

Los procesos ya detallados permiten resolver el saber hacer y el saber ser.

OBJETIVOS

Que el estudiante desarrolle la capacidad de creación, implementando estrategias innovadoras y alternativas para el logro de productos de calidad como parte integrante de la colección o complemento de ésta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el estudiante:

Reconozca e identifique distintos puestos de trabajo en la industria de la confección de accesorios de cuero

Comprenda las operaciones específicas de los distintos puestos de trabajo (mesa y máquina).

Profundice los conocimientos de modelaje y confección.

Aplique las técnicas adecuadas para trabajar cueros y pieles.

Aplique controles de calidad en la obtención de los productos.

CONTENIDOS

Repaso de Unidades Didácticas (Núcleo Básico)

UNIDAD 1 - Nivelación

Temas

Ejercicio de mesa (doblado y cementado)

Ejercicio de máquina

Carga horaria sugerida: 40 horas

UNIDAD 2- “Chaleco”

1. Trazado

Trazados de bases femenina

Patrones y moldes de prendas

2. Interpretación

3. Tecnología aplicada

Estudio de terminaciones

Estudio de técnicas de forrado

4. Confección de chaleco

Carga horaria sugerida: 100 horas

UNIDAD 3- “Chaqueta femenina”

1. Trazado

Trazados de bases de chaqueta

Trazado de manga

Estudio de cuello

2. Interpretación

3. Tecnología aplicada

Estudio de cuellos

Estudio de bolsillo

Estudio de terminaciones

Estudio de técnicas de forrado

4. Confección de chaqueta

Carga horaria sugerida: 100 horas

UNIDAD 4- “Campera Masculina”

1. Trazado

Trazados de bases masculina

Patrones y moldes de prendas.

Campera básica Masculina

Estudio de cuello

Estudio de capucha

Manga raglan

2. Interpretación

3. Tecnología aplicada

Estudio de cuellos

Estudio de bolsillo

Estudio de terminaciones

Estudio de técnicas de forrado

4. Confección de campera en cuero

PROPUESTA METODOLÓGICA

El docente utilizará diferentes estrategias técnicas - pedagógicas que fortalecerán el proceso enseñanza – aprendizaje, mediante una metodología de reforzamiento en las distintas técnicas a utilizar tales como: modelaje, cortado, armado y finalización.

EVALUACIÓN

Para evaluar resulta fundamental destinar tiempos y espacios curriculares para analizar el proceso seguido por cada alumno, el que deberá presentar el trabajo realizado durante el curso y realizar una pequeña tarea práctica.

Se realizarán evaluaciones continuas y formativas, tendientes a mejorar la calidad de los productos.

EQUIPAMIENTOS

Herramientas:

- Martillo Napas
- Trincheta Vaquetas
- Troqueles Cueros con pelo
- Sacabocados Cemento
- Tijera Hebillas y remaches
- Repujadores y marcadores Cierres
- Lesna Tintas
- Pinceles Forros

Maquinaria:

- Maquinas rectas industriales
- Maquinas rectas industriales para cuero
- Maquinas overlock.
- Rebajadora
- Maquina cortadora (preferentemente circular).
- Plancha y mesa de plancha.

Útiles y Herramientas. (Tijeras, reglas, escuadras, etc.)

Maniqués de modista (masculino T. 48, Femenino T 44.)

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Jenny Udale, “Diseño textil Tejidos y técnicas”, Editorial Gustavo Gili



