



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

EXP. 2613/17

Res. 2311/17

ACTA N° 118, de fecha 19 de setiembre de 2017.

VISTO: La solicitud de aprobación de los Programas del curso de Educación Media Profesional Orientación Agrícola Ganadero en Alternancia, elevados por el Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular;

RESULTANDO: I) que los mismos fueron enviados por la Dirección del Programa de Educación para el Agro;

II) que a fs. 73, se adjunta el Acta de Reunión;

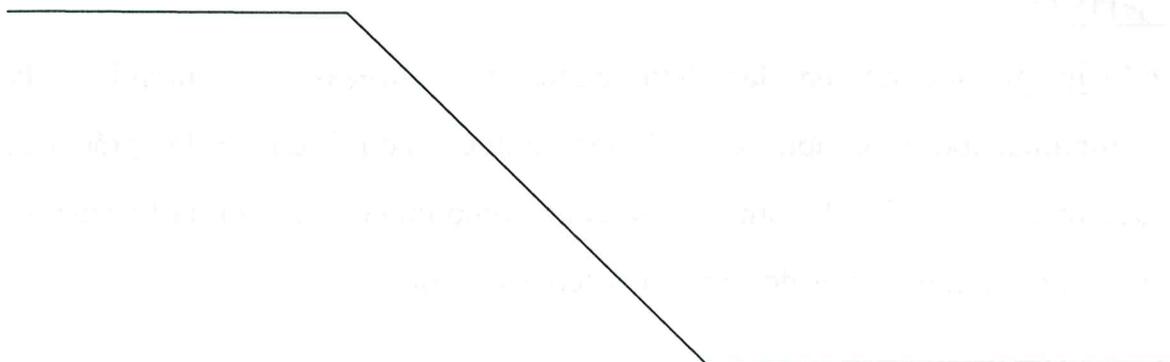
III) que la Comisión de Ruralidad de la Asamblea Técnico Docente, no presenta objeciones a la propuesta;

CONSIDERANDO: que este Consejo estima pertinente acceder a lo solicitado;

ATENTO: a lo expuesto;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (TRES EN TRES), RESUELVE:

1) Aprobar los Programas correspondientes al curso de Educación Media Profesional orientación Agrícola Ganadero en Alternancia, que a continuación se detallan:



	PROGRAMA		
	Código en SIPE	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO	048	Educación Media Profesional	
PLAN	2004	2004	
SECTOR DE ESTUDIO	210	Agropecuario	
ORIENTACIÓN	015	Agrícola Ganadero en Alternancia	
MODALIDAD	----	Presencial	
AÑO	1	1	
TRAYECTO	---	----	
SEMESTRE	---	----	
MÓDULO	---	----	
ÁREA DE ASIGNATURA	254	Ejercitación Profesional Agrícola Ganadero	
ASIGNATURA	1275	Ejercitación Profesional	
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	-----	
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE	-----	
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 2.5	Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 02/06/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2613/17	Res. Nº 2311/17 Acta Nº 118 Fecha 19/09/17

FUNDAMENTACION

La Ejercitación Profesional es el espacio en el cual se implementan y desarrollan actividades, procesos y tareas relacionadas con el sector productivo de la orientación.

OBJETIVO

Introducir al alumno en las habilidades y destrezas que permitan la profesionalización en la aplicación de las aptitudes adquiridas en las prácticas de cada orientación. Por lo tanto se entiende como un continuo en la formación del educando durante estos dos años de escolarización.

CONTENIDOS

- Los contenidos desarrollados en la ejercitación profesional están directamente ligados con los contenidos de cada una de las materias prácticas del curso.
- Abordan la necesaria reiteración de los procesos desarrollados en las prácticas para de esta manera fomentar la adquisición fluida del saber hacer.
- La ejercitación los contenidos previstos en cada área de la actividad práctica previstos en las materias prácticas.

Ganadería

Esquila.

Tacto rectal.

Inseminación artificial en bovinos:

Clasificación vaquillonas.

Clasificación del rodeo para el entore.

Entore.

Encarnerada.

Pasturas.

Engorde de novillos.

Manejo de categorías menos de 1 año.

AGRICULTURA

a) Inoculación - Peleteado.

b) Reconocimientos cultivos.

c) Reconocimiento malezas.

d) Reconocimiento semillas.

e) Reconocimiento gramíneas.

f) Reconocimiento leguminosas.

g) Análisis de suelo.

h) Herbarios.

MAQUINARIA AGRÍCOLA

1. Reconocimiento de parque de maquinaria agrícola.
2. Puesta en marcha y manejo del tractor.
3. Enganche y regulación de implementos.
4. Ejecución de las tareas mecanizadas más comunes.
5. Normas de seguridad.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Se deberán priorizar las actividades ejecutadas en las prácticas docentes agrarias en el desarrollo de los procesos productivos de cada orientación.

Se sugieren visitas didáctica, que puedan complementar y/o incrementar la ejercitación profesional.

Además se debe tener en cuenta la dedicación del alumno en la semana no presencial, a través de los informes sobre las actividades realizadas en el predio de referencia que se le soliciten.

EVALUACIÓN

La evaluación deberá ser netamente integradora de los procesos productivos, teniendo en cuenta además aspectos tales como: asiduidad, puntualidad, responsabilidad, etc.

BIBLIOGRAFÍA

SIEMBRA DIRECTA, Panigatti y Marelli

FUNDAMENTOS DEL FUNCIONAMIENTO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA, Publicaciones John Deere

ELEMENTOS DE MAQUINARIA AGRÍCOLA TOMOS I y II, Publicaciones de FAO, Wilkinson y Brambeck

TRACTORES, Arias Paz

SERIE DE MAQUINARIA, Peñagaricano.

EL TERNERO C.CRAPLET

REP. Y MANEJO DEL RODEO DE CRÍA JAIME ROVIRA

MANEJO PRÁCTICO DE REPRODUCCIÓN E INSEMINACIÓN,
ARTIFICIAL EN OVINOS ANÍBAL DURÁN DEL CAMPO.

MANUAL DE ALAMBRADOR.

BOVINOS DE CARNE Y SU CRÍA E.TAGLE.

LA ALIMENTACIÓN DEL GANADO JEAN BESSE.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: MANEJO 2 S.U.L.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: SANIDAD S.U.L.

INCIDENCIAS DE DISTINTOS TIPOS DE DESTETE EN LACTANCIA.

EVALUACIÓN DE DISTINTOS TIPOS DE ALIMENTOS A.N.E.P.

