

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

EXP. 6120/08

Res. 1857/18

ACTA N° 156, de fecha 10 de julio de 2018.

VISTO: La solicitud de aprobación de la Capacitación Profundización Profesional del Curso Modelo OMI N° 6.09, Curso de Entrenamiento y Actualización para Instructores de Cursos OMI y su correspondiente Esquema Curricular, elevado por la Dirección del Programa de Planeamiento Educativo;

RESULTANDO: I) que el Asesor de Marítima a fs. 36, manifiesta que en el informe de EMSA (European Maritime Safety Agency), como resultado de la auditoría realizada en la Escuela Técnica Superior Marítima, se informa en cuanto a que los profesores e instructores que no poseen formación docente deberían cumplir con el curso OMI 6.09;

II) que dicho curso fue aprobado por Resolución N° 96/10 (Acta N° 272) de fecha 09/02/10, con la finalidad de instalar los cursos de apoyo y exámenes de ascenso según Decreto N° 311/009 y de acuerdo al código y convenio de formación OMI STCWW78 enmendado, hoy en vigencia, por lo cual se establecieron condiciones de ingreso al curso para docentes que cumplieran con las exigencias al respecto;

III) que en la actualidad es necesario extender el curso a la totalidad de los profesores que dictan asignaturas en el Área Marítima, por lo que solicita la aprobación de la actualización, incluyendo la extensión de las condiciones de ingreso establecidas en el mencionado programa;

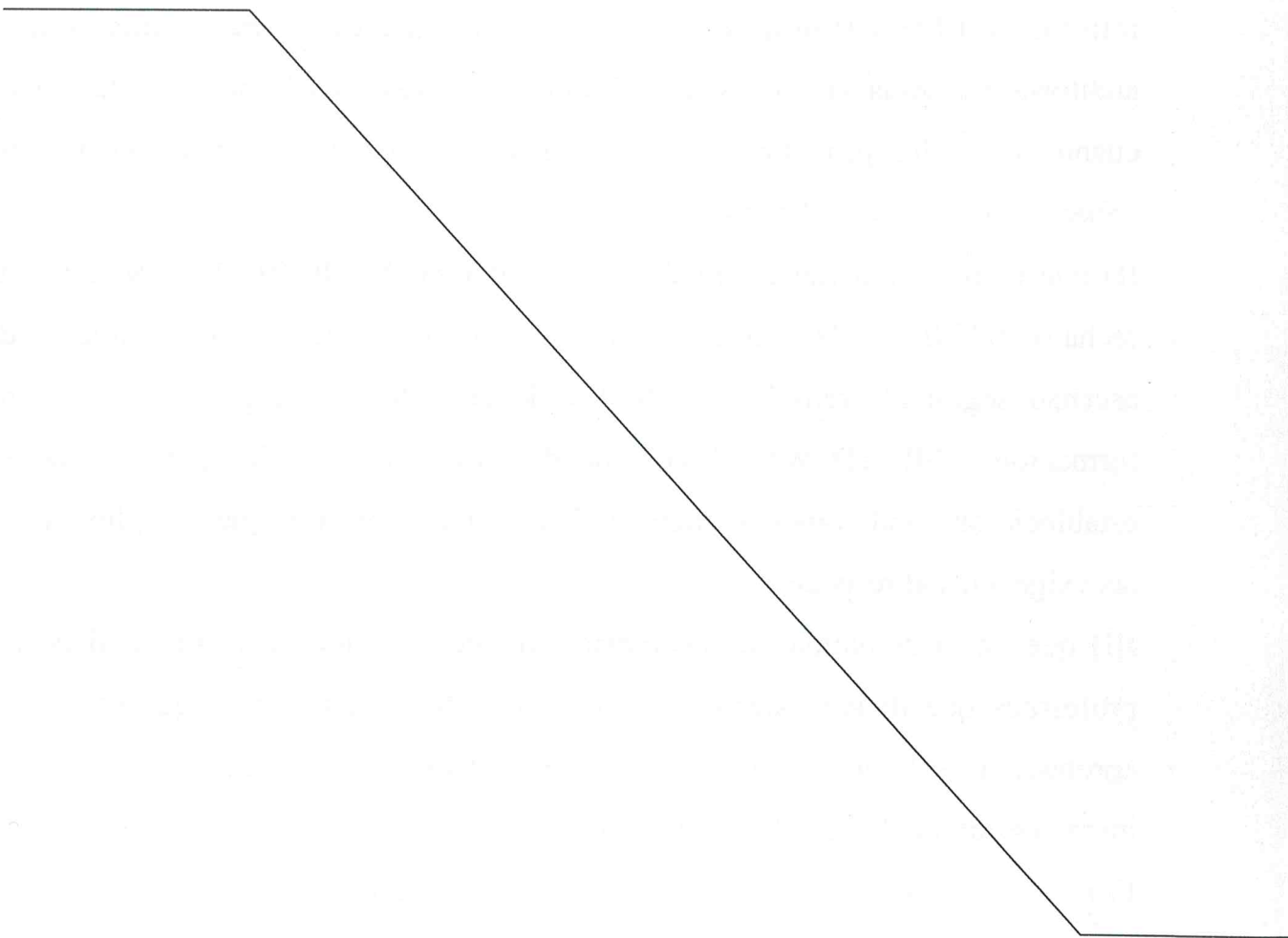
IV) que a fs. 49, la Mesa Permanente de la Asamblea Técnico Docente no encuentra objeciones a los documentos presentados;

V) que de fs. 72 a 79, luce Esquema de Diseño Curricular del Curso Modelo OMI N° 6.09, de Entrenamiento y Actualización para Instructores de Cursos OMI;

CONSIDERANDO: que este Consejo entiende pertinente aprobar los mencionados programas;

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL POR UNANIMIDAD (TRES EN TRES), RESUELVE:

1) Aprobar los Programas correspondiente al Curso de Entrenamiento y Actualización para Instructores de Cursos OMI y su correspondiente Esquema Curricular, que a continuación se detallan:



ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN		
Tipo de Curso	059	Capacitación Profundización Profesional		
Orientación	27X	Curso Modelo OMI N° 6.09 CURSO DE ENTRENAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN PARA INSTRUCTORES DE CURSOS OMI		
Sector	240	Náutica y Pesca		
Área de Asignatura	499C	Cap. Maquinista Naval		
Asignatura	02741	Curso Modelo OMI 6.09		
Modalidad	Semi- Presencial			
Perfiles de Ingreso	Docentes del área marítima que dicten asignaturas técnico –profesional Instructores y docentes que no posean formación en educación. Poseer titulación habilitante para navegar en categoría de oficial de Cubierta o Maquinas. Demostrar experiencia mínima de 5 (cinco) años en el área naval con registro en libreta de navegación. Para evaluadores de examen de ascenso , según OMI 3.12			
Duración	Horas totales:	Horas semanales:	Semanas	
	42	21	2	
Perfil de Egreso	Los conocimientos adquiridos en este curso le permitirán al egresado: - Completar su formación técnica- tecnológica desde las estrategias didácticas aplicadas en el desarrollo de los cursos del área pedagógica. - Egresará con un manejo apropiado de estrategias de enseñanza y aprendizaje, de procedimientos e instrumentos de evaluación, y con una clara comprensión de lo que significa su trabajo de aula; tanto en el ámbito del desarrollo individual y grupal de los estudiantes, como del impacto social de la labor educativa, siendo capaz de vencer limitaciones y obstáculos y de llevar a cabo una práctica docente que satisfaga las expectativas del sistema educativo, así como cumplir los requerimientos internacionales para dictar cursos relacionados con la Actividad Marítima comprendidas en las Reglas OMI – STCW 78 y sus enmiendas.			
Créditos Educativos y Certificación	Certificado		Capacitación Profundización Profesional CURSO DE ENTRENAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN PARA INSTRUCTORES DE CURSOS OMI	
Fecha de presentación: 10/07/18	Exp. N° 6120/08	Res. N° 1857/18	Acta N° 156	Fecha 10/07/18

FUNDAMENTACIÓN

El propósito de este curso modelo OMI (según OMI 6.09) es ayudar a quienes imparten entrenamiento, en la organización y presentación de Cursos.

Incrementar, actualizar, completar, mejorar la calidad y efectividad de los

cursos de entrenamiento según. STCW 78 enmendado sección A- 1/6

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

1. Brindar conceptos teórico y prácticos que permitan al estudiante:

1.1 Planificar, programar e implementar cursos de entrenamiento, para personal marítimo dentro de su propia área de actividad.

1.2 Aplicar y utilizar diferentes métodos de instrucción según los objetivos a lograr, para ser aplicados en forma individual o grupal según corresponda.

1.3 Seleccionar, preparar y emplear recursos didácticos apropiados, así como utilizar material validado de curso.

1.4 Progresar en la preparación y exposición de clase, incorporando nuevas capacidades.

1.5 Elaborar y aplicar pruebas de evaluación para que los alumnos sepan sus progresos, así también detectar en qué medida se van cumpliendo los objetivos de aprendizaje previstos, reconocer dificultades, reajustar métodos y estrategias pedagógicas de ser necesario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aportar conocimientos para favorecer en el estudiante la capacidad de:

1.1 Describir los requisitos del STCW -78 enmendado, en cuanto a entrenamiento basado en competencias.

1.2 Explicar el enfoque del entrenamiento marítimo basado en resultados

1.3 Señalar la importancia de que los responsables de entrenar y evaluar estén debidamente certificados.

1.4 Indicar de qué modo las tablas de competencias del código STCW especifican criterios de conocimiento, comprensión y desempeño, métodos para demostrar habilidades y criterios para evaluarlas.