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

Buhler Waldemar, "Trabajos en cuero", Ediciones Kapelusz

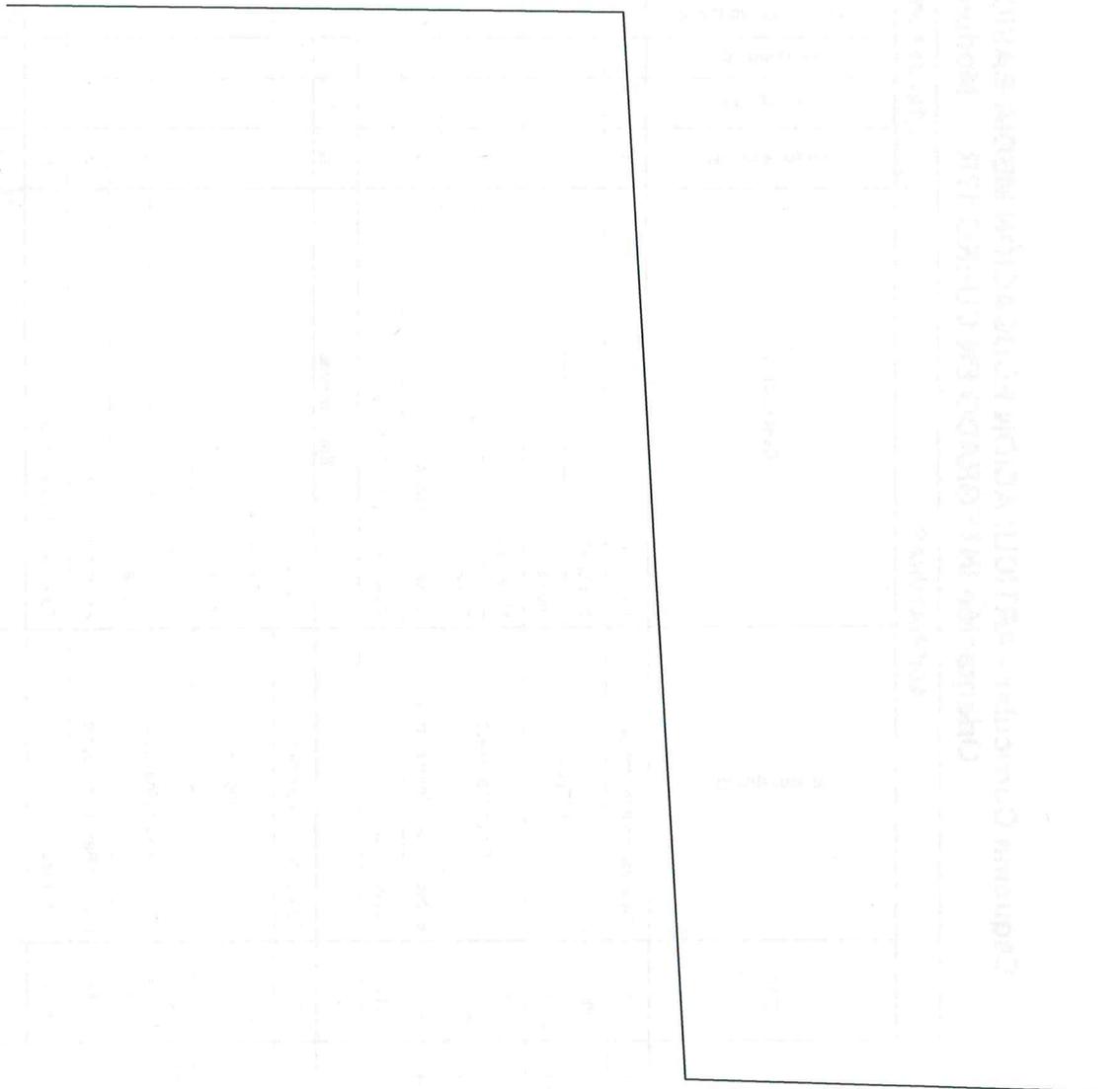
Frankel Aida, "Tecnología del Cuero", Editorial Albatros

Gozza Gius, "Curtición de cueros y pieles", Editorial Sintés SA

EN LA WEB

<http://www.cueronet.com/>

3) Aprobar el siguiente Esquema Curricular del curso de Rumbo Integrado:





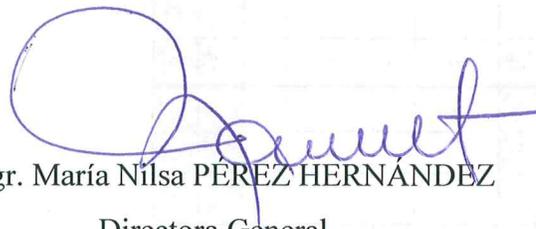
Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

703	17171	Construcción de Ciudadanía	Comp Construcción de Ciudadanía	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	54	54
929	17172	Trabajo y Producción	Comp. Trabajo y Producción	10	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	54	54
716	06801	Capacitación 3	Taller Confección Prendas de Cuero	19	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	12	216	216
			horas totales	19						19					27	486	
0592	0619	Cs. Experimentales	Química	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	54	54
027	0613		Biología	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	54	54
515	1481	Espacio Cs. Sociales y Artístico	Cs. Sociales y Arte	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	54	54
703	17171	Formación Ciudadana y Laboral	Construcción de Ciudadanía y Trabajo y Producción	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	54	54
929	17172	Trabajo y Producción	Comp. Trabajo y Producción	10	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	12	216	216
716	06801	Capacitación 4	Taller Confección Prendas de Cuero	19	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	27	486	2412
			Horas totales del curso	19						19					27	486	2412

2 4

21

4) Pase al Programa de Planeamiento Educativo - Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular y siga al Departamento de Administración Documental para comunicar al Departamento de Comunicaciones a efectos de su inclusión en la página web, a la Mesa Permanente de la Asamblea Técnico Docente y dar cuenta al Consejo Directivo Central. Cumplido, archívese.



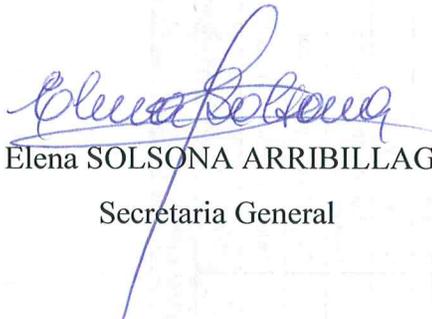
Ing. Agr. María Nilsa PÉREZ HERNÁNDEZ
Directora General



Mtro. Téc. Miguel VENTURIELLO BLANCO
Consejero



Mtro. Téc. Freddy AMARO BATALLA
Consejero



Esc. Elena SOLSONA ARRIBILLAGA
Secretaria General

NC/kc

CONSEJO DE EDUCACION
TECNICO - PROFESIONAL
09 MAR. 2017
SECRETARIA GENERAL
DEL CONSEJO
SALIDA

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
10 MAR. 2017
ENTRADA