

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Montevideo, 25 SEP 2017

Acta N° 60
Res. N° 13
Exp. 2017-25-1-005665
kgv

VISTO: El proyecto "Vos + Voz" presentado por la División de Investigación, Evaluación y Estadística y elaborado en conjunto con las Divisiones Planeamiento Educativo de los Consejos de Educación Secundaria y Técnico Profesional.

RESULTANDO: I) Que la propuesta tomó como referencia las experiencias "Encuesta de Bienvenida" y "Encuesta de Intereses Estudiantiles" aplicadas en los referidos Consejos, a partir de una iniciativa que surge en el marco de la Red Global de Aprendizaje.

II) Que el proyecto tiene como fundamento el interés de la Administración de centrarse en el estudiante, permitiendo comparar a lo largo del tiempo las percepciones e inquietudes de los alumnos que ingresan a Educación Media y su experiencia educativa en tercero y sexto año.

III) Que entre otros, tiene como objetivo facilitar el conocimiento por parte del docente sobre las características individuales de sus estudiantes y grupos, en la medida que la plataforma del Sistema de Evaluación de Aprendizaje le permitirá acceder a los resultados de las encuestas que realicen los alumnos, brindándose luego automáticamente datos comparativos de cada variable a nivel de grupo, centro, departamento y para todo el país.

IV) Que la Dirección Sectorial de Planificación Educativa solicita se apruebe y declare de interés educativo el proyecto "Vos + Voz", que luce de fs. 2 a 7 de obrados.

V) Que asimismo solicita que la División de Investigación, Evaluación y Estadística realice un informe anual sobre los resultados de cada ciclo en febrero para tercero y sexto año y en junio para los que ingresan a Educación Media, a efectos de comunicar a todos los estamentos sobre las opiniones y características de los estudiantes.

CONSIDERANDO: Que por lo expuesto, se entiende pertinente acceder a lo solicitado.

ATENTO: A lo expuesto;

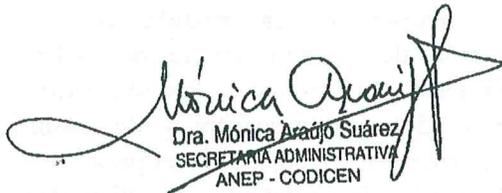
**EL CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL DE LA
ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA; Resuelve:**

1) Aprobar y declarar de interés institucional el proyecto "Vos + Voz" presentado por la División de Investigación, Evaluación y Estadística y elaborado en conjunto con las Divisiones Planeamiento Educativo de los Consejos de Educación Secundaria y Técnico Profesional, que luce de fs. 2 a 7 de obrados y que forma parte de la presente resolución.

2) Establecer que la División de Investigación, Evaluación y Estadística realice un informe anual sobre los resultados de cada ciclo en febrero para tercero y sexto año y en junio para los que ingresan a Educación Media, a efectos de comunicar a todos los estamentos sobre las opiniones y características de los estudiantes.

3) Encomendar a la Secretaría de Relaciones Públicas las acciones pertinentes para la difusión del citado proyecto.

Comuníquese a la División de Investigación, Evaluación y Estadística, Secretaría de Relaciones Públicas, a los Consejos de Educación Secundaria y Técnico Profesional y a los responsables de la página web del Organismo. Cumplido, pase a la Dirección Sectorial de Planificación Educativa.


Dra. Mónica Araujo Suárez
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
ANEP - CODICEN


Presidente
CODICEN

Prof. Wilson Netto Kaprielian
Presidente
Consejo Directivo Central
Administración Nacional de Educación Pública

Proyecto "vos + voz"

Sistema de monitoreo de dimensiones socioeducativas y experiencias estudiantiles en la Educación Media

Julio 2017

Fundamentos

El conocimiento de las opiniones y percepciones de los estudiantes de nuestra enseñanza media resulta del mayor interés para orientar un proceso de toma de decisiones educativas que, al mismo tiempo, resulte democrático y eficaz.

En ese sentido, la Ley General de Educación vigente identifica a las y los estudiantes como titulares del goce y efectivo ejercicio del derecho a la educación. Para que este pueda asegurarse, es preciso tomar en cuenta múltiples dimensiones de sus experiencias en nuestros centros educativos: sus motivaciones y relaciones con sus pares y docentes, sus juicios sobre el espacio físico en el que actúan, sus valoraciones del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus expectativas en relación al estudio, entre otras.

Con esas miras, un sistema de monitoreo implementado por medio de encuestas se constituye en un instrumento apto, confiable y eficiente para otorgar voz a estos sujetos protagónicos de nuestro sistema educativo.

Antecedentes

El proyecto se basa en la Encuesta de Bienvenida la cual fue diseñada desde la DICE a partir de una iniciativa surgida en el marco de la Red Global de Aprendizajes. Dicha iniciativa se concibió como un tipo de relevamiento *online* para aplicarse a través de la plataforma del Sistema de Evaluación de Aprendizajes (SEA) que contenía múltiples portales para los actores protagonistas del sistema educativo.