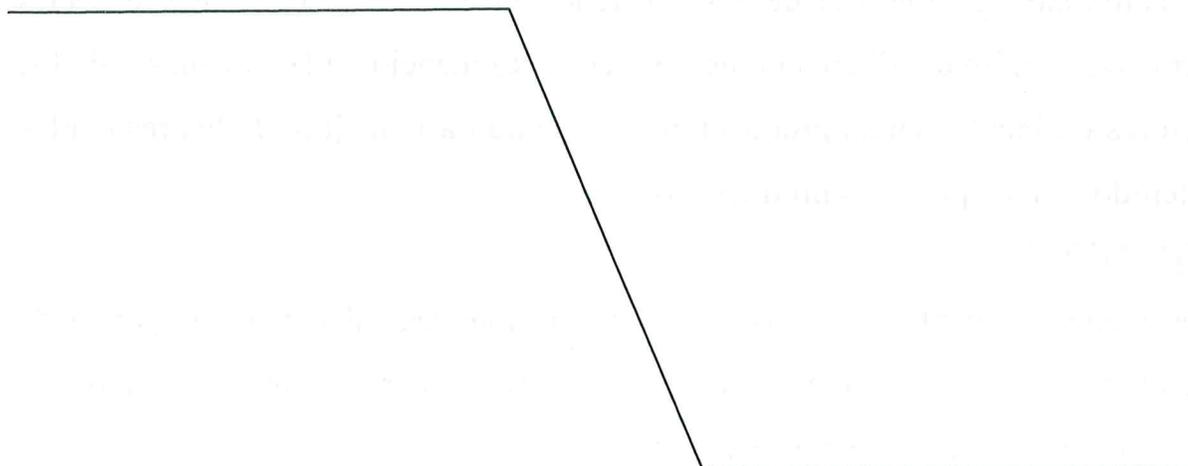
ESC.AGR.DURAZNO.

METODOLOGÍA PARA INSTRUMENTOS EN ESQUILA AUSTRALIANA

U.T.U.

PRODUCCIÓN OVINA BUXADE.

TÉCNICA DE ESQUILA A.I.D.



	PROGRAMA		
	Código en SIPE	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO	048	Educación Media Profesional	
PLAN	2004	2004	
SECTOR DE ESTUDIO	210	Agropecuario	
ORIENTACIÓN	015	Agrícola Ganadero en Alternancia	
MODALIDAD	----	Presencial	
AÑO	1	1	
TRAYECTO	---	---	
SEMESTRE	---	---	
MÓDULO	---	---	
ÁREA DE ASIGNATURA	599	Producción Vegetal BT/FPS	
ASIGNATURA	3478	Producción Vegetal	
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o -----		
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE -----		
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 48	Horas semanales: 1.5	Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 02/06/17	Nº Resolución del CETP Exp. Nº 2613/17	Res. Nº 2311/17	Acta Nº 118 Fecha 19/09/17

FUNDAMENTACIÓN

La actividad agrícola ganadera se sustenta en el uso de diferentes especies forrajeras y cultivos. El conocimiento y correcto manejo de las mismas y de los factores de inciden en su producción contribuirán a la mejora de los resultados obtenidos en los procesos productivos.

OBJETIVOS

Desarrollar conceptos teóricos de la producción vegetal con el propósito de integrarlos a las habilidades y destrezas necesarias para ejecutar las diferentes tareas relacionadas a la empresa agropecuaria.



Al finalizar el primer año, el alumno será capaz de: operar un tractor y de hacer los laboreos correspondientes preservando el suelo.

CONTENIDOS

UNIDAD I: CLIMA.

- Aspectos generales y elementos que lo determinan.
- Radiación y luz.
- Temperatura y humedad.
- Características generales de la atmósfera.
- Precipitaciones y heladas.
- Evaluación y regulación de los fenómenos climáticos, medidas de manejo.

UNIDAD II: SUELOS.

- Principales características de los suelos.
- Composición. Textura, Estructura, Porosidad, Color.
- Propiedades químicas del suelo.
- Propiedades físicas del suelo.
- Perfil del suelo. Horizontes.
- Importancia de la Materia Orgánica.
- Nutrientes del suelo.

UNIDAD III: FERTILIZANTES.

- Macro y micronutrientes.
- Fertilizantes y estrategias de fertilización.
- Análisis de suelos y su interpretación.
- Guía de fertilización para diferentes cultivos.

METODOLOGÍA

Toda información física, económica y financiera generada a partir de los sistemas de registros Didáctico – Productivos, instrumentados a nivel escolar a los efectos de cumplir con la normativa vigente, deberá constituir el insumo principal, natural e imprescindible en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Desde el punto de vista pedagógico se recomienda que los docentes de asignatura/área promuevan a nivel de aula, un contacto continuo y preciso de los alumnos con la información generada creando así un escenario propicio para la construcción del conocimiento, en una visión integradora.

Teniendo en cuenta que los Contenidos Programáticos propuestos son comunes a las diferentes Orientaciones y distintas cargas horarias de los Cursos de Educación Media Profesionalizante Agraria, los mismos se seleccionarán, se adecuarán y se desarrollarán aplicándolos a cada una de las Orientaciones.

Durante el desarrollo de cada una de las Unidades Temáticas, se deberá coordinar la aplicación de los contenidos teóricos con el Instructor del Taller de la Práctica Docente Agraria.

La exposición de los temas se deberá acompañar con ayudas audiovisuales que permitan al estudiante identificar los distintos procesos productivos.

Se recomienda realizar visitas didácticas a establecimientos modelos.

EVALUACIÓN

La evaluación deberá ser sistemática, continua y formativa, permitiendo una retroalimentación inmediata y permanente.

De acuerdo a la Orientación que corresponda se deberá insistir en aquellos puntos que sean específicos a la especialización que corresponda. (Ej. En la Orientación Lechería se pondrá énfasis en la evaluación del tema de conservación de forrajes, ordeñadoras y demás contenidos relacionados con la

orientación).

BIBLIOGRAFÍA

LABOREOS DE TIERRAS- Editorial Trillas

MANUAL DE AGRICULTURA DEL PLAN AGROPECUARIO.

SUELOS DEL URUGUAY – Artigas Durán

RELACIONES SUELO PLANTA I y II – C. A. Black

PASTURAS Y FORRAJES Tomo I Potenciales y Alternativas para producir forrajes, Tomo II Insumos, implantación y manejo de pasturas, Tomo III Manejo, persistencia y renovación. Milton Carámbula

PASTURAS NATURALES MEJORADAS Milton Carámbula

GRAMINEAS URUGUAYAS. B. Rosengurt, B. Arrillaga y P. Izaguirre

LAS LEGUMINOSAS EN URUGUAY Y EN REGIONES VECINAS. Parte 1 y 2. P. Izaguirre. Rosario Beyhaut

BOLETINES DE DIVULGACIÓN Y SERIES TECNICAS. Inia.

SIEMBRA DIRECTA. Panigatti y Marelli.

FUNDAMENTOS DEL FUNCIONAMIENTO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA Publicaciones John Deere

ELEMENTOS DE MAQUINARIA AGRÍCOLA- Tomos I y II publicaciones de FAO- Robert Wilkinson y Oscar Braunbeck

GUÍA DESCRIPTIVA DE MALEZAS. A. Marzocca

FITOPATOLOGIA GENERAL. CONTROL. Tomo I (Sarasola)

MICOSIS Tomo II (Sarasola)

BACTERIAS Y VIROSIS Tomo III (Sarasola)

PRÁCTICAS EN FITOPATOLOGÍA (Sarasola)

ARROZ. MANUAL DE PRODUCCIÓN. Gonzalo Gamarra

GUIA PRÁCTICA PARA EL CULTIVO DE TRIGO. Inta

HORTICULTURA EN EL URUGUAY. L. Aldabe

HUERTA ORGÁNICA FAMILIAR. Alda Rodríguez

GUIA DE INSECTOS Y ACAROS DE IMPORTANCIA AGRICOLA EN EL URUGUAY. Bentancourt y Scatoni

GUIA DE INSECTOS Y ENEMIGOS NATURALES (En CD) Predeg.

PRODUCCION ORGANICA. APORTES PARA EL MANEJO DE SISTEMAS ECOLOGICOS EN EL URUGUAY. Predeg. GTZ

LOS TRANSGENICOS EN LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION.

Facultad de Agronomía

GUIA PARA LA PROTECCIÓN Y FERTILIZACIÓN VEGETAL. Guía Sata

MANUAL TECNICO AGROPECUARIO. Rivera y Carrau

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		048	Educación Media Profesional		
PLAN		2004	2004		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		015	Agrícola Ganadero en Alternancia		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		1	1		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		338	Ganadería Intensiva		
ASIGNATURA		3438	Producción Animal		
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE	-----			
DURACIÓN DEL CURSO	DEL	Horas totales:80	Horas semanales: 2.5		Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 02/06/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2613/17	Res. Nº 2311/17	Acta Nº 118	Fecha 19/09/17

FUNDAMENTACIÓN

Comprender los fenómenos de la vida de los animales incluyendo su anatomía, fisiología, reproducción y nutrición, lo cual influye sustancialmente en la eficiencia y eficacia para la producción ganadera.

OBJETIVOS

- Identificar y describir la anatomía animal.
- Reconocer los órganos por sus características naturales y funcionales, e identificar su ubicación en el organismo.
- Reconocer y describir las funciones del aparato reproductor del macho y de la hembra, aplicando estos conocimientos en el mayor rendimiento de la producción animal.
- Identificar, clasificar y describir las propiedades de los distintos alimentos, aplicando nociones básicas de bromatología.
- Describir y aplicar los sistemas de nutrición animal de acuerdo a las categorías y razas.

CONTENIDOS

UNIDAD I: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.

- Célula animal.
- Tejidos y sus variedades.
- Esqueleto animal.
- Sistema muscular.
- Sistema articular.
- Aparato digestivo monogástrico y rumiantes.
- Aparato cardio circulatorio.

UNIDAD II: REPRODUCCIÓN.

- Aparato reproductor de las hembras. Anatomía. Diferencias entre especies. Ciclo estral.
- Aparato reproductor de los machos. Anatomía. Diferencias entre especies.
- Gestación. Diferencias entre especies.
- Manejo reproductivo.

UNIDAD III: NUTRICION ANIMAL.

- Alimentos. Clasificación según su composición.
- Necesidades nutritivas según edad, razas, especies. Etapas productivas.

METODOLOGÍA

Toda información física, económica y financiera generada a partir de los sistemas de registros Didáctico - Productivos, instrumentados a nivel escolar a los efectos de cumplir con la normativa vigente, deberá constituir el insumo principal, natural e imprescindible en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Desde el punto de vista pedagógico se recomienda que los docentes de asignatura/área promuevan a nivel de aula, un contacto continuo y preciso de los alumnos con la información generada creando así un escenario propicio para la construcción del conocimiento, en una visión integradora.

Teniendo en cuenta que los Contenidos Programáticos propuestos son comunes a las diferentes Orientaciones y distintas cargas horarias de los Cursos de Educación Media Profesionalizante Agraria, los mismos se seleccionarán, se adecuarán y se desarrollarán aplicándolos a cada una de las Orientaciones.

Durante el desarrollo de cada una de las Unidades Temáticas, se deberá coordinar la aplicación de los contenidos teóricos con el Instructor del Taller de la Práctica Docente Agraria.

La exposición de los temas se deberá acompañar con ayudas audiovisuales que

permitan al estudiante identificar los distintos procesos productivos.

Se recomienda realizar visitas didácticas a establecimientos modelos.

EVALUACIÓN

La evaluación deberá ser sistemática, continua y formativa, permitiendo una retroalimentación inmediata y permanente.

De acuerdo a la Orientación que corresponda se deberá insistir en aquellos puntos que sean específicos a la especialización que corresponda. (Ej. En la Orientación Lechería se pondrá énfasis en la evaluación del tema de conservación de forrajes, ordeñadoras y demás contenidos relacionados con la orientación).

BIBLIOGRAFÍA

EL TERNERO C.CRAPLET

REP. Y MANEJO DEL RODEO DE CRÍA JAIME ROVIRA

MANEJO PRACTICO DE REPRODUCCIÓN E INSEMINACIÓN,
ARTIFICIAL EN OVINOS ANÍBAL DURAN DEL CAMPO.

MANUAL DE ALAMBRADOR.

BOVINOS DE CARNE Y SU CRÍA E.TAGLE.

LA ALIMENTACIÓN DEL GANADO JEAN BESSE.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: MANEJO 2 S.U.L.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: SANIDAD S.U.L.

INCIDENCIAS DE DISTINTOS TIPOS DE DESTETE EN LACTANCIA.

EVALUACIÓN DE DISTINTOS TIPOS DE ALIMENTOS A.N.E.P.

ESC.AGR.DURAZNO.

METODOLOGÍA PARA INSTRUMENTOS EN ESQUILA AUSTRALIANA

U.T.U.

PRODUCCIÓN OVINA BUXADE.

TÉCNICA DE ESQUILA A.I.D.

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		047	Educación Media Profesional		
PLAN		2004	2004		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		015	Agrícola Ganadero en Alternancia		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		1	1		
TRAYECTO		--	---		
SEMESTRE		--	---		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		569	Práctica Docente Agraria Ganadera		
ASIGNATURA		3321	Práctica Ganadería		
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	----			
MODALIDAD APROBACIÓN	DE	----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 32	
Fecha de Presentación: 02-06-17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2613/17	Res. Nº 2311/17	Acta Nº 118	Fecha 19/09/17

FUNDAMENTACIÓN

Dadas las características productivas de nuestro país, dedicado principalmente a la explotación agrícola ganadera, surge como elemento de suma importancia, la calificación de la mano de obra que demanda dicho sector. En tal sentido poseer los conocimientos básicos y adecuados a las nuevas tecnologías productivas le permitirán a nuestro país competir en mejores condiciones en la región y en el mercado internacional.

OBJETIVO GENERAL

Conocer el desarrollo de experiencias productivas en el área agrícola ganadera, sobre una sólida base en la práctica del alumnado y de la actividad en los



predios productores de referencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno estará capacitado el final de este año para:

- a) Realizar en forma correcta la esquila y el acondicionamiento.
- b) Diagnosticar en la gestación o no a través del tacto rectal, en bovinos.
- c) Reconocer las características propias de las razas vacunas y ovinas, seleccionar por tipo y conformación.
- d) Clasificar el rodeo de cría, teniendo en cuenta los factores determinantes para el entore.
- e) Manejar correctamente el servicio de los carneros.
- f) Elaborar sistemas de pastoreo adecuados al tipo de pasturas y época.
- g) Utilizar e implementar distintas alternativas, tendientes al engorde de novillos y/o corderos.
- h) Aplicar métodos alternativos para lograr un correcto crecimiento de categorías menores.

CONTENIDO

1 - ESQUILA

- a) Manejo del ovino.
- b) Limpieza.
- c) Esquila (tipos).
- d) Acondicionamiento y embolsado.
- e) Organización del galpón.
- f) Seguridad.

2 - TACTO RECTAL

- a) Época.

- b) Materiales.
- c) Instalaciones.
- d) Manejo posterior del rodeo.
- e) Procedimiento.
- f) Registros.

3 - INSEMINACIÓN ARTIFICIAL EN BOVINOS

- a) Selección del rodeo.
- b) Selección de potreros.
- c) Detección del celo.
- d) Instalaciones.
- e) Reconocimiento de instrumentos de Inseminación Artificial y armado.
- f) Manejo posterior del rodeo.

4 - CLASIFICACIÓN VAQUILLONAS

- a) Criterios de refugio.
- b) Standar de la raza.
- c) Registros.
- d) Marcación.
- e) Manejo posterior.

5 - CLASIFICACIÓN DEL RODEO PARA EL ENTORE

- a) Refugio.
- b) Condición corporal.
- c) Registros.

6 - ENTORE

- a) Evaluación de toros previas al servicio.
- b) Manejos sanitarios.
- c) Selección y manejo de potreros antes y durante el servicio.

- d) Duración del servicio.
- e) Criterios de recorrida.
- f) Registros.

7 - ENCARNERADA

- a) Tipos.
- b) Revisación de carneros.
- c) Control sanitario.
- d) Época de encarnerada.
- e) Manejo de potrero.
- f) Duración.
- g) Selección de majada.
- h) Registros.

8 - PASTURAS

- a) Tipos.
- b) Pastoreo.
- c) Manejos.
- d) Registros.

9 - ENGORDE DE NOVILLOS

- a) Edad.
- b) Seguimiento.
- c) Registros.
- d) Sanidad.

MANEJO DE CATEGORÍAS MENOS DE 1 AÑO

- a) Sanidad.
- b) Alimentación.

c) Registros.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

El logro de los contenidos propuestos estará condicionado por la capacidad individual y grupal de alumnos y docentes. Por ello se deben fomentar conductas que tienden a la comunicación permanente y continua de propuestas e inquietudes que apunten a la superación del individuo como tal, para obtener una formación integral del conjunto humano.

EVALUACIÓN

Los criterios que se apliquen deberán basarse sustancialmente en evaluaciones:

- De diagnóstico.
- Formativas.
- Sumativas.

Las mismas deberán ser sistemáticas y continuas, permitiendo la retroalimentación inmediata durante el proceso formativo.

BIBLIOGRAFÍA

EL TERNERO C.CRAPLET

REP. Y MANEJO DEL RODEO DE CRÍA JAIME ROVIRA

MANEJO PRACTICO DE REPRODUCCIÓN E INSEMINACIÓN,
ARTIFICIAL EN OVINOS ANÍBAL DURAN DEL CAMPO.

MANUAL DE ALAMBRADOR.

BOVINOS DE CARNE Y SU CRÍA E.TAGLE.

LA ALIMENTACIÓN DEL GANADO JEAN BESSE.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: MANEJO 2 S.U.L.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: SANIDAD S.U.L.

INCIDENCIAS DE DISTINTOS TIPOS DE DESTETE EN LACTANCIA.

EVALUACIÓN DE DISTINTOS TIPOS DE ALIMENTOS A.N.E.P.

ESC.AGR.DURAZNO.

METODOLOGÍA PARA INSTRUMENTOS EN ESQUILA AUSTRALIANA
U.T.U.

PRODUCCIÓN OVINA BUXADE.

TÉCNICA DE ESQUILA A.I.D.

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		047	Educación Media Profesional		
PLAN		2004	2004		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		015	Agrícola Ganadero en Alternancia		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		1	1		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		570	Práctica Docente Agr. Agric. Maquin.		
ASIGNATURA		3278	Agricultura y Maquinaria Agrícola		
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE	----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 112	Horas semanales: 3.5		Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación:	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2613/17	Res. Nº 2311/17	Acta Nº 118	Fecha 19/09/17

FUNDAMENTACIÓN

La principal base de Fundamentación que haya esta asignatura está en la formación de competencias eminentemente prácticas.

Este espacio destinado – entonces – al desarrollo de operaciones básicas tendrán como escenario principal los procesos didáctico – productivos dentro y fuera de

la Escuela. Se destaca además que el aprendizaje utilizará el espacio y tiempo de la producción real, con el uso de las tecnologías actualizadas.

OBJETIVOS

Al finalizar el primer año, el alumno será capaz de: operar un tractor y de hacer los laboreos correspondientes preservando el suelo.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

Al finalizar el año, el alumno será capaz de realizar eficientemente las siguientes tareas en:

AGRICULTURA

- a) Inocular y peletear semillas de leguminosas.
- b) Reconocer diferentes cultivos.
- c) Reconocer distintas malezas.
- d) Reconocer diferentes enfermedades.
- e) Reconocer semillas.
- f) Reconocer gramíneas.
- g) Reconocer leguminosas.
- h) Sacar muestreos de suelos para análisis.
- i) Confección de herbarios.

MAQUINARIA AGRÍCOLA

- a) Registros de chacras, de uso de tractor e implementos.
- b) Regulación, operación y mantenimiento de diferentes máquinas agrícolas.
- c) Desarrollar habilidades y destrezas de carácter operativo en el ámbito de las unidades de producción escolares.

CONTENIDOS

AGRICULTURA

- a) Inoculación - Peleteado.



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

- b) Reconocimientos cultivos.
- c) Reconocimiento malezas.
- d) Reconocimiento semillas.
- e) Reconocimiento gramíneas.
- f) Reconocimiento leguminosas.
- g) Análisis de suelo.
- h) Herbarios.

MAQUINARIA AGRÍCOLA

- a) Reconocimiento de parque de maquinaria agrícola.
- b) Puesta en marcha y manejo del tractor.
- c) Enganche y regulación de implementos.
- d) Ejecución de las tareas mecanizadas más comunes.
- e) Normas de seguridad.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de las diferentes Unidades Didácticas deberá basarse en la participación y motivación del alumno mediante técnicas pedagógicas que permitan la asimilación y aplicación de los conceptos teóricos y prácticos en situaciones del mundo productivo.

Para el proceso de enseñanza aprendizaje se utilizarán como recursos didácticos todos los disponibles en el Centro Educativo (máquinas, herramientas, etc.) y los conocimientos de actividades realizadas en los predios de referencia.

Se deberá coordinar con las demás asignaturas que componen la currícula del Curso, el desarrollo integrado de los contenidos respectivos especialmente con la asignatura teórica correspondiente.

EVALUACIÓN

La evaluación deberá ser sistemática, permanente y formativa con el fin de

permitir una inmediata retroalimentación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Periódicamente se deberán realizar evaluaciones individuales poniendo énfasis en el alcance de los objetivos previstos para cada actividad práctica.

BIBLIOGRAFÍA

SIEMBRA DIRECTA, Panigatti y Marelli

FUNDAMENTOS DEL FUNCIONAMIENTO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA, Publicaciones John Deere

ELEMENTOS DE MAQUINARIA AGRÍCOLA TOMOS I y II, Publicaciones de FAO, Wilkinson y Brambeck

TRACTORES, Arias Paz

SERIE DE MAQUINARIA, Peñagaricano

	PROGRAMA		
	Código en SIPE	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO	048	Educación Media Profesional	
PLAN	2004	2004	
SECTOR DE ESTUDIO	210	Agropecuario	
ORIENTACIÓN	015	Agrícola Ganadero en Alternancia	
MODALIDAD	----	Presencial	
AÑO	2	2	
TRAYECTO	---	----	
SEMESTRE	---	----	
MÓDULO	---	----	
ÁREA DE ASIGNATURA	338	Ganadería Intensiva	
ASIGNATURA	3438	Producción Animal	
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o ----		
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE ----		
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 96	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 02/06/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2613/17	Res. Nº 2311/17 Acta Nº 118 Fecha 19/09/17

FUNDAMENTACIÓN

Comprender los fenómenos de la vida de los animales incluyendo su anatomía, fisiología, reproducción y nutrición, lo cual influye sustancialmente en la eficiencia y eficacia para la producción ganadera.

OBJETIVOS

Incrementar en el alumno los conocimientos adquiridos en el 1er Año, desarrollando los conceptos básicos en el manejo de las distintas especies su alimentación y sanidad.

Al finalizar el 2do. Año el alumno será capaz de manejar rodeos de ovinos y bovinos, reconociendo las diferentes razas y sus requerimientos.

Identificará y llevará a la práctica los diferentes manejos reproductivos.

CONTENIDOS

UNIDAD I: OVINOTECNIA.

Importancia de la producción ovina en el país y en el mundo.

Centros productores y consumidores.

Exterior de los lanares.

Características indeseables:

- Prognatismo.
- Criptorquidia.
- Defectos de columna y aplomos.
- Cálculos de edad por dentición.
- Refugo.

Razas:

Clasificación según aptitudes productivas de lana: Merino, Ideal, Merilin.

Doble propósito: Corriedale, Romey y Lincoln.

Carniceras: Sothdown y Hampshire.

Reproducción:

- Influencia del plan nutritivo.
- Ritmo sexual en las diferentes razas.
- Variación de la fertilidad en la estación de cría.
- Pubertad: Edad de uso de los reproductores, celo, épocas de servicio, porcentajes de reproductores, diferentes sistemas de monta.

Gestación

- Duración y efectos del plan nutritivo.
- Parición, cuidados.
- Lactancia, destete.
- Mortalidad neonatal.

Abrigos

Operaciones sanitarias y de manejo en corderos y adultos.

Señalada, descole, desoje, limpiezas, despezuñadas.

Individualización, dosificaciones, baños.

Instalaciones: bretes, corrales, tubos, baños, instalaciones móviles.

Selección fenotípica y genotípica.

Esquila.

UNIDAD II: BOVINOS DE CARNE

Centros productores y consumidores de carne vacuna.

Origen y evolución de la ganadería en el Uruguay.

Características exteriores de los bovinos de carne.

Razas productoras de carne explotadas en el país.

- Hereford
- Aberdeen Angus

- Shorthon
- Charolais
- Normando
- Limousin

Manejo

Como indicar la explotación de un rodeo de carne según consideraciones técnicas y económicas.

Reproducción:

Entore, distintas maneras de llevarlo a cabo, época, duración, factores que lo condicionan.

Composición del rodeo de cría.

Primer servicio de vaquillona.

Ciclo de utilización de los vientres.

Refugos.

Inseminación artificial, su aplicación en bovinos.

Manejo de la vaca preñada, según categorías.

Diagnóstico de preñez

Parición, factores que inciden en el índice de procreos.

Cría natural del ternero.

Habilidad materna.

Yerra, marcación, castración, descorne, señalada e individualización.

Destete, condiciones y maneras de realizarlo, factores a tener en cuenta, desarrollo al destete.

Inverne.

Sistemas y principios que lo rigen.

Selección, alimentación y sanidad.

Selección.

Bases para la selección, sus relaciones con las características de productividad.

Peso al nacer.

Peso al destete.

Ganancia de peso.

UNIDAD III: BOVINOS DE LECHE

Explotación lechera en el Uruguay.

Zonas de producción

Importancia económica

Características del ganado lechero.

Razas

Holando

Normando

Jersey

Organización del Tambo.

Composición del rodeo lechero

La vaca lechera y su selección (control lechero, métodos, registros, planillas, ordenamiento de servicios)

La ubre

Anatomía y fisiología

Ordeño higiénico

Tipos de ordeñadora

Utensillos de ordeño

Cuidados, higiene personal

Limpieza y desinfección del local.



Crianza y cuidados del ganado lechero.

La ternera

Su cría artificial

Distintos sistemas de cría

Cuidados

La vaquillona

Alimentación

Celo

Peso a la edad del servicio

Preñez

Parto

Vaca seca

Forma de secarla

Cuidados

Tambo

Tipo

Instalaciones anexas

Alimentación

Plan forrajero, heno, ensilaje, alimentos concentrados, racionamiento de vacas.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de las diferentes Unidades Didácticas deberá basarse en la participación y motivación del alumno mediante técnicas pedagógicas que permitan la asimilación y aplicación de los conceptos teóricos y prácticos en situaciones del mundo productivo.

Para el proceso de enseñanza aprendizaje se utilizará como principal insumo

didáctico las actividades previstas en Plan Docente Productivo de cada centro escolar, coordinando visitas didácticas a establecimientos y empresas agropecuarias para complementar y reforzar los conocimientos adquiridos en situaciones productivas del ámbito empresarial.

También se utilizarán otros recursos como ayudas audiovisuales, soporte informático, consultas a especialistas, etc. que contribuyan a la internalización de los distintos conceptos manejados en el curso.

Se deberá coordinar con las demás asignaturas que componen la currícula del Curso, el desarrollo integrado de los contenidos respectivos especialmente con la práctica correspondiente.

EVALUACIÓN

Las evaluaciones deberán ser permanentes, sumativas y formativas. La participación oral del alumno en clase deberá ir acompañada de la realización de diferentes actividades alternativas, que contribuyan a la búsqueda de información como complemento al proceso de enseñanza aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

PRINCIPIOS DE GENETICA. Robert H. Tamarin

GENETICA GENERAL. Gottschalk

BASES DE PRODUCCION ANIMAL. Carlos Buxade

NUTRICION Y ALIMENTACION DEL GANADO. C. De Blas. G. González y A. Argamentería

NUTRICION ANIMAL. Aron A. Bondi

AVANCES EN NUTRICION DE LOS RUMIANTES. W. H. Aresign, D.J. A. Cole

NUTRICION ANIMAL APLICADA. E. Crampton, L E. Harris.

CUIDADO DE LA VACA LECHERA GESTANTE. J. Hill, A. Andrews

ANATOMIA Y FISIOLOGIA DEL GANADO. E. Heath, S. Olusanya

BIOLOGIA CELULAR. De Robertis- Sáez – De Robertis

MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO – COLECCIÓN INGENIERIA DEL
MEDIO AMBIENTE Mariano Seoanez Calvo.

MANEJO NUTRITIVO DEL RODEO DE CRIA EN PASTOREO – Jaime
Rovira

DESTETE PRECOZ EN GANADO DE CARNE – Alvaro Simeone, Virginia
Beretta

MANEJO EXTENSIVO DE GANADO VACUNO Y LANAR. ASPECTOS
POCO DIFUNDIDOS. Tabaré Sobrero.

MANUAL DE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS
- CEMPRE 1998

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		048	Educación Media Profesional		
PLAN		2004	2004		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		015	Agrícola Ganadero en Alternancia		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		2	2		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		306	Est. Sist. Prod. Primaria y Agroindustria		
ASIGNATURA		3415	Procesos Agroindustriales		
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR		----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		-----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 48	Horas semanales: 1.5		Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 02/06/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2613/17	Res. Nº 2311/17	Acta Nº 118	Fecha 19/09/17

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura tiene un enfoque globalizador y polivalente en relación a todas las producciones de importancia económica agroindustriales del país y sus vinculaciones internacionales, con criterio propedéutico y por rubros de producción.

OBJETIVOS GENERALES

Aportar informaciones generales y específicas sobre el sistema agropecuario, posibilitando al alumno una comprensión global y particular de las funciones y procesos de producción en toda la compleja cadena agro industrial.

Identificar y evaluar los principales indicadores y estadísticas disponibles de componentes del sistema agropecuario.

- Componentes del sistema agropecuario y sus relaciones internacionales.
- Qué, cómo y dónde el agro Uruguayo.
- Destinos de la producción Agropecuaria (Mercados internos y externos).
- Geografía económica y social. Aspectos demográficos, población rural.
- Los sectores productivos: tipos de empresas, organizaciones, comercialización y cadenas agroindustriales.
- Aspectos tecnológicos generales.

Reconocer los principales rubros productivos de la agropecuaria nacional en función del estudio de la información general y específica de cada uno de ellos.

Identificar y comprender los factores básicos y principales condicionantes que caracterizan los sistemas de producción del país.

Leer e interpretar textos, cuadros estadísticos, datos, registros, esquemas, mapas topográficos y edafológicos, mapas de flujos y conceptuales, figuras y gráficos relacionados al qué, cómo, cuándo, dónde y para quién produce el agro uruguayo y sus relaciones internacionales.



Calcular e interpretar algunos indicadores y resultados del proceso productivo.
Reconocer el Rol de las principales organizaciones e instituciones relacionadas a los distintos sectores agrarios.

Adquirir el hábito sobre la búsqueda de información relevante y adecuada sobre los comunicados científicos y tecnológicos económicos y sociales que posibiliten una mejor comprensión de los sistemas de producción.

Valorar los aportes de la generación y difusión de tecnología de los centros de investigación nacional e internacional.

Reconocer el contexto situacional general de productor uruguayo, frente a las nuevas realidades que exige el actual marco de globalización.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN (10 horas)

1.1. - Introducción y presentación de los objetivos del curso.

1.2. - Definición general de sistema. Metodología del enfoque de sistemas y su aplicación práctica en la producción agropecuaria. Análisis de componentes, entradas salidas y ambiente de los sistemas agropecuarios. Ecosistemas y Agroecosistemas.

1.3. - Características de las producciones agrarias.

Características generales del proceso de producción: naturaleza biológica del sistema, dependencia del suelo y del clima, amplia difusión y dispersión.

Características derivadas: rigidez en los tiempos de los ciclos productivos, estacionalidad en la producción, incertidumbre generadas del proceso de producción, importancia de las condiciones ecológicas y de los manejos que pueda realizar el hombre para modificarlas teniendo en cuenta los principios de conservación y mejora de los recursos naturales.

2. DESCRIPCION GENERAL DEL SECTOR AGROPECUARIO

- 2.1. - Características generales socioeconómicas del Uruguay.
- 2.2. - Descripción agraria del país, población, número de establecimientos y tamaño, importancia relativa de los diferentes rubros productivos.
- 2.3. - Importancia del sistema agroindustrial en la economía del país, contribución al Producto Bruto Interno y a las exportaciones. Principales productos exportados, volumen y valor económico.
- 2.4. - Características generales productivas del MERCOSUR.

3. DESARROLLO POR RUBRO DE PRODUCCIÓN

- 3.1. - Breve reseña histórica sobre su inicio en el país como actividad comercial, evolución del rubro, área cultivada, número de predios, población activa relacionada, tecnología aplicada, rendimiento, razas, variedades.
- 3.2. - Localización geográfica, definición y característica de la zona y su distribución por departamento. Factores climáticos, agrológicos y sociológicos condicionantes.
- 3.3. - La integración de la cadena agroindustrial: antecedentes situación actual y perspectiva.
- 3.4. - Comercialización (características, canales y mercados).
- 3.5. - Instituciones públicas y privadas a la promoción control regulación, investigación, extensión, capacitación y financiamiento.
- 3.6. - Generalidades sobre los modelos tecnológicos aplicados actualmente. Rendimientos físicos y económicos. Especies, razas y variedades de animales y plantas productivas. Brecha tecnológica y “techos” de productividad física y económica.

Los rubros que van a desarrollarse son:

- a) Producción Lechera.



- b) Producción Ganadera (Vacuna, Ovina).
- c) Producción Agrícola Extensiva. (Trigo, Cebada, Arroz, Girasol, Soja, Sorgo, Maíz, Algodón).
- d) Producción granjera:
 - Animal intensiva (Cerdos, Aves).
 - Hortícola (A campo y protegida).
 - Frutícola (hoja caduca y perenne).
- e) Producción Forestal.
- f) Producciones no tradicionales.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de las diferentes Unidades Didácticas deberá basarse en la participación y motivación del alumno mediante técnicas pedagógicas que permitan la asimilación y aplicación de los conceptos teóricos y prácticos en situaciones del mundo productivo.

Para el proceso de enseñanza aprendizaje se utilizará como principal insumo didáctico las actividades previstas en el Plan Docente Productivo de cada centro escolar, coordinando visitas didácticas a establecimientos y empresas agropecuarias para complementar y reforzar los conocimientos adquiridos en situaciones productivas del ámbito empresarial.

También se utilizarán otros recursos como ayudas audiovisuales, soporte informático, consultas a especialistas, etc. que contribuyan a la internalización de los distintos conceptos manejados en el curso.

Se deberá coordinar con las demás asignaturas que componen la currícula del Curso, el desarrollo integrado de los contenidos respectivos especialmente con la práctica correspondiente.

PAUTAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones deberán ser permanentes, sumativas y formativas. La participación oral del alumno en clase deberá ir acompañada de la realización de diferentes actividades alternativas, que contribuyan a la búsqueda de información como complemento al proceso de enseñanza aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- Publicaciones de Asociaciones de Productores (Asociación de Productores de Leche, arroz, etc.).
- Publicaciones de INAC.
- Publicaciones periódicas de MGAP.
- Secciones agropecuarias de Diarios y Semanarios.

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		048	Educación Media Profesional		
PLAN		2004	2004		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		015	Agrícola Ganadero en Alternancia		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		2	2		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		599	Producción Vegetal BT/FPS		
ASIGNATURA		3478	Producción Vegetal		
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE	----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 02-06-17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2613/17	Res. Nº 2311/17	Acta Nº 118	Fecha 19/09/17



FUNDAMENTACIÓN

La actividad agrícola ganadera se sustenta en el uso de diferentes especies forrajeras y cultivos. El conocimiento y correcto manejo de las mismas y de los factores que inciden en su producción contribuirán a la mejora de los resultados obtenidos en los procesos productivos.

OBJETIVOS

Desarrollar conceptos teóricos de la producción vegetal con el propósito de integrarlos a las habilidades y destrezas necesarias para ejecutar las diferentes tareas relacionadas a la empresa agropecuaria.

CONTENIDOS

UNIDAD I: CLASIFICACION DE PASTURAS

- Pasturas naturales, artificiales, etc.
- Estudio de especies involucradas en la clasificación de pasturas.

UNIDAD II: CLASIFICACIÓN DE CULTIVOS

- Definición de cultivos cerealeros e industriales.
- Clasificación según ciclo, etc.
- Referencia de cada cultivo:
 - Importancia económica.
 - Características botánicas.
 - Preparación de suelo, etc.
 - Variedades, híbridos, etc.

UNIDAD III: ROTACIONES (Agrícolas Ganaderos)

- Definición de rotaciones.
- Visualizar los diferentes tipos de rotaciones según el sistema de producción.

UNIDAD IV: VERDEOS

- Definición de verdeos
- Especies involucradas:
 - Verano.
 - Invierno.
- Manejo de verdeos.

UNIDAD V: MANEJO

- Definición de factores a considerar.
- Pastoreo:
 - Determinación materia seca.
 - Determinación carga, etc.
- Sistema de Pastoreo.
- Manejo de enfermedades y plagas.

UNIDAD VI: RESERVAS FORRAJERAS

- Objetivos de las reservas forrajeras.
- Nociones de reservas forrajeras:
 - Henificación.
 - Ensilaje, etc.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo de las diferentes Unidades Didácticas deberá basarse en la participación y motivación del alumno mediante técnicas pedagógicas que permitan la asimilación y aplicación de los conceptos teóricos y prácticos en situaciones del mundo productivo.

Para el proceso de enseñanza aprendizaje se utilizará como principal insumo didáctico las actividades previstas en Plan Docente Productivo de cada centro escolar, coordinando visitas didácticas a establecimientos y empresas



agropecuarias para complementar y reforzar los conocimientos adquiridos en situaciones productivas del ámbito empresarial.

También se utilizarán otros recursos como ayudas audiovisuales, soporte informático, consultas a especialistas, etc. que contribuyan a la internalización de los distintos conceptos manejados en el curso.

Se deberá coordinar con las demás asignaturas que componen la currícula del Curso, el desarrollo integrado de los contenidos respectivos especialmente con la práctica correspondiente.

EVALUACIÓN

Las evaluaciones deberán ser permanentes, sumativas y formativas. La participación oral del alumno en clase deberá ir acompañada de la realización de diferentes actividades alternativas, que contribuyan a la búsqueda de información como complemento al proceso de enseñanza aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

LABOREOS DE TIERRAS- Editorial Trillas

MANUAL DE AGRICULTURA DEL PLAN AGROPECUARIO.

SUELOS DEL URUGUAY – Artigas Durán

RELACIONES SUELO PLANTA I y II – C. A. Black

PASTURAS Y FORRAJES Tomo I Potenciales y Alternativas para producir forrajes, Tomo II Insumos, implantación y manejo de pasturas, Tomo III Manejo, persistencia y renovación. Milton Carámbula

PASTURAS NATURALES MEJORADAS Milton Carámbula

GRAMINEAS URUGUAYAS. B. Rosengurt, B. Arrillaga y P. Izaguirre

LAS LEGUMINOSAS EN URUGUAY Y EN REGIONES VECINAS. Parte 1 y 2. P. Izaguirre. Rosario Beyhaut

BOLETINES DE DIVULGACIÓN Y SERIES TECNICAS. Inia.

SIEMBRA DIRECTA. Panigatti y Marelli.