1.5 Explicar el rol del servicio en la navegación y la importancia de la formación abordo.

1.6 Identificar los factores externos e internos en la instrucción

1.7 Diseñar programas de curso y planes de clase en su especialidad.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: STCW - REQUERIMIENTO DE ENTRENAMIENTO BASADO EN COMPETENCIAS. (2 HORAS)

Describir los requisitos según STCW*, sustento teórico práctico.

Enfoque basado en resultados.

Explicar cómo se han identificado las habilidades requeridas para operar un buque con competencias agrupadas en funciones.

Tablas de competencias del código, criterios de conocimiento, comprensión y desempeño.

Métodos para demostrar habilidades y criterios para evaluarlas.

UNIDAD 2: CARACTERÍSTICAS DE UN AMBIENTE PEDAGÓGICO. (6 HORAS)

Planificación del proceso de aprendizaje.

Concepto de planificación de un curso.

Importancia de los objetivos educativos en el aprendizaje

Factores de rendimiento en la instrucción.

Factores externos.

Importancia de un adecuado ambiente pedagógico, en apoyo del aprendizaje.

De acuerdo a las condiciones del lugar donde se realiza el intercambio de conocimientos, salón de clase, lugar determinado abordo .etc.

*STCW-78 y sus enmiendas

Factores existente, espacio, luminosidad, ruidos.

Identificar los factores que influyen en la motivación del Alumno.

Discutir las necesidades de aprendizaje individual dentro del grupo.

Cualidades del uso efectivo de las habilidades comunicativas.

Explicar el proceso de la comunicación.

Concepto de bidireccionalidad del mensaje.

Importancia del lenguaje verbal y no verbal en la comunicación didáctica.

El Lenguaje como constructor del conocimiento.

Currículum oculto.

Explicar el comportamiento que debe desarrollar un instructor en clase.

Efectuar los ajustes necesarios en la práctica pedagógica para atenuar las diferencias culturales.

UNIDAD 3: MÉTODOS DIDÁCTICOS. (6 HORAS)

Uso de métodos didácticos apropiados para el entrenamiento

La técnica de planificación e implementación de:

Pregunta y respuesta

Clase expositiva

Trabajo en grupo

Simuladores

Juego de roles

Estudio de casos

Otros

Seleccionar el método didáctico adecuado.

UNIDAD 4: VARIEDAD DE MÉTODOS DIDÁCTICOS (11 HORAS)

Medio audiovisual, que son y normas prácticas para su uso.

Ayudas didácticas apropiadas.

Primer recurso didáctico.

Uso correcto de la pizarra.

Retroproyector, uso correcto, confeccionar transparencias para RP.

Uso del video reproductor, diapositivas, data show.

Ventajas y desventajas en el uso de medios audiovisuales.

Importancia actual de los simuladores y modelos.

Importancia que tiene en la instrucción el uso de textos, información escrita, Internet.

Explicar la manera de elaborar material escrito.

Rota folios.

UNIDAD 5: PLANIFICACIÓN DE UNA CLASE (7 HORAS)

Factores a considerar en la planificación de una clase.

Diagnóstico, identificar los niveles y las diferencias.

A quienes está dirigida la clase, ajustes a la planificación, aplicar plan de nivelación.

Identificar los conocimientos y las competencias requeridas término de la clase.

Explicar los elementos en la planificación de una clase.

Realizar la planificación de una clase estructurada.

UNIDAD 6: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (4 HORAS)

Explicar la importancia que tiene la evaluación en los aprendizajes.

Evaluación enfoques edumétrico, psicométrico, constructivista.

Pruebas de dominio afectivo, cognitivo.

Evaluación de aspectos técnicos, mecanización y automatización de habilidades y destrezas. Saber hacer.

Tipos y cualidades de las pruebas.

Importancia de la retroalimentación,

Evaluación de apoyo, evaluación formativa y auto –evaluación del alumno.

Mapas conceptuales.

Que los alumnos sepan sus progresos y dificultades.

Identificación correcta de las medidas de desempeño
(STCW- 78 y sus enmiendas)

Identificar los criterios para evaluar las competencias

Uso efectivo de las evaluaciones.

Relacionar los resultados con las competencias requeridas.

Utilizar técnicas y fuentes múltiples de evaluación incluyendo, informes, exposiciones, demostración de los desempeños.

UNIDAD 7: GESTIÓN DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN. (2 HORAS)

Identificar el rol que le corresponde a la gestión de la calidad en la manutención de un alto Standard en la transferencia de conocimiento.

UNIDAD 8: FACTORES A CONSIDERAR AL DISEÑAR UN PROGRAMA DE APRENDIZAJE. (4 HORAS)

Identificar los resultados para un progreso especificado.

Confeccionar un programa que cubra las necesidades de los alumnos.

Elaborar el programa de un curso tentativo.

Conclusiones

PROPUESTA METODOLÓGICA

Activa, participativa, con las necesarias demostraciones por parte del docente y la posterior realización por el alumno.

Definirla a partir de los objetivos o competencias propuestas teniendo en cuenta la selección de estrategias didácticas más adecuadas a:

- 1.-Los conocimientos, capacidades y destrezas que se proponen desarrollar;
- 2.-La naturaleza de los temas.
- 3.- Las características del trabajo Marítimo

4.- Los instrumentos de evaluación empleados.

EVALUACIÓN

La evaluación formativa durante el proceso permite detectar en qué medida se van cumpliendo los objetivos de aprendizaje previstos, detectar dificultades reajustar métodos y estrategias pedagógicas de ser necesario.

Los exámenes se desarrollarán según métodos y criterios de evaluación sugeridos por OMI en STCW 78 enmendado y los especificados para el curso modelo dictado.

MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Se proporcionará material impreso al alumno al comenzar el curso, preparado por Docentes y Coordinador del mismo.

Para las clases teórica-prácticas se requiere un aula con equipamiento adecuado, retroproyector para transparencias y láminas opacas, televisor y video.

BIBLIOGRAFÍA

Cursos modelo OMI. 6.09 , 7.02 , 7.04 , STCW 78 enmendado – 2010.

- Los Procesos Psicológicos Superiores. Lev Vygotsky, Crítica , Barcelona 1978
- Evaluación Constructivista. Paidós, España 1996.
- Bruner J. 1984 Acción, Pensamiento y lenguaje. Alianza, Barcelona.
- Nuevos enfoques de la evaluación de los aprendizajes.

Cecilia Quaas Fernandois.

- Recursos didácticos y formación profesional por competencias. Spiegel Alejandro.
- Ocho interrogantes sobre el empleo de la retroproyección. Dr. CM Plácido Ardanza Zulueta
- La retroproyección- Dionisio Díaz Muriel.
- Uso del retroproyector y realización de las diapositivas.

Trabajo de Internet enviado por Guzmán Gisifredo.

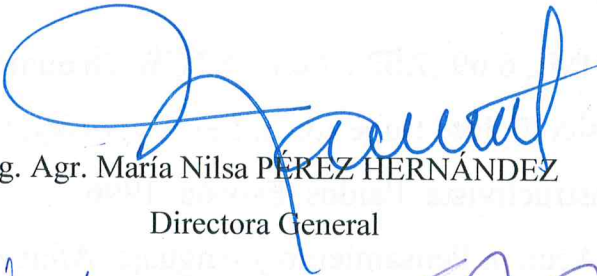
- Procesos y técnicas de Aprendizaje.-Ávila, Marisela 2004

- Uso efectivo del Power Point.

ESQUEMAS CURRICULARES

Tipo de Curso Área	Plan	Trayecto	Orientación Asignatura	Año	Módulo Horas
059 CAP. PROF. PROFESIONAL	2007	27X	CURSO MODELO OMI N° 6.09	0	0
499C CAP. MAQUINISTA NAVAL		02741	CURSO MODELO OMI 6.09		21,0
					21,0

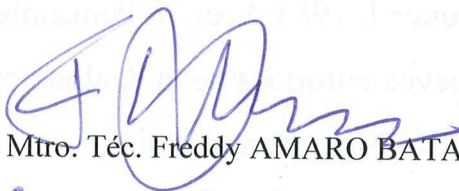
2) Pase a la Dirección de Comunicaciones para su publicación en la página web y siga al Departamento de Administración Documental para comunicar a los Programas de Planeamiento Educativo – Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular y de Educación en Procesos Industriales, a la Mesa Permanente de la Asamblea Técnico Docente y dar cuenta al Consejo Directivo Central. Hecho, archívese.


Ing. Agr. María Nilsa PÉREZ HERNÁNDEZ

Directora General


Mtro. Téc. Miguel VENTURIELLO BLANCO

Consejero


Mtro. Téc. Freddy AMARO BATALLA

Consejero


Esc. Elena SOLSONA ARRIBILLAGA

Secretaria General