La encuesta relevaba información de dimensiones asociadas a características sociodemográficas de las y los estudiantes, sus motivaciones e intereses en general y también específicos en relación al estudio y al entorno educativo. La innovación de este tipo de relevamiento reposaba sobre la idea de disponibilizar un instrumento que operara como una herramienta pedagógica que contribuyera a la labor docente. Se buscó facilitar el conocimiento por parte del docente de las características individuales de sus estudiantes y también de las características de sus grupos en la medida que la plataforma SEA permite que cada docente¹ acceda a los resultados de sus grupos a medida que sus estudiantes completan la encuesta, brindándose luego automáticamente resultados de cada estudiante y datos comparativos de cada variable a nivel de grupo, centro, departamento y para todo el país.

Esta encuesta fue adaptada para los estudiantes de Ciclo Básico del CES y se aplicó en el marco de las actividades de inicio de la vida liceal en 2016. Finalmente, el instrumento fue solicitado para

¹ La plataforma también prevé visualizaciones de datos agregados en tiempo real para directores/as de centro e inspectores/as.

2

ser implementado en 1er año de Ciclo Básico Tecnológico y Agrario del CETP, para lo cual se realizaron una serie de modificaciones que contemplaban sugerencias de actores del CETP, así como se constituía en una versión adaptada del instrumento para relevar información sustantiva a mitad de año. De allí surge la Encuesta de Intereses Estudiantiles.

A su vez, en el marco del proyecto, Más Voces para Enseñanza Secundaria, estaba previsto realizar una Encuesta la cual tiene muchos puntos de contacto con las encuestas que se habían aplicado previamente, tanto la Encuesta de Bienvenida como la de Intereses Estudiantiles. A partir de este influjo es que se plantea la posibilidad de que en vez de realizar un relevamiento puntual, se pueda conformar un sistema que aporte información sustantiva para distintos actores del sistema.

Sistema de relevamientos SEA

Al partir de los antecedentes de las encuestas de Bienvenida del CES, y de Intereses Estudiantiles del CETP, así como del planteo de diversos actores de los Consejos de la ANEP de la necesidad de contar con relevamientos de carácter sistemático, se busca desarrollar un sistema de relevamientos a través de la Plataforma SEA que posibilite periodicidad para relevar información, y sistematización en su procesamiento. Se estima que la herramienta tiene un gran potencial en la medida que brinda la posibilidad de contar con un recurso que puede activarse siempre que se evalúe necesario.

Objetivos

El proyecto tiene propósito la creación de un sistema de relevamiento en línea, sistemático y continuo a través de la Plataforma SEA, de las opiniones y percepciones de los estudiantes.

Población Objetivo

La población objetivo son los estudiantes de Educación Media Básica pública de 1ro, 3ro y 6to año.

Propuesta

Se prevé continuar con el camino trazado a partir de la experiencia anual de la "Encuesta de Bienvenida", la cual tiene carácter censal, ya que está disponible para todos los estudiantes de 1ro al inicio del año lectivo. Dado que a partir de ahora dicha encuesta formará parte de un sistema, su integración en el mismo permite empezar a distinguir entre los diferentes objetivos de cada instrumento que lo compone. En este sentido, se espera que la Encuesta de Bienvenida cumpla fundamentalmente con un objetivo pedagógico, mientras que el relevamiento de información para su reporte agregado se realizará a través de otras herramientas creadas específicamente para tal fin, utilizándose únicamente una muestra de respuestas de la Encuesta de Bienvenida para su reporte agregado.

A partir de 2017, se implementará una encuesta sobre la experiencia estudiantil a los 3ros y 6tos años de Educación Media. Dichos relevamientos tendrán un carácter muestral y tienen por objetivo conocer las expectativas sobre el estudio y el mundo del trabajo, así como conocer sus valoraciones sobre el clima educativo, los procesos de enseñanza-aprendizaje, los vínculos entre pares y con referentes adultos, así como valoraciones generales sobre el centro educativo. Desde el punto de vista de su diseño, se busca contar con módulos estables que releven sobre las dimensiones que se consideren relevantes y se quieran comparar a lo largo del tiempo, a la vez que se prevé incorporar módulos variables que se definirán cada año en función de información relevante para la tarea docente, para la formulación de políticas o para profundizar en algún aspecto que se considere necesario.

La Encuesta de Experiencia Estudiantil se pretende sea disponibilizada en el segundo semestre del año para contar con información relevante que permita informar a distintos actores educativos sobre las dimensiones que releva la encuesta.

Los instrumentos digitales, pueden constituirse como un recurso autónomo de uso de los centros educativos. En este sentido, los centros pueden encontrar valioso, saber de estas dimensiones, más allá de aquellos que caen en la muestra. En este caso, el uso es local, donde permite analizar la información tanto individual como de los grupos que contestan esta encuesta.

Plan tentativo del Sistema

	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	6to año
Encuesta de Bienvenida (marzo - mayo)	X					
Encuesta de Intereses Estudiantiles y clima educativo (setiembre)			X			X
Recurso permanente de uso autónomo por los centros educativos	X	X	X	X	X	X

Dimensiones de relevamiento de "Vos + Voz"

La generación del sistema de monitoreo de dimensiones socioeducativas y experiencias estudiantiles aportará información anual sobre determinadas sub-áreas temáticas que se detallan en el siguiente cuadro.

Cuadro: dimensiones de monitoreo e instrumentos de relevamiento

Dimensiones / instrumento	Encuesta de Bienvenida	Encuesta de Experiencias Estudiantiles
Características del hogar	X	

4

Distancia del centro educativo y transporte	X	
Trabajo (remunerado y no remunerado)	X	X
Actividades recreativas extraescolares	X	
Consumo cultural	X	
Motivación hacia el estudio	X	
Pertenencia al centro educativo	X	
Clima educativo- Relacionamiento	X	X
Clima Educativo- Participación		X
Clima Educativo-Diferencias culturales y equidad		X
Clima Educativo-Seguridad emocional	X	X
Clima Educativo-Seguridad física		X
Clima Educativo-acoso escolar		X
Clima Educativo-abuso de sustancias		X
Ambiente infraestructura – entorno físico		X
Ambiente infraestructura – salud física		X
Percepción sobre formación – Expectativas educativas	X	X
Percepción sobre la formación – currículo impartido		X
Percepción sobre la formación – currículo prescripto		X
Percepción sobre la formación – expectativas	X	X
Trayectoria educativa – expectativas de continuidad	X	X
Trayectoria educativa-repetición	X	X

Requerimientos

Se prevé que para el desarrollo de este proyecto se necesitará contar con:

1. Alumnos y grupos conformados cargados en Plataforma SEA al inicio del año lectivo (Encuesta de Bienvenida).
2. Docentes cargados en Plataforma SEA.
3. Protocolo de comunicación y monitoreo de los relevamientos para cada Consejo involucrado.
4. Referentes de cada Consejo involucrado que apoyen la implementación y seguimiento de ambos relevamientos en coordinación con la DIEE.

5

Resultados esperados

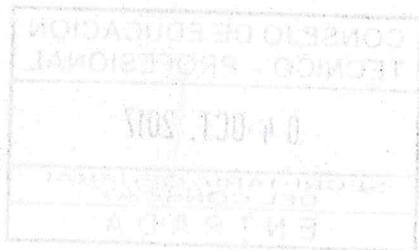
La combinación de ambos instrumentos concebidos para los diferentes niveles y ofertas educativas en la Enseñanza Media permitirá montar un sistema continuo de relevamiento de experiencias, intereses y opiniones del colectivo de estudiantes. Tanto la Encuesta de Bienvenida como la Encuesta "intermedia" de intereses estudiantiles y clima educativo permitirán edificar un sistema de monitoreo de dimensiones socio educativas y experiencias estudiantiles de las cuales no se tiene aún un registro y análisis sistemático en el país.

En este sentido, al final del año lectivo se contará con:

- I. Un sistema de monitoreo de dimensiones socioeducativas y experiencias estudiantiles de la educación media, que aportará una mirada longitudinal y comparativa sobre la experiencia educativa desde la perspectiva de los estudiantes.
- II. La Encuesta de Bienvenida aplicada con los resultados disponibles para ser analizados a nivel local (grupo, grado, centro educativo) y a nivel global del sistema (muestra representativa).
- III. Dos reportes anuales sobre las experiencias estudiantiles en la educación media: *i)* informe global a mediados de año de la Encuesta de Bienvenida de estudiantes de 1er año (muestra) de la enseñanza media pública; *ii)* informe de resultados de la Encuesta de intereses estudiantiles y clima educativo de los 3ros y 6tos años de la enseñanza media pública (previsto para diciembre-febrero).
- IV. Recurso permanente de uso autónomo y voluntario de todas las herramientas generadas para el uso local de los centros educativos en todos los niveles de la educación media pública.
- V. Posibilidad de seguir los Intereses de los Consejos en la perspectiva estudiantil en la educación media.

Cronograma 2017

	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero-Marzo 2018
Diseño de formulario	X					
Muestra	X					
Pretest	X					
Comunicación centros sorteados		X				
Aplicación		X	X (*)			
Procesamiento datos			X	X		
Informes preliminares					X	
Informe final						X



5

(*) La aplicación general será durante tres semanas, a partir de la segunda semana de setiembre (11/09), sin embargo se prevé extender una semana más la aplicación (campaña abierta en plataforma SEA) a modo de cubrir posibles imprevistos.

ANEXO

Cuadro: áreas temáticas, dimensiones e indicadores de la encuesta de experiencias estudiantiles:

Área temática	Dimensión	Indicador
Clima educativo	Involucramiento/ relacionamiento interpersonal	Relacionamiento
		Participación
		Diferencias culturales y equidad
	Seguridad	Emocional
		Física
		Acoso escolar Abuso de sustancias
Ambiente/Infraestructura	Entorno físico	
	Salud física	
Percepción sobre la formación	Currículo	Currículo impartido
		Currículo prescripto
		Expectativas sobre la formación
Trayectoria educativa	Trayectoria	Expectativas de continuidad
		Repetición (eventos y percepción)