FUNDAMENTOS DEL FUNCIONAMIENTO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA Publicaciones John Deere

ELEMENTOS DE MAQUINARIA AGRÍCOLA- Tomos I y II publicaciones de FAO- Robert Wilkinson y Oscar Braunbeck

GUÍA DESCRIPTIVA DE MALEZAS. A. Marzocca

FITOPATOLOGIA GENERAL. CONTROL. Tomo I (Sarasola)

MICOSIS Tomo II (Sarasola)

BACTERIAS Y VIROSIS Tomo III (Sarasola)

PRÁCTICAS EN FITOPATOLOGÍA (Sarasola)

ARROZ. MANUAL DE PRODUCCIÓN. Gonzalo Gamarra

GUIA PRÁCTICA PARA EL CULTIVO DE TRIGO. Inta

HORTICULTURA EN EL URUGUAY. L. Aldabe

HUERTA ORGÁNICA FAMILIAR. Alda Rodríguez

GUIA DE INSECTOS Y ACAROS DE IMPORTANCIA AGRICOLA EN EL URUGUAY. Bentancourt y Scatoni

GUIA DE INSECTOS Y ENEMIGOS NATURALES (En CD) Predeg.

PRODUCCION ORGANICA. APORTES PARA EL MANEJO DE SISTEMAS ECOLOGICOS EN EL URUGUAY. Predeg. GTZ

LOS TRANSGENICOS EN LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION. Facultad de Agronomía

GUIA PARA LA PROTECCIÓN Y FERTILIZACIÓN VEGETAL. Guía Sata

MANUAL TECNICO AGROPECUARIO. Rivera y Carrau



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		048	Educación Media Profesional		
PLAN		2004	2004		
SECTOR DE ESTUDIO		210	Agropecuario		
ORIENTACIÓN		015	Agrícola Ganadero en Alternancia		
MODALIDAD		----	Presencial		
AÑO		2	2		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	----		
MÓDULO		---	----		
ÁREA DE ASIGNATURA		254	Ejercitación Profesional Agrícola Ganadera		
ASIGNATURA		1275	Ejercitación Profesional		
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	o	----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE	----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 80	Horas semanales: 2.5	Cantidad de semanas: 32	
Fecha de Presentación: 02/06/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 2613/17	Res. Nº 2311/17	Acta Nº 118	Fecha 19/09/17

FUNDAMENTACIÓN

La Ejercitación Profesional es el espacio en el cual se implementan y desarrollan actividades, procesos y tareas relacionadas con el sector productivo de la orientación.

OBJETIVO

Introducir al alumno en las habilidades y destrezas que permitan la profesionalización en la aplicación de las aptitudes adquiridas en las prácticas de cada orientación. Por lo tanto se entiende como un continuo en la formación del educando durante estos dos años de escolarización.

CONTENIDOS

- Los contenidos desarrollados en la ejercitación profesional están directamente ligados con los contenidos de cada una de las materias prácticas del curso.
- Abordan la necesaria reiteración de los procesos desarrollados en las prácticas para de esta manera fomentar la adquisición fluida del saber hacer.
- La ejercitación los contenidos previstos en cada área de la actividad práctica previstos en las materias prácticas.

Ganadería

Esquila.

Tacto rectal.

Inseminación artificial en bovinos:

Clasificación vaquillonas.

Clasificación del rodeo para el entore:

Entore.

Encarnerada.

Pasturas.

Engorde de novillos.

Manejo de categorías menos de 1 año.

AGRICULTURA

- a) Inoculación- Peleteado.
- b) Determinación materia seca.
- c) Reconocimientos cultivos.
- d) Reconocimiento malezas.
- e) Reconocimiento enfermedades.
- f) Reconocimiento gramíneas.
- g) Reconocimiento leguminosas.



MAQUINARIA AGRÍCOLA

- a) Picadora forrajes.
- b) Sembradoras.
- c) Segadoras tambores.
- d) Rastrillo hilerador.
- e) Enfardadoras.
- f) Cosechadoras.
- g) Pulverizadoras.
- h) Fertilizadoras.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Se deberán priorizar las actividades ejecutadas en las prácticas docentes agrarias en el desarrollo de los procesos productivos de cada orientación.

Se sugieren visitas didáctica, que puedan complementar y/o incrementar la ejercitación profesional.

Además se debe tener en cuenta la dedicación del alumno en la semana no presencial, a través de los informes sobre las actividades realizadas en el predio de referencia que se le soliciten.

EVALUACIÓN

La evaluación deberá ser netamente integradora de los procesos productivos, teniendo en cuenta además aspectos tales como: asiduidad, puntualidad, responsabilidad, etc.

BIBLIOGRAFÍA

SIEMBRA DIRECTA, Panigatti y Marelli

FUNDAMENTOS DEL FUNCIONAMIENTO DE MAQUINARIA

AGRÍCOLA, Publicaciones John Deere

ELEMENTOS DE MAQUINARIA AGRÍCOLA TOMOS I y II, Publicaciones de FAO, Wilkinson y Brambeck

TRACTORES, Arias Paz

SERIE DE MAQUINARIA, Peñagaricano.

EL TERNERO C.CRAPLET

REP. Y MANEJO DEL RODEO DE CRÍA JAIME ROVIRA

MANEJO PRACTICO DE REPRODUCCIÓN E INSEMINACIÓN, ARTIFICIAL EN OVINOS ANÍBAL DURAN DEL CAMPO.

MANUAL DE ALAMBRADOR.

BOVINOS DE CARNE Y SU CRÍA E.TAGLE.

LA ALIMENTACIÓN DEL GANADO JEAN BESSE.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: MANEJO 2 S.U.L.

APUNTES DE LANARES Y LANAS: SANIDAD S.U.L.

INCIDENCIAS DE DISTINTOS TIPOS DE DESTETE EN LACTANCIA.

EVALUACIÓN DE DISTINTOS TIPOS DE ALIMENTOS A.N.E.P.

ESC.AGR.DURAZNO.

METODOLOGÍA PARA INSTRUMENTOS EN ESQUILA AUSTRALIANA

U.T.U.

PRODUCCIÓN OVINA BUXADE.

TÉCNICA DE ESQUILA A.I.D.

2) Pase a la Dirección de Comunicaciones para su publicación en la página web y siga al Departamento de Administración Documental para comunicar a los Programas de Planeamiento Educativo (Departamento de Desarrollo y Diseño

COMITÉ DE EDUCACIÓN
TÉCNICO - PROFESIONAL
50 SET 2017

NCM

Curricular) y de Educación para el Agro, a la Mesa Permanente de la Asamblea Técnico Docente y dar cuenta al Consejo Directivo Central. Hecho, archívese.



Ing. Agr. María Nilsa PÉREZ HERNÁNDEZ

Directora General



Mtro. Téc. Miguel VENTURIELLO BLANCO

Consejero



Mtro. Téc. Freddy AMARO BATALLA

Consejero



Esc. Elena SOLSONA ARRIBILLAGA

Secretaria General

NC/kc